

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол №12 от  
15.06.2020 года

РАССМОТРЕН  
На заседании Управляющего  
совета  
Протокол № 6 от 15.06.2020  
года

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора МБОУ Гимназии  
Е.А.Никонова  
№ 126 от 15.06.2020 года



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии им. З. А. Космодемьянской  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии**  
**им. З. А. Космодемьянской городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»**  
**Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**  
**на 2020 / 2021 учебный год**

**I.** Учебный план МБОУ Гимназии п. Чегдомын на 2020/2021 учебный год разработан на основе:  
Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 года № **273-ФЗ**;
- Приказ от 03 августа 2018 г. № **317-ФЗ** «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН, принятая резолюцией **44/25** Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года применительно к сфере образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №**1015** от 30.08.2013 года);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года №**1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с действующими изменениями и дополнениями от 31.08.2009 года № **320**, от 19.10.2009 года № **427**, от 07.06.2017 года № **506**;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № **373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России от 22.12.2009 года № **15785**) с действующими изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № **1241**, от 18.12.2012г. № **1060**;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года №**1897** (ред. от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.02.2011 года № **19644**);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года №**413** (ред. от 29.06.2017 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России от 07.06.2012 года № **24480**);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №**1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 30.08.2010 года № **889**; от 03.06.2011 года № **1994** от 01.02.2012 года № **74**;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 18.02.2002 года № **2783**);
- Примерные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 года № **29/2065-п** «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Примерная адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки № **1598** от 19.12.2014 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ № **1599** от 19.12.2014 года);
- Письмо Министерства образования РФ от 07.06.2017 № **506** о реализации учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 года № **08-12595** «О направлении информации и методических рекомендаций при реализации образовательных программ с проектами примерных учебных планов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 года № **08-1214** «Об изучении второго иностранного языка»;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН **2.4.2.2821 – 10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.2010 года № **189**), с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 за № **85** от 29.06.2011 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача № **26** от 10.07.2015 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 года №**345** "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями от 22 ноября 2019 г. № **632**, от 8 мая 2019 г. № **233**;

Нормативно-правовых документов регионального уровня:

- Закон Хабаровского края от 30.10.2013 года №**316** «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 21.04.2006 года №**316** «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края»;
- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 31.12.2013 года № **978 –пр** «О ходе реализации Стратегии экологической безопасности Хабаровского края на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства Хабаровского края от 03.06.2015 года № **124-пр** «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Нормативно-правовых документов школьного уровня:

- Свидетельство о государственной аккредитации от 11.07.2014 года, серия 27А01 №0000188, регистрационный номер 495;
- Лицензия от 02.09.2015 года, серия 27ЛЮ1 №0001105, регистрационный номер 2008;
- Устав учреждения, регистрационный № 2202700089755 от 12 марта 2020 года с изменениями 30.04.2020 года;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Гимназии п.Чегдомын;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Гимназии п.Чегдомын;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Гимназии п.Чегдомын.

МБОУ Гимназия п.Чегдомын осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ 3-х ступеней общего образования. Учебный план построен с учетом уровня подготовки учащихся. Образовательная деятельность по образовательным программам в МБОУ Гимназия осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается 1 сентября. На основании решения образовательного учреждения с учетом мнения педагогического совета и управляющего совета учебно-воспитательный процесс организован по 6-дневной учебной неделе. Согласно СанПин для 1-х классов – по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 1-ых классах – 35 минут (СанПин, Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), во 2 – 11 классах - 45 минут. Обучение организуется по классно-урочной системе.

Продолжительность учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса составляет: 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5 – 8, 9, 11 классы - 34 учебные недели, 10 класс, с учетом военных сборов, - 35 учебных недель. В графике учебного процесса возможны изменения в связи с установлением сроков государственной итоговой аттестации, праздничными и выходными днями, с эпидемиологической и другими ситуациями.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: 1-9 классы - учебные четверти, 10, 11 классы – полугодия.

В 1 классе исключается система отметочного оценивания, допускается лишь качественная оценка.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 11-х классов осуществляется согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии и Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация в МБОУ Гимназия проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2020-2021 учебном году в МБОУ Гимназия проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (п.10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ч.1 ст.58 Федерального закона №273 – ФЗ), с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ в сроки, установленные календарным учебным графиком школы (ч.1 ст.58 Федерального закона №273-ФЗ).

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Для обучающихся 9-11 классов промежуточная аттестация проводится в форме зачетов согласно Положения о зачетной системе. Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Формы промежуточной аттестации:

- *письменная проверка* - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- *устная проверка* - устный ответ учащегося на один или систему вопросов форме беседы, собеседования и другое;

- *комбинированная проверка* – сочетание письменных и устных форм проверок;

- проверка с использованием электронных систем программного обеспечения, в том числе дистанционно.

Формы промежуточной аттестации обучающихся гимназии в 2020/2021 учебном году (уровень начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС (10 класс) и среднего общего образования (11 класс) представлены в Приложении 1 к учебному плану.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11 (12)-х классов гимназии осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

### **Начальное общее образование**

Учебная деятельность реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Учебный план гарантирует изучение обязательных учебных предметов, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

На первой ступени обучения у детей формируются основные умения и навыки. Образование реализуется по разным технологиям и обеспечивает изучение федерального компонента государственного стандарта:

- по развивающей системе Занкова Л.В. - 2а, 3в, 4б классы;

- по образовательной системе «Начальная школа 21 века» - 1а, 1б, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а классы.

Учебный план для 1- 4 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в себя внеурочную деятельность учащихся в объёме 7 часов.

Реализация учебного плана **начального общего образования** направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 1-4-м классах набор учебных предметов отражает специфику целей и содержание обучения в соответствии с ФГОС. Вариативность учебного плана обеспечивается реализацией предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения самих обучающихся.

В первом классе осуществляется обучение детей чтению, письму и математике.

### **Обязательная часть учебного плана**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии русского языка, как государственного языка Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. На развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная область представлена следующими предметами: **Русский язык, Литературное чтение.**

Изучение учебного предмета **Русский язык** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с

условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1 -4 классах до 5 часов в неделю.

Изучение учебного предмета **Литературное чтение** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа). На знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие у обучающихся представлений о специфике литературы как искусства слова, умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров. В учебном плане 1 класса за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено изучение и **Литературного чтения** до 4 часов в неделю, во 2 - 4 классах на его изучение отводится 4 часа.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** обеспечивает формирование представлений о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формирует познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. Планируемые результаты будут достигнуты за счет введения предметов: **Родной язык (русский)** в 1-4 классах по 1 часу в неделю и **Литературное чтение на родном языке (русском)** во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»**, представлена учебным предметом **Иностранный язык**, который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке, через формирование у учащихся коммуникативных умений во взаимосвязи всех сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. В МБОУ СОШ №6 в качестве иностранного языка выбран для изучения **английский язык**. Преподавание **Иностранного языка (английского)** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета **Математика** (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, пространственного воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, приобретение начального опыта применения математических знаний, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Курс **Информатика** в 1 – 4 классах изучается через интегрирование со всеми предметами учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **Окружающий мир**. Учебный предмет **Окружающий мир** интегрирует естественнонаучные и обществоведческие знания, направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культур, природе нашей страны, ее современной жизни. Особое место в данном курсе занимает формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме. Учебный предмет **Окружающий мир** является интегрированным, изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа, объединяя музыкальную, изобразительную деятельность детей. Учебный предмет **Музыка** – 1 час, учебный предмет **Изобразительное искусство** – 1 час. Основной задачей реализации данных курсов является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач

с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Она представлена предметом **Технология**, по 1 часу в 1 - 4 классах, который введен с целью трудового воспитания младших школьников с учетом их психологических особенностей и интересов. В первом классе этот предмет наряду с трудовым воспитанием осуществляет и подготовку руки ребенка к письму.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **Физическая культура** по 3 часа в 1-4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Программа по физической культуре разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования. В обязательную часть этой программы включен модуль «ФизкультУра». Основная задача курса: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)** и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предмет изучается по 1 часу в неделю в 4-х классах в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 23.03.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».

Цель учебного курса **ОРКСЭ** - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот учебный предмет представлен модулем «Основы православной культуры».

Реализуется данный курс согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся по добровольному выбору. Выбранный модуль обеспечен учебно-методическим комплектом.

Формирование культуры **безопасности жизнедеятельности** в 3 – 4 классах реализуется через интегрирование с предметами «Физическая культура», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство» и курсы внеурочной деятельности.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует, во 2-3 классах - 1 час, в 4-х классах – данная часть отсутствует) использовано на занятия для изучения учебных предметов обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью развития навыков решения практико-ориентированных геометрических задач и развития логического мышления учащихся введен факультативный курс **Элементы логики** по 1 часу в неделю в 2-3-х классах.

**Вариативная часть** сформирована участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет

указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия, школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В связи с этим в штатное расписание включены 1,83 ставки педагога дополнительного образования. Педагоги имеют высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции.

Содержание внеучебной деятельности учащихся 1 – 4 классов определяется пятью основными направлениями и реализуется через следующие формы деятельности (Приложение 2 к учебному плану).

Реализация внеурочной деятельности образовательного учреждения будет проводиться как учителями школы, так и педагогами учреждений дополнительного образования, через сетевое взаимодействие, согласно договорным отношениям со следующими учреждениями дополнительного образования: ЦРТДиЮ, ДЮСШ, МОУ ДОД ДШИ.

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5 - 9 – х классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных ФГОС ООО.

Учебные планы составлены в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 года № 08-12595 «О направлении информации и методических рекомендаций при реализации образовательных программ с проектами примерных учебных планов», приказа от 03 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Гимназия.

Реализация учебного плана 5 - 9- х классов уровня основного общего образования направлена на обеспечение преемственности в формировании базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Так же в основе программы основного общего образования лежит практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

Учебный план 5-9-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей основного образования:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, знание основных норм морали, нравственных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей каждой предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;
- развитие коммуникативных умений, способностей к творческой деятельности.

Учебный план основного общего образования в 5-9-х классах состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

В **обязательную часть учебного плана** включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература**. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена учебными предметами: **Родной язык (русский), Родная литература (русская)**. Основные задачи данной области заключаются в приобщении обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащению словарного запаса, развитию культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебными предметами: **Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (китайский)**. Основные задачи данной области, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Чем большим количеством языков человек владеет, тем более развиты его речемыслительные механизмы. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательной части, обучающимся представлена возможность изучения **второго иностранного языка (китайский)** в 6-9 –х классах как предмета, предусмотренного ФГОС основного общего образования (п.18.3.1. ФГОС ООО и п.6 ч.3 ст.28 ФЗ-273 ОТ 29.12.2012 года).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметами: **Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика**. Основные задачи реализации содержания предметной области: обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

С 7 класса образовательная область «**Математика**» представлена двумя предметами: **Алгебра** и **Геометрия**. Всего на математику отводится 5 часов в неделю из расчёта: 3 ч в неделю – алгебра. 2 ч в неделю – геометрия. Для более полного и осознанного усвоения учебного материала образовательная область «**Математика**» ведётся через интегрирование предметов: **Алгебра** и **Геометрия**. Предлагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с

чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии. При сдаче ГИА оценка знаний проводится по курсу предмета **«Математика»**, поэтому логическое объединение содержательных линий **«Алгебра»** и **«Геометрия»** представлено в учебном плане предметом **Математика**.

Предметная область **«Естественно- научные предметы»** представлена предметами: **Биология, Физика, Химия**. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: **История России. Всеобщая история, Обществознание, География**. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение истории начинается с курса всеобщей истории, в 5-м классе, что в учебном плане представлено предметом **Всеобщая история**, далее начиная с 6 класса изучается история России, что в учебном плане представлено предметом **История России. Всеобщая история**.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области **ОРКСЭ** начальной школы. Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Предметная область представлена учебным предметом **Основы духовно-нравственной культуры народов России**, реализуемый в курсе внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами: **Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**. Основные задачи реализации содержания предметной области: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Предметные результаты учебного предмета **ОБЖ** в 5-7 классах достигаются за счет введения модулей в рабочие программы по предметам **Физическая культура, Химия, Физика, География**.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: **Музыка, Изобразительное искусство**. Основные задачи реализации содержания предметной области: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, развитие индивидуальных

творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом **Технология**. Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту.

Образовательная деятельность основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей по направлениям: физико-математическое, технологическое, социально-экономическое. Дифференциация обеспечивает введение пропедевтических курсов за счет часов внеурочной деятельности.

С целью реализации в полном объеме обязательной части учебного плана, при формировании части, реализуемой участниками образовательного процесса, Управляющим советом школы принято решение о передаче части часов в обязательную часть:

- На основании письма Министерства образования и науки о переходе с концентрической системы преподавания истории на линейную (Письмо № 08-2655 от 07.12.2016 г.), учебный предмет **История** в 9-х классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

- В 5-е классы введен предмет **Обществознание**, который служит введением в предмет, предполагающий дальнейшее изучение в 6-9 –х классах, с целью понимания основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации, пропедевтики социально-экономического профиля по 1 часу в неделю.

- В 5б классе с целью пропедевтических знаний юридического профиля, с учетом потребностей учащихся, социальном заказом родителей, отводится 2 часа в неделю на углубленное изучение предмета **Обществознание**.

- В 7а, 8а классах с целью пропедевтических знаний социально - экономического профиля, с учетом потребностей учащихся, социальном заказом родителей, отводится 2 часа в неделю на углубленное изучение предмета **Обществознание**.

- В 5а, 7б, 8б классах с целью формирования мировоззрения, прочного и осознанного овладения учащимися целостной системы математических знаний, приобретению навыков логического и алгоритмического мышления, с целью пропедевтики технологического профиля, с учетом потребностей учащихся, социальном заказом родителей отводится 6 часов в неделю на углубленное изучение предмета **Математика**.

- В 7-х классах для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, добавлено в обязательную часть по 1 часу на предмет **Биология**. Таким образом, изучение данного предмета ведется по 2-х часовой программе.

- В 9а классе с учетом потребностей учащихся, социальном заказом родителей, с целью формирования научного мировоззрения и ознакомление учащихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства, техники и бытового окружения человека, для системы практических знаний отводится 4 часа в неделю на углубленное изучение предмета **Физика**.

- В 9а,б классах предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта. Предмет **Индивидуальный проект** выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Время, предусмотренное частью формируемой участниками образовательного процесса учебного плана, используется для изучения дополнительных учебных предметов.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью развития навыков решения практико-ориентированных задач, развития интереса к предмету математика, введены факультативные курсы: **Ментальная арифметика** в 5а и 6б классах по 1 часу в неделю, **Геометрия на плоскости и в пространстве** 1 час в неделю в 7в классе.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью пропедевтики юридического профиля, развития правовой культуры, воспитания цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения введен курс **История государств и права** 1 час в неделю в 5б классе.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования метапредметных знаний и УУД, изучения учащимися регионального компонента, расширение знаний о природе Хабаровского края, экологической направленности введен факультативный курс в 6 –х классах **Природа Хабаровского края** по 1 часу в неделю.

Для успешного введения учеников в изучение базового курса химии, с целью повышения мотивации к изучению данного предмета, с целью пропедевтики естественно-научного профиля за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, введены факультативные курсы: **Химический эксперимент** в 6а классе – 1 час в неделю, **Химия в быту** в 8а,б классах по 0,5 часа в неделю, **Химический лекторий** в 9б классе – 1 час в неделю.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью самоорганизации познавательной деятельности, развития познавательного потенциала и рациональной организации учебной деятельности, сохранена преемственность регионального курса **Основы психолога - педагогических знаний** по 1 часу в неделю в 5а,б классах, по 0,5 часа в 8а,б классах.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью воспитания эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, нравственных, гуманистических ценностей, расширению кругозора, развитию речи школьников введен факультативный курс **Волшебный мир сказки** 1 час в неделю в 6в классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через такие формы как урок и внеурочную деятельность (занятия предметных кружков: учебный и исследовательский проект)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как классные часы, экскурсии, предметные кружки, секции, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия, школа реализует дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Содержание внеучебной деятельности учащихся 5 - 9-х классов определяется пятью основными направлениями и реализуется через различные формы деятельности (Приложение 3 к учебному плану).

Реализация внеурочной деятельности образовательного учреждения будет проводиться как учителями школы, так и педагогами учреждений дополнительного образования, через сетевое

взаимодействие, согласно договорным отношениям со следующими учреждениями дополнительного образования: ЦРТДиЮ, ДЮСШ, МОУ ДОД ДШИ.

## Среднее общее образование

### Особенности учебного плана для 10 класса

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 10 класса МБОУ Гимназии начнут обучение по ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС, общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Образовательная деятельность в 10-м классе организуется на основе профильной модели.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Гимназии сформирован **10 класс** – с профильными группами: гуманитарный профиль (изучение на углубленном уровне учебных предметов: русский язык, литература, право) и универсального профиля (изучение на углубленном уровне учебных предметов: математика, физика).

Учебный план 10-го класса предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (предметов и курсов по выбору).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе, согласно Положения о приеме учащихся в 10 профильный класс (группу) и в 10 класс (группу) с изучением отдельных предметов на углубленном уровне на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году МБОУ Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

Профильные группы	Профиль	Предметы углубленного уровня
10 класс	Гуманитарный	Русский язык, литература, право
10 класс	Универсальный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика

В 10-м классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

МБОУ Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

### **Обязательная часть учебного плана**

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: **Родной язык (русский), Родная литература (русская)**, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Освоение учебного предмета **Второй иностранный язык (китайский)** на этапе среднего общего образования организовано на базовом уровне, направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с общеевропейскими компетенциями, достижение которого позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими его как средство коммуникации.

Учебный предмет **Астрономия**, направленный на формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями изучается в 10-х классе в объеме 0,5 часа.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно - нравственного воспитания, а также курсы внеурочной деятельности.

***Гуманитарный профиль*** ориентирует на специальности, связанные с человеком и его жизнедеятельностью. Профессии в частности включают в себя языковедение, различные виды искусств, изучение культуры и юриспруденции. Гуманитариями являются педагоги, лингвисты, актеры, музыканты, юристы, режиссеры, менеджеры и представители других профессий, деятельность которых напрямую связана с людьми или их жизнедеятельностью. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **«Русский язык и литература», «Общественные науки (экономика, право)»**.

Гуманитарный профиль представлен следующими профильными предметами: учебный предмет **Русский язык** изучается на углубленном уровне в объеме 3 часа в неделю; учебный предмет **Литература** изучается на углубленном уровне в объеме 5 часов в неделю; учебный предмет **Право** изучается на углубленном уровне в объеме 2 часа в неделю.

Учебный план ***универсального профиля*** предполагает изучение двух учебных предметов на углубленном уровне (математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия; физика), что удовлетворяет индивидуальные интересы обучающихся, и обеспечивает углубленную подготовку по этим учебным предметам к ЕГЭ.

В целях удовлетворения запросов обучающихся и их родителей из вариативной части учебного плана в ***универсальном профиле*** на углубленном уровне будет реализовано преподавание следующих предметов: **Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия** в количестве 6 часов в неделю, **Физика** в количестве 5 часов в неделю.

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В 2020-2021 учебном году **Предметы и курсы по выбору** определяют время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. Каждый обучающийся обеспечен возможностью выбора элективных курсов, имеющих различную профильную направленность. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы. Для элективных курсов применяются, как правило, современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося, технологии учебных проектов и учебного исследования.

Для группы гуманитарного профиля, за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью пропедевтики профессий педагогической направленности, и формирования гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся сохранена преэминентность и введен факультативный курс **Психология** по 1 часу в неделю.

Элективные курсы введены с целью расширения и углубления содержания учебных предметов, а также с целью знакомства учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний и способов их разработки в различных профессиональных сферах. Количество часов элективных курсов группы гуманитарного профиля составляет 1 час в неделю; группы универсального профиля 3, 5 часа в неделю. (Приложение 4 к учебному плану).

Элективные курсы в 10-м классе позволяют:

- развивать содержание базовых предметов;
- удовлетворить познавательные интересы в некоторых сферах человеческой деятельности;
- развивать финансовую грамотность школьников;
- проводить исследовательскую и проектную деятельность;
- реализовать программу профессионального обучения педагогической направленности.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в свое свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность учащихся 10 класса предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и реализуется через различные формы деятельности (Приложение 5 к учебному плану).

## Особенности учебного плана для 11 класса

Структура учебного плана 11 класса соответствует базисному учебному плану для учреждений среднего общего образования Хабаровского края (приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 21.04.2006 года № 316) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года № 889 в части введения третьего часа физической культуры и приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В учебном плане старшей школы сохранена идея двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта, учтены нормативы учебного времени.

Обучение в старшей школе направлено на достижение старшеклассниками базового и профильного уровня образованности, создание условий для завершения самоопределения старшеклассников и завершения полноценного образования разными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Достижение поставленной цели обеспечивается проектированием индивидуальных образовательных траекторий. На уровне среднего общего образования учебный план построен на принципах дифференциации содержания обучения, формирования ключевых компетенций, обеспечения условий для допрофессиональной ориентации, расширенного изучения отдельных предметов, расширения возможностей социализации обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Гимназии сформирован:

- 11 класс – с профильными группами: социально – гуманитарный профиль и универсальный профиль с изучением на профильном уровне русского языка и физики

Структура учебного плана для 11-го класса предполагает совместное изучение базовых общеобразовательных предметов и преподавание некоторых предметов на профильном уровне за счет часов компонента образовательного учреждения.

В 11 классе в группе социально – гуманитарного профиля на профильном уровне ведутся предметы: «Русский язык», «Литература», «Обществознание», а также за счет часов компонента образовательного учреждения ведутся предметы «Экономика» и «Право» по 1 часу в неделю.

В 11 классе в группе универсального профиля на профильном уровне преподаются предметы: «Русский язык», «Физика».

В 11-м классе за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час изучение предмета «Математика».

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения, согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 ТС - 194/08, с целью преподавания основ астрономии и формирования научного мировоззрения и научной картины мира в сознании учащихся на основе поэтапного формирования системы астрономических знаний о космических объектах, космических явлениях и космических процессах, основных законах и теориях астрономии, методах и инструментах астрономических исследований введен предмет «Астрономия» в 11 х классе на базовом уровне по 1 часу в неделю.

В 11-м классе за счет часов регионального компонента образовательного учреждения увеличено изучение предмета «ОБЖ» на 0,5 часа в неделю.

Элективные учебные предметы в 11 классах изучаются за счет часов компонента образовательного учреждения и позволяют развить содержание базовых предметов, удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Количество часов элективных курсов группы социально-гуманитарного профиля составляет 1 час в неделю; группы универсального профиля 3 часа в неделю. (Приложение 6 к учебному плану).

Реализация общеобразовательных программ происходит в соответствии с УМК, сформированным согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 1-х классов на 2020 / 2021 учебный год**  
**пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		1а Система «Начальная школа 21 век»	1б Система «Начальная школа 21 век»
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Двигательная активность</i>	1	-
	<i>Ритмика</i>	1	-
	<i>Шахматы в школе</i>	-	1
Общекультурное направление	<i>Думай! Решай! Доказывай!</i>	1	-
	<i>Я – пешеход и пассажир</i>	-	1
Общеинтеллектуальное направление	<i>Творческая работа со словом</i>	1	-
	<i>Юным умникам и умницам</i>	1	1
	<i>Я- исследователь</i>	-	1
Духовно-нравственное направление	<i>Маленькие Россияне</i>	1	-
	<i>Дорога добра</i>	-	1
	<i>Этика: Азбука добра</i>	-	1
Социальное направление	<i>Я проектирую</i>	1	-
	<i>Моя первая экология</i>	-	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>28</b>	<b>28</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 2-х классов на 2020 / 2021 учебный год**  
**шестидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
		2а Развивающая система Л.В. Занкова	2б Система «Начальная школа 21 век»	2в Система «Начальная школа 21 век»
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русский)	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Элементы логики (факультатив)		1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Двигательная активность</i>	1	-	-
	<i>Шахматы в школе</i>	1	-	-
	<i>Здоровейка</i>	-	1	-
	<i>Веселые и подвижные!!!</i>	-	-	1
Общекультурное направление	<i>Мы живем среди людей</i>	1	-	-
	<i>Занимательная грамматика</i>	-	1	1
	<i>Умное чтение</i>	-	-	1
Общеинтеллектуальное направление	<i>Заниматика</i>	1	1	-
	<i>Юным умникам и умникам</i>	1	1	1
	<i>Развивающая математика</i>	-	-	1
Духовно-нравственное направление	<i>Встреча с писателем</i>	1	-	-
	<i>В мире книг</i>	-	1	-
	<i>Уроки нравственности</i>	-	-	1
Социальное направление	<i>Я- исследователь</i>	1	-	-
	<i>Росток</i>	-	1	-
	<i>Мир профессий</i>	-	1	-
	<i>Вошебные краски</i>	-	-	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для 3-х классов на 2020 / 20201 учебный год  
 шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
		3а Система «Начальная школа 21 век»	3б Система «Начальная школа 21 век»	3в Развивающая система Л.В. Занкова
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русский)	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Элементы логики (факультатив)		1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Мой друг Светофорчик</i>	1	-	-
	<i>Шахматы в школе</i>	1	1	1
	<i>Школа юного пешехода</i>	-	1	-
	<i>Дальневосточники</i>	-	-	1
Общекультурное направление	<i>Труд кормит, а лень портит</i>	1	-	-
	<i>Учусь создавать проект</i>	-	1	-
	<i>Волшебный мир книг</i>	-	-	1
Общеинтеллектуальное направление	<i>Я - читатель</i>	1	-	-
	<i>Юным умникам и умницам</i>	1	1	1
	<i>Занимательная математика</i>	-	1	-
	<i>Нескучная математика</i>	-	-	1
Духовно-нравственное направление	<i>Азбука добра</i>	1	-	-
	<i>В мире книг</i>	-	1	-
	<i>Сообщество грамотеев</i>	-	-	1
Социальное направление	<i>Основы финансовой грамотности</i>	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 4-х классов на 2020 / 2021 учебный год**  
**шестидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		4а Система «Начальная школа 21 век»	4б Развивающая система Л.В. Занкова
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русский)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Шахматы в школе</i>	1	-
	<i>Подвижные игры</i>	-	1
Общекультурное направление	<i>Я - исследователь</i>	1	-
	<i>Художественное творчество – сделай сам</i>	-	1
	<i>Учись учиться</i>	1	-
	<i>Мы живем среди людей</i>	-	1
Общеинтеллектуальное направление	<i>Нескучная математика</i>	1	-
	<i>Юным умникам и умницам</i>	1	1
	<i>Узнаем сами</i>	-	1
Духовно-нравственное направление	<i>Встреча с писателем</i>	1	-
	<i>Маленькие Россияне</i>	-	1
Социальное направление	<i>Основы финансовой грамотности</i>	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для 5 - х классов на 2020/ 2021 учебный год  
 шестидневная учебная неделя ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		5а (технологический) (углубленное изучение математики)	5б (юридический) (углубленное изучение обществознания)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0
	Родная литература (русская)	0/1	0/1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (китайский)	-	-
Математика и информатика	Математика	6	5
	Информатика	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	-	-
	Химия	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	-	-
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Ментальная арифметика (факультатив)		1	-
История государств и права (факультатив)		-	1
Основы психолого - педагогических знаний (факультатив)		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Шахматы в школе</i>	1	-
	<i>Основы военной подготовки</i>	-	2
Общекультурное направление	<i>В мире науки (информатика, математика, физика)</i>	1	-
	<i>Страноведение</i>	-	1
	<i>Моя родина – Хабаровский край</i>	1	1
Общеинтеллектуальное направление	<i>Роботехника</i>	1	-
	<i>Основы проектной деятельности</i>	1	1
Духовно-нравственное направление	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1	-
Социальное направление	<i>Встреча с писателем</i>	1	-
	<i>Юный волонтер (общественно значимые акции)</i>	-	1
	<i>Пестрый мир профессий</i>	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>40</b>	<b>40</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 6 - х классов на 2020/ 2021 учебный год**  
**шестидневная учебная неделя ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
		6а	6б	6в
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2	2	2
	Родная литература (русская)	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (китайский)	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Природа Хабаровского края (факультатив)		1	1	1
Химический эксперимент (факультатив)		1	-	-
Ментальная арифметика (факультатив)		-	1	-
Волшебный мир сказки (факультатив)		-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Мини-футбол</i>	1	1	1
	<i>Музыка и движение</i>	1	1	1
Общекультурное направление	<i>Техническое моделирование</i>	1	1	1
	<i>Экология Хабаровского края</i>	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	<i>Занимательная физика</i>	1	1	1
	<i>Шахматы в школе</i>	1	1	1
	<i>Основы проектной деятельности</i>	1	1	1
Духовно-нравственное направление	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1	1	1
Социальное направление	<i>Твори! Выдумывай! Пробуй!</i>	1	1	1
	<i>Пестрый мир профессий</i>	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для 7-х классов на 2020 / 2021 учебный год  
 шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
		7а (углубленное изучение обществознания)	7б (углубленное изучение математики)	7в
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (китайский)	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	6	5
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	2	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Геометрия на плоскости и в пространстве (факультатив)		-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Мы выбираем спорт</i>	1	1	1
	<i>Занимательные игры (в рамках деятельности педагогического класса)</i>	1	1	1
Общекультурное направление	<i>Основы финансовой грамотности</i>	1	1	1
	<i>Техническое моделирование</i>	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	<i>Занимательная педагогика (в рамках деятельности педагогического класса)</i>	1	1	1
	<i>Психология педагогического общения (в рамках работы педагогического класса)</i>	1	1	1
	<i>Основы проектной деятельности</i>	1	1	1
Духовно-нравственное направление	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1	1	1
Социальное направление	<i>Лесоводство</i>	1	1	1
	<i>Пестрый мир профессий</i>	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 8-х классов на 2020 / 2021 учебный год**  
**шестидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		8а (углубленное изучение обществознания)	8б (углубленное изучение математики)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (китайский)	1	1
Математика и информатика	Математика	5	6
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	2	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Основы психолого - педагогических знаний (факультатив)		0/1	0/1
Химия в быту (факультатив)		1/0	1/0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Мини-футбол</i>	1	1
	<i>Музыка и движение</i>	1	1
Общекультурное направление	<i>Страноведение</i>	1	1
	<i>Основы финансовой грамотности</i>	1	1
Общеинтеллектуальное направление	<i>Азбука юного юриста</i>	1	1
	<i>Юный предприниматель</i>	1	1
	<i>Основы проектной деятельности</i>	1	1
Духовно-нравственное направление	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1	1
Социальное направление	<i>Лесоводство</i>	1	1
	<i>Пестрый мир профессий</i>	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>46</b>	<b>46</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для 9-х классов на 2020 / 2021 учебный год  
 шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		9а (углубленное изучение физики)	9б
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1
	Родная литература (русская)	1/0	1/0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (китайский)	1/0	1/0
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	4	3
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Индивидуальный проект		0/1	0/1
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>-</b>	<b>1</b>
Химический лекторий (факультатив)		-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Мини-футбол</i>	1	1
Общекультурное направление	<i>Основы проектной деятельности</i>	1	1
	<i>Русский язык и культура речи</i>	1	1
	<i>Деловой английский</i>	1	-
	<i>Мир химии</i>	-	1
Общеинтеллектуальное направление	<i>Интеллектика</i>	1	1
	<i>Практическая география</i>	1	1
	<i>Живая классика</i>	-	1
	<i>Программирование</i>	1	-
Духовно-нравственное направление	<i>Практическое обществознание</i>	1	1
Социальное направление	<i>Линия жизни</i>	1	-
	<i>Физика в задачах и экспериментах</i>	-	1
	<i>Твоя профессиональная карьера</i>	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>43</b>	<b>43</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2020/ 2021 учебный год**  
**10 класс с профильными группами:**  
**гуманитарного профиля (изучение на углубленном уровне учебных предметов:**  
**русский язык, литература, право),**  
**универсального профиля (изучение на углубленном уровне**  
**учебных предметов: математика, физика)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень <i>Гуманитарный профиль/ универсальный профиль</i>	Число недельных учебных часов в неделю/в год	
			группа <b>гуманитарный профиль</b> (изучение на углубленном уровне учебных предметов: русский язык, литература, право)	группа <b>универсального профиля</b> (изучение на углубленном уровне учебных предметов: математика, физика)
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	<i>У/Б</i>	3/105	1/35
	Литература	<i>У/Б</i>	5/175	3/105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<i>Б</i>	0,5/18	
	Родная литература (русская)	<i>Б</i>	0,5/17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<i>Б</i>	3/105	
	Второй иностранный язык (китайский)	<i>Б</i>	1/35	
Общественные науки	История	<i>Б</i>	2/70	
	География	<i>Б</i>	1/35	
	Экономика	<i>Б</i>	0,5/17	-
	Право	<i>У/Б</i>	2/70	-
	Обществознание	<i>Б</i>	2/70	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	<i>Б/У</i>	4/140	6/210
	Информатика	<i>Б</i>	1/35	
Естественные науки	Физика	<i>Б/У</i>	2/70	5/175
	Химия	<i>Б</i>	1/35	
	Биология	<i>Б</i>	1/35	
	Астрономия	<i>Б</i>	0,5/18	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<i>Б</i>	3/105	
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	<i>Б</i>	1/35	
Индивидуальный проект			1/35	
<b>Итого</b>			<b>35/1225</b>	<b>33,5/1172,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			<b>2</b>	<b>3,5</b>
Курсы по выбору	Психология	<i>ФК</i>	1/35	-
	Элективные курсы	<i>ЭК</i>	1/35	3,5/122,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37/1295</b>	<b>37/1295</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>
Спортивно- оздоровительное направление	<i>Мир спорта</i>	1
Общекультурное направление	<i>Азы журналистики</i>	1
	<i>Твой выбор!</i>	1
Общеинтеллектуальное направление	<i>Роботехника</i>	1
	<i>Гид-переводчик</i>	1
Духовно-нравственное направление	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>	1
Социальное направление	<i>Автодело</i>	2
	<i>Горизонт возможностей (волонтеры, общественная деятельность)</i>	2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>47</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2020/ 2021 учебный год**  
**11 класс с профильными группами:**  
**социально-гуманитарный профиль,**  
**универсального (непрофильного) обучения**  
**с изучением русского языка и физики на профильном уровне**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	группа (социально- гуманитарный профиль)	группа универсального (непрофильного) обучения с изучением русского языка и физики на профильном уровне
<b>1.Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Литература	-	3
Английский язык	3	
Мировая художественная культура	1	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	-	2
Экономика	1	-
Право	1	-
Математика	5	
Информатика и ИКТ	1	
Химия	1	
Биология	1	
Физика	2	5
Астрономия	1	
География	1	
Физическая культура	3	
Технология	1	
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Русский язык	3	
Литература	5	-
Обществознание	3	-
<b>2. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы	1	3
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся</b>	<b>37</b>	

**Учебный план на 2020-2021 учебный год  
по адаптированным основным общеобразовательным программам образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
и по адаптированным основным общеобразовательным программам образования  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план на 2020 - 2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного врача от 10.07.2015 года № 26);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 года № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2001 года № 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 года N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 года № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12. 2015 года № 4/15);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598).

**Для 1 -5 -х классов** учебный план разработан на основе следующих документов:

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

## Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)

### Особенности учебного плана 1-4 класс

В 1 -4-х классах реализуется ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план для обучающихся ЗПР предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и предполагает, что обучающийся с ЗПР получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Определение варианта АООП НОО обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО<sup>1</sup>.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, во 2-3-х классах – 34 учебные недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул для 1 – 4 классов устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литература» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Иностранные языки» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно «зачет» / «незачет», без фиксации их достижений в классном журнале. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 классе фиксируется в классном журнале качественно - «зачет» / «незачет».

<sup>1</sup> Раздел III ФГОС НОО.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5)

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются во 2 – 4 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года во 2 – 4 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 – 4 классах включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:
  - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
  - 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
  - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

<b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</b>					
<b>Учебные предметы</b>		<b>Количество учебных часов в неделю</b>			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность и коррекционная работа</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Общекультурное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1

**Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2)** обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литература» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Иностранные языки» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В 2020 - 2021 году обучение по данному учебному плану реализуется в 1 (дополнительном) классе и 1-4 классах.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 (дополнительный)	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

## Особенности учебного плана 5 класс

В 5-х классах в 2020-2021 учебном году вводится ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

АООП ООО предполагает, что обучающиеся с ЗПР (обучающиеся 5-х классов) получают образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающемуся с ЗПР предоставляется государственная услуга по реализации основной образовательной программы основного общего образования, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося.

Учитывая психофизические возможности учащихся с задержкой психического развития, учебные занятия в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для учащихся с задержкой психического развития, проводятся в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебный план для обучающихся с ЗПР соответствует учебному плану для обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (вариант 7.1.)

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет (5 – 9 классы). Учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки. Аттестация учащихся проходит по четвертям в форме контрольных и итоговых работ. В конце учебного года проводятся промежуточная аттестация учащихся, различных форм, соответствующих специфике учебного курса и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР.

Обучающиеся с ЗПР 5-х классов обучаются в условиях инклюзивного образования. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана обучающихся с ЗПР в 5-х классах предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных часов соответствующего уровня образования. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), английский язык, математика, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ.

Часы коррекционно - развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. Внеурочная деятельность не входит в максимально допустимую нагрузку и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности на уровне ООО.

**Учебный план обучающихся по АООП ООО  
для детей с ЗПР- 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс
		Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0
	Родная литература (русская)	0/1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (китайский)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	-
	Химия	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	-
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>3</b>
Логопедические занятия		2
Коррекционно-развивающие занятия		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>

## Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)

В 2020-2021 учебном году в 1 -4 классе реализуется ФГОС начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) . В 5-х класс вводится ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).

Он предусматривает два варианта:

1. Для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
2. Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью: обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП) (вариант 2)

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

### **Реализация программы внеурочной деятельности.**

Цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе (ФГОС ОВЗ) – развитие личности, создание условий для самоопределения, и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества, семьи и государства. Организацию, координацию и контроль реализации программы осуществляет классный руководитель соответствующего класса. Основные направления программы внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

#### **Мероприятия, направленные на реализацию направлений программы внеурочной деятельности:**

##### **1. Духовно-нравственное:**

- участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятиях, посвященных государственным и народным праздникам (День знаний, День толерантности, День Героев Отечества, День Конституции, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День космонавтики, День Победы, «Последний звонок»);
- классные часы, посвященные памятным датам (Урок России, День народного единства, День Победы);
- участие в школьных конкурсах по данному направлению (конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков и т.д.);
- Реализация программ: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика правонарушений»;

##### **2. Социальное: дежурство по классу, участие в субботниках, Днях добровольного служения поселку, участие в общешкольном проекте «Цвети, клумба!»**

##### **3. Общеинтеллектуальное:**

- занятия в кружках дополнительного образования;
- участие в школьных олимпиадах, мероприятиях, конкурсах;
- участие в реализации классных, общешкольных проектов (День науки, предметные олимпиады), участие в предметных неделях.

##### **4. Общекультурное:**

- прогулки, экскурсии, походы
- участие в школьных мероприятиях, конкурсах;
- участие в подготовке и проведении общешкольных праздников, конкурсов (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы)

##### **5. Спортивно-оздоровительное:**

- участие в мероприятиях в рамках реализации плана работы по профилактике различных видов зависимости;
- оздоровительные праздники, неделя здоровья.

#### **Направления коррекционно-развивающей работы по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС У/О**

<b>Коррекционные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю 1 класс</b>	<b>Количество часов в неделю 2 класс</b>	<b>Количество часов в неделю 3 класс</b>	<b>Количество часов в неделю 4 класс</b>
Фонетическая ритмика (фронтальные занятия)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия развивающей направленности по русскому языку (фронтальные занятия)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия развивающей направленности по литературному чтению (фронтальные занятия)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия развивающей направленности по математике (фронтальные занятия)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Коррекционно-развивающие занятия по предметам (групповые занятия)	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по предметам (индивидуальные занятия)	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### *Особенности учебного плана 1-4 классов*

#### **Учебный план АООП**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1 – 4 классы (вариант 1).**

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью предусматривает четырехлетний срок обучения.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 класса и 34 недели для обучающихся остальных классов. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

В 2020 - 2021 году обучение по данному учебному плану реализуется в 1 - 4 классах.

<b>Недельный учебный план</b>						
<b>обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b>						
<b>I-IV классы</b>						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Текущая и итоговая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно «зачет» / «незачет», без фиксации их достижений в классном журнале.

Промежуточные отметки в баллах (по пятибалльной шкале) выставляются во 2 – 4 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.



Внеурочная деятельность 5 дней	6	6	6	6	6	30
<b>Всего к финансированию: 5 дней</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>184</b>

*Текущая и итоговая аттестация обучающихся 1 (дополнительного) класса* осуществляется качественно «зачет» / «незачет», без фиксации их достижений в классном журнале.

*Текущая аттестация обучающихся* включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

*Промежуточная (годовая) аттестация* представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

*Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования* осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

*Итоговая аттестация* осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

*Система оценки результатов* отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

*Оценка выявленных результатов обучения* осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оцениваются его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

### **Особенности учебного плана 5 класс**

Учебный план МБОУ Гимназии для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план в 5 классе состоит из следующих предметных областей:

- язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);
- математика, включает в себя учебные предметы: математика, информатика;
- естествознание, включает в себя учебный предмет: природоведение;
- человек и общество, включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни;
- искусство, включает в себя учебные предметы: музыка, изобразительное искусство;
- технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;
- физическая культура, включает в себя предмет: физическая культура;
- коррекционно – развивающая область, включает в себя коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные);
- внеурочная деятельность.

Учебный план МБОУ Гимназии предусматривает пятилетний срок обучения (1 вариант учебного плана) как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, – приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. Учебный план предусматривает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

При этом организация обеспечивает специальные условия обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей, в том числе готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с другими обучающимися.

Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 календарных дня.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей, которые реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни (проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализация образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки

На занятия коррекционно – развивающей области отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину учебного дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на группу.

Логопедические занятия проводятся по расписанию, составляемому с учетом расписаний обязательных предметных областей, допускается брать обучающихся с уроков чтения (письмо МО РФ от 20.06.2002 № 29/2194 - 6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида»). По всем основным задачам реализации содержания предметных областей разработаны и утверждены рабочие программы, составленные на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599.

**Недельный учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
Вариант 1  
V класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	4
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
	3.2.Биология	-
	3.3. География	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Русский язык		1
Чтение		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>
Психокоррекционные занятия		1
<b>Итого</b>		<b>30</b>

**План внеурочной деятельности  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2020-2021 учебный год**

<i>Внеурочная деятельность</i>		Количество часов в неделю
		5 класс
Основные направления	Формы организации	
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования	1
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы	1
Социальное	Социально значимые коллективные дела, волонтерская деятельность	1
Общекультурное	Психологический курс «Познай себя»	1
	Праздники, конкурсы, концерты	1
<b>Итого</b>		<b>5 часов</b>

## **Учебный план для обучающихся по программам VIII вида (6 - 9 класс)**

Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида составлен на основании приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». За основу взят Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования. В 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 2020-2021 учебном году в школе сформирован 1 класс-комплект (6 - 9 класс – комплект), для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии по специальной (коррекционной) образовательной программе VIII вида.

В 6- 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 6 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в старших 6-9 классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО), которая проводится классными руководителями.

Факультативные занятия, предусмотренные в 6-9 классах, используются на проведение индивидуальных и групповых занятий.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками календарного графика учебного процесса на 2020-2021 учебный год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 6 -9 класса - комплекта,**  
**на 2020 / 2021 учебный год**  
**шестидневная учебная неделя**

	Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
			VI	VII	VIII	IX
<b><i>Образовательные курсы</i></b>						
1	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	3	3	3
		Письмо и развитие речи	4	4	4	4
2	Математика	Математика	6	5	5	4
3	Обществознание	История Отечества	-	2	2	2
		Обществознание	-	-	1	1
4	Природа	Природоведение	-	-	-	-
		Биология	2	2	2	2
		География	2	2	2	2
5	Искусство	ИЗО	1	1	-	-
		Музыка и пение	1	1	1	-
6	Физкультура	Физкультура	2	2	2	3
7	Трудовое обучение	Трудовое обучение	-	-	-	-
Трудовая подготовка						
8	Профессионально-трудовое обучение	Профессионально-трудовое обучение	8	10	12	14
9		Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	2
<b><i>Коррекционная подготовка</i></b>						
	б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1	-	-
<b><i>ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося</i></b>			<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
<b><i>Факультативные занятия</i></b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b><i>ВСЕГО: максимальная нагрузка учащегося</i></b>			<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>