

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

РАСМОТРЕНО
на заседании ПС
протокол №
от «30» августа 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №6
Б.А. Никонова
Приказ №184 от «30» августа 2013 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБОУ СОШ №6

Описание общеобразовательной программы

Общеобразовательная программа является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района (далее – Учреждение) и характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 26 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке общеобразовательных программ образовательных учреждений, Уставом Учреждения.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики Учреждения, локальным актом Учреждения и создана для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей Учреждения.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики в области образования, изложенным в Федеральном Законе "Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа Учреждения рассчитана на 2013/2014 учебный год.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа Учреждения на 2013/2014 учебный год создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Цель образовательной программы Учреждения:

Регламентировать перспективы развития Учреждения в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями Учреждения.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава, рабочих программ, учебного плана и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение Учреждения и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной программы Учреждения;
4. Проанализировать педагогические возможности Учреждения и определить пути повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить приоритетные пути развития Учреждения с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);

Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии.

Участники программы:

- ученический коллектив
- родительский коллектив
- социум
- педагогический коллектив

Основные разработчики программы:

- Никонова Елена Андреевна, директор;
- Чернышева Светлана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методического совета Учреждения;
- Тулинцева Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Кожухова Ирина Вениаминовна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Злобина Светлана Алексеевна, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов.

Планируемые результаты:

- обеспечение комфортного микроклимата образовательной среды;
- сохранение здоровья обучающихся;
- допустимый уровень воспитанности;
- допустимый уровень образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта;
- допустимый уровень социального самоопределения и готовности к получению профессионального образования;
- допустимый уровень удовлетворённости родителей образовательными услугами Учреждения.

2. Краткая историческая справка:

Средняя общеобразовательная школа №6 открыта в 1965 году.

С 1999 года имела название «Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа №6».

С 2005 года имела название «Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края».

С 2012 года имеет название «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края».

Микрорайон школы обширный. Учреждение расположено в центре городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын». Имеет традиционные налаженные связи с учреждениями, которые посещают школьники во внеурочное время: с

районным домом культуры, с Центром развития творчества детей и юношества, с районной детской библиотекой, школой искусств. Стабильные связи с краеведческим музеем, Верхнебуреинским заповедником, кинотеатром «Ургал».

Образовательное учреждение является базовым по методической работе в области предпрофильной подготовки.

В Учреждении успешно функционировали экспериментальные муниципальные площадки:

- «Апробация авторской программы Жихаревой О.И., Журавлевой А.Ю. «Теннис» при организации внеурочной деятельности в начальной школе»
- Краевые экспериментальные площадки:
- «Апробирование учебника «География», автор А.А.Летягин, М: Вентана – Граф, 2012»
- «Апробирование УМК «История. Новое время», автор В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин, М: Просвещение (Сферы), 2012»

В Учреждении созданы условия для реализации целей и задач, сформулированных в программе развития:

– в результате работы над методической темой «Современный урок» накоплен методический материал по организации проектно-исследовательской деятельности через факультативы и участие в деятельности научного общества учащихся.

– ежегодно на муниципальном уровне учителя обобщают свой инновационный педагогический опыт.

– 80% педагогов имеет высшую и I квалификационную категорию, все учителя владеют навыками работы с компьютерной техникой.

– 20 педагогов активно участвуют в работе кафедр НОУ, готовя с учащимися проектно-исследовательские работы.

- ежегодно выпускники получали золотые и серебряные медали.

- Учреждение является активным участником всероссийских заочных олимпиад, в том числе в рамках деятельности «Центра развития одаренности детей» г. Пермь.

В образовательном учреждении действует более 20 факультативных и элективных курсов, 36 групп индивидуально-групповых занятий, 9 групп по организации проектной деятельности.

Открыты 8 спортивных секций, клуб «Экотур», кружки: «Хор: ансамблевое и вокальное пение», «Умелые руки», «Рукодельница», «52 параллель», «Я и экология», «Диджей», «Юные инспектора дорожного движения», «Юный пожарный». Традиционными стали летние профильные лагеря: «Мир Windows», «Юный олимпиец», «Рукодельница». Оздоровительные лагеря: «АБВГ Дейка», «Радуга».

В рамках дополнительного обучения одарённых детей организуется с 2000 года ежегодный «Интеллектуальный марафон» (школьный тур предметных олимпиад) для ребят 2 – 11 классов. Победители школьных олимпиад делегиру-

ются для участия в районных и краевых олимпиадах. Наши учащиеся занимают призовые места в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: Терехин Артем, Ягодин Даниил, Крюкова Алина, Головков Владимир, Грызенкова Елизавета, Кузьмин Александр, Шуева Наталья, Шиш Юлия, Киселева Анна являются гордостью района.

В течение 16 лет в школе проводится научно-практическая конференция учащихся, где происходит защита учебных проектно-исследовательских работ, выполненных в ходе работы секций научного общества учащихся (НОУ).

Такие результаты стали возможны благодаря высокому профессионализму и творческому потенциалу педагогического коллектива: 12 учителей имеют Почётные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Хабаровского края, 6 учителей – отраслевые награды. Всего в учреждении 30 педагогов отмечены грамотами и благодарностями органов управления образованием, 1 педагога удостоен звания «Заслуженный учитель».

В течение 2009-2011 годов педагогическим коллективом проведена системная работа по определению ведущих компетентностей с учётом специфики всех учебных предметов. Разработан мониторинг уровня сформированности компетентностей. 80 % учителей активно внедряют в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии (модульное обучение, метод проектов метод исследования, ИКТ, технология критического мышления, мастерские).

Методическим Советом школы совместно с инициативной группой разработана и действует программа работы с детьми с высоким уровнем познавательных способностей в условиях общеобразовательной школы, целью которой является создание педагогических условий для интеллектуального и личностного развития одарённых детей. В результате данной деятельности учащиеся школы достойно выступают на районных, городских и региональных олимпиадах, научно-практических конференциях в интеллектуальных играх и конкурсах.

С 2006 года в школе реализуется программа «Информатизация школы», в рамках которой проводился интенсивный процесс оснащения процесса обучения современным информационным оборудованием (мультимедийные установки, интерактивные доски, обновлённый компьютерный класс, 2 мобильных класса). Постоянно обновляется сайт Учреждения.

Приоритетные направления деятельности Учреждения сегодня соответствуют основным направлениям модернизации Российского образования. Результаты деятельности свидетельствуют о положительной динамике следующих направлений работы: творческой активности педагогов Учреждения, материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива, учебно-методической оснащённости. В Учреждении создан благоприятный социально-психологический климат в ученическом и педагогическом коллек-

тивах, что находит отражение в результатах обучения и воспитания обучающихся. Обеспечена стабильная ситуация по всем объектам мониторинга.

3. Структура образовательной среды

Структурное подразделение	Реализуемые программы	Количество классов (групп), обучающихся
Начальная школа	Начальное общее образование	11/237/9/2
Основная общеобразовательная школа	Основное общее образование	11/249/9/5
Средняя общеобразовательная школа	Среднее общее образование	4/89

Образовательные программы и образовательные стандарты, реализуемые в Учреждении:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных программ общего образования на трех ступенях образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

На 1 ступени образования в 1 – 3 классах реализуются образовательные стандарты 2 поколения.

В 4 классах образовательные стандарты 1 поколения.

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 5-9 классах реализуются стандарты 1 поколения.

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

На 3 ступени образования реализуются образовательные стандарты 1 поколения.

Заявленные образовательные программы формируются с учетом особенностей контингента учащихся, их склонностей, интересов и запросов (учащихся и их родителей) на всех ступенях образования.

Контингент обучающихся.

В школе обучается 600 учащихся

Социальный паспорт школы

Количество учащихся – 600

Малообеспеченные семьи – 80

Неблагополучные семьи - 49

Социально – опасные семьи – 3

Многодетные семьи – 33 (детей 99)

Неполные семьи – 137

Дети инвалиды – 8

Опекаемые дети – 18

На учёте в ПДН – 4, КДН - 5

На внутри школьном учёте – 5

Условно осужденные – 1

В 1-х классах Учреждения - пятидневная рабочая неделя. В 2-11 классах - шестидневная неделя. Обучение ведётся на русском языке.

4. Состав педагогического персонала и его характеристика.

Уровень образования педагогических работников (количество)

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Неполное высшее
34	32	2	0	0

Стаж работы педагогических работников (количество)

Нет стажа	2-5 лет	6-10 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
0	0	1	1	10	22

Квалификационная характеристика педагогического персонала

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеющие квалификационной категории
	5	18	9	2
% от общего числа работающих	15%	53%	26%	6%

Члены педагогического коллектива повышают уровень квалификации на курсах, в работе методических объединений Учреждения и района, в процессе самообразования и подготовки к аттестации.

5. Организационно-педагогические условия

Технологии организации учебного процесса:

- классно-урочная система;
- предметные факультативы и кружки, расширяющие культурно-образовательное пространство Учреждения;
- групповые и индивидуальные занятия под руководством учителей – предметников;
- самостоятельная работа обучающихся.

Предметные технологии:

- технологии развивающего обучения
- технологии, основанные на индивидуально - дифференцированном подходе к обучению (личностно-ориентированное обучение)
- игровые технологии
- проблемно-поисковые технологии
- обучение учащихся методам научно-исследовательской деятельности
- проектная деятельность
- компьютерные технологии
- кейс-технологии
- технологии развития предприимчивого мышления
- модульное обучение
- информационно-коммуникативные технологии
- здоровьесберегающие технологии

Технологии внеучебной деятельности

- технология социального проектирования
- технологии КТД (обучение учащихся научно-исследовательской деятельности в предметных кружках)

- технологии сотрудничества (предметные кружки, спортивные секции)

Разработана и реализуется Программа развития школы на 2013-2017 годы.

Режим работы школы

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 и не более 37 недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В школе шестидневная рабочая неделя для 2-11-х классов и пятидневная – для 1-х классов, продолжительность урока 40 минут для 2-11 классов, 35 минут для 1-х классов.

Время проведения внеурочной деятельности, факультативных, групповых, дополнительных занятий, работа кружков и секций – первая или вторая половина дня (10.45. – 15.00., 15.00 – 21.00.).

Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе со 2 класса преподаётся иностранный язык (английский/немецкий).

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом Учреждения:

- на основе Федерального Базисного Учебного плана (2004 год): для 4-10 классов;
- на основе Федерального Базисного учебного плана 2011 года для 1-3 классов.

В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев на первое сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и проживающие на микро участке, закреплённом за Учреждением.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Здание школы построено в 1949 году по типовому проекту, фактически обучается (на 01.09.13г.) в 26 классах 600 учащихся, занятия проводятся в две смены, 2 смену работают кружки, секции.

Всего в школе для учебно-воспитательного процесса задействовано 21 кабинетов, 1 спортивный зал, мастерские.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в Учреждении представлено люминисцентными лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью.

Все учебные классы, кабинеты эстетически оформлены с уклоном учебной, предметной ориентации с учетом гигиенических требований. Учебная мебель в классах соответствует ростовке учащихся. В настоящее время в 8 учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, в 8 кабинетах интерактивные доски, в 1 кабинете

интерактивный проектор.

Кабинет физики, расположен на 3-м этаже. Площадь кабинета физики – 58,2 м², лаборантской – 12,2 м², кабинет химии расположен на 3 этаже. Его площадь – 66,3 м², лаборантской – 18,2 м². Оба кабинета оборудованы обычными учебными столами. В лаборантских имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Все санитарные приборы находятся в рабочем состоянии.

Кабинеты информатики оборудованы на 3 этаже: площадь 51,9 м² и 63,4 м². В кабинетах информатики оборудовано по 10 рабочих мест. Расстановка мониторов - по периметру класса. В середине кабинета установлены столы для теоретических занятий. Каждое рабочее место оборудовано столом, стулом.

Спортивный зал типовой, площадь 269,1 м². При спортзале имеются инструкторская, две раздевалки, 2 сан.узла, 2 душевых .

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на базе медицинского и процедурного кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инвентарем.

Для проведения культурно-массовой работы в Учреждения работает библиотека, спортивный городок, стадион, баскетбольная площадка.

Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают по 2 туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. В каждом классе имеется раковина для мытья рук. В столовой установлено 2 раковины для мытья рук.

Питание учащихся организовано в типовой столовой. Площадь столовой 196 кв.м., обеденный зал на 120 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем, все в рабочем состоянии и отвечает нормам СанПиНа.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, прошли капитальный ремонт в 2006 году и находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Приточно-вытяжная вентиляция оборудована в столовой и находится в рабочем состоянии.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Вся работа школьной библиотеки направлена на выполнение основных **целей** Учреждения.

Основные **задачи** деятельности школьной библиотеки:

1. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса Учреждения путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов Учреждения.
2. Обеспечение качественного комплектования библиотечного фонда учебно-методической литературой и учебниками.
3. Формирование у пользователей библиотеки навыков самостоятельной информационной работы.

К началу 2013/2014 учебного года все учащиеся школы были обеспечены учебниками за счёт средств бюджета.

Учебники 2013/2014 учебного года

Учебники для 1-3 классов (по стандарту 2-го поколения), учебники для 4 классов по стандарту 2004 года, 2011, 2012 года издания

Учебники для 5-11 классов по стандарту 2004 года

8. Учебный план и его обоснование.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Конвенция о правах ребенка ООН, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
 - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановление Правительства РФ);
 - Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.08.2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009 года № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федера-

- ции, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России от 22.12.2009 года № 15785);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом России от 04.02.2011 года № 19707);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом России от 11.02.2013 года № 26993);
 - Примерные образовательные программы начального общего, основного образования, среднего (полного) общего образования;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 года № 29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных

- (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 декабря 2012 года № **1067**, зарегистрирован в Минюсте России 30 января 2013 года, регистрационный номер 26755);
- Письмо Минобрнауки РФ от 24 октября 2011 года № **МД-1427/03** «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 18.02.2002 года № **2783**);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № **03-413** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Нормативно-правовых документов регионального уровня:
 - Приказ Министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 года №**316** «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края»;
 - Письмо Министерства образования Хабаровского края от 01.06.2011года № **04.1-17-4278** «Об использовании в общеобразовательных учреждениях нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;
 - Письмо Министерства образования Хабаровского края от 10.06.2011года № **04.1-17-4659** «Об организации учебного процесса в 1-х классах образовательных учреждениях Хабаровского края»;
 - Письмо Министерства образования Хабаровского края от 10.06.2011года № **04.1-17-4659** «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».
- Нормативно-правовых документов школьного уровня:
 - Свидетельство о государственной аккредитации от 09.07.2012 года, ОП 024735, регистрационный номер 207;
 - Лицензия от 21.03.2012 года, серия РО № 040522, регистрационный номер 993;
 - Устав учреждения, регистрационный № 2122728020820 от 29 февраля 2012 года.

Цель: предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования возможности реализации этого права в получении начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, основного общего, среднего общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам и учебным предметам.

Системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, расширение внеурочных форм учебной деятельности, качественное изменение системы оценивания, учет возрастных особенностей школьников с обеспечением насыщенной информационно-образовательной средой, являясь основой реализации задач школы, предполагают:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Таким образом, в соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования, Учреждение ориентировано на комплексную реализацию системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов к обучению, воспитанию и развитию всех и каждого с учетом их

индивидуальных особенностей и возможностей, а также на обучение культуре выбора (под которым мы понимаем такие компоненты, как целеполагание, целевыполнение и рефлексия по способу деятельности и результатам).

Основные средства достижения поставленной цели:

- 1) обучение по программам развивающего обучения на начальной ступени образования на основе введения нового федерального государственного образовательного стандарта;
- 2) выбор обучающимися предметов для предпрофильного изучения на второй ступени образования;
- 3) обогащение содержания образования на второй и третьей ступени обучения через введение разнообразных по содержанию и способу деятельности элективных, факультативных и групповых занятий, создающих ситуацию выбора, при котором обучающиеся, оставаясь в рамках своих классов, выбирают ряд предметов для удовлетворения своих образовательных запросов;
- 4) организация предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов;
- 5) организация профильного обучения на второй и третьей ступени обучения
- 6) реализация в педагогической практике принципов личностно ориентированного обучения и воспитания, метода проектов, модульного обучения, исследовательской деятельности обучающихся и информационно-коммуникационных технологий обучения.

Учебный план Учреждения представлен двумя составляющими: обязательная часть (инвариант) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, задачами которых являются:

на ступени начального общего образования - обеспечение развития обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

на ступени основного общего образования - обеспечение освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интере-

сов на основе дифференциации обучения, и способности к социальному самоопределению, введение предметов для углубленного изучения и спецкурсов по предпрофильной подготовке.

на ступени среднего общего образования - обеспечение освоения программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. В дополнение к обязательным предметам предусматривается введение предметов по выбору.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края,
реализующего ФГОС НОО в 1, 2, 3 классах в 2013/2014 учебном году**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для 1-х классов на 2013 / 2014 учебный год
пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		1а Система «Начальная школа 21 век»	1б Гармония
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2

Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Внеурочная деятельность		10	10
Спортивно-оздоровительное направление		2	2
Художественно-эстетическое направление		2	2
Научно-познавательное направление		2	2
Военно-патриотическое направление		1	1
Общественно-полезная деятельность		2	2
Проектная деятельность		1	1
Всего к финансированию		30	30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 2-х классов на 2013 / 2014 учебный год
шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2а Система Л.В. Занкова	2б Программа Гармония	2в Система Л.В. Занкова
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	22

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	3	3	3
Экономика (факультатив)	1	-	1
ИГЗ по русскому языку	0,5	1	0,5
ИГЗ по математике	0,5	1	0,5
Литература ДВ (факультатив)	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	25	25	25
Внеурочная деятельность	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2
Художественно-эстетическое направление	2	2	2
Научно-познавательное направление	2	2	2
Военно-патриотическое направление	1	1	1
Общественно-полезная деятельность	2	2	2
Проектная деятельность	1	1	1
Всего к финансированию	35	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 3-х классов на 2013 / 2014 учебный год
шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предме- ты	Количество часов в неделю		
		3а Система Л.В. Занкова	3б Программа Гармония	3 в Система «Начальная школа 21 век»
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естество- знание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая куль- тура	2	2	2
Итого		22	22	22
Часть, формируемая участниками образова- тельного процесса		3	3	3

Экономика (факультатив)	1	-	-
ИГЗ по русскому языку	0,5	1	1
ИГЗ по математике	0,5	1	1
Литература ДВ (факультатив)	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	25	25	25
Внеурочная деятельность	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2
Художественно-эстетическое направление	2	2	2
Научно-познавательное направление	2	2	2
Военно-патриотическое направление	1	1	1
Общественно-полезная деятельность	2	2	2
Проектная деятельность	1	1	1
Всего к финансированию	35	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края,
реализующего стандарты первого поколения в 2013/2014 учебном году в 4 классах

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	4 а класс Система «Начальная школа 21 век»	4 б класс Система Занкова Л.В.	4 в класс Программа «Гармония»
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	3	3
Английский язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология (Труд)	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Итого:	25	24	24

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	1	2	2
Экономика (факультатив)	-	1	-
ИГЗ по русскому языку	0,5	0,5	1
ИГЗ по математике	0,5	0,5	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26	26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края,
реализующего стандарты первого поколения в 2013/2014 учебном году в 5-9 классах**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для 5-х классов на 2013 / 2014 учебный год
шестидневная учебная неделя**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	5а	5б
Русский язык	6	6
Литература	2	2

Английский язык	3	3
Математика	5	5
История	2	2
Природоведение	2	2
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	2	2
Физическая культура	3	3
Итого:	27	27
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6- дневная неделя)	5	5
ИГЗ математика	0,5	0,5
ИГЗ русский язык	0,5	0,5
Основы информатики (факультатив)	-	2
Китайский язык (факультатив)	1	-
ОПЗ (факультатив)	0,5	0,5
Основы книжной культуры (факультатив)	0,5	0,5
Основы проектной и исследовательской деятельности (факультатив)	0,5	0,5
Декоративно-прикладное искусство (факультатив)	0,5	0,5
Основы журналистики (факультатив)	1	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 6-х классов на 2013 / 2014 учебный год
шестидневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	6а	6б
Русский язык	6	6
Литература	2	2
Английский язык	3	3
Математика	5	5
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	1	1
Биология	2	2
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	3	3
Итого:	29	29
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	4	4
ОППЗ (факультатив)	1	1

Декоративно-прикладное искусство (факультатив)	0,5	0,5
ИГЗ математика	0,5	0,5
ИГЗ русский язык	0,5	0,5
Основы проектной и исследовательской деятельности (факультатив)	1	1
Основы книжной культуры (факультатив)	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 7-х классов на 2013 / 2014 учебный год
шестидневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7 а	7 б	7 в
Русский язык	5	5	5
Литература	2	2	2
Английский язык	3	3	3
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2

История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Биология	2	2	2
Физика	2	2	2
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	3	3	3
Итого:	31	31	31
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6- дневная неделя)	4	4	4
ОПЗ (факультатив)	0,5	0,5	0,5
Экономика	-	1	-
ИГЗ математика	0,5	0,5	0,5
ИГЗ русский язык	0,5	0,5	0,5
Основы проектной и исследовательской деятельности (факультатив)	0,5	0,5	0,5
Декоративно – прикладное искусство (факультатив)	1	-	1
Информатика и ИКТ (факультатив)	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)	35	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 8-х классов на 2013 / 2014 учебный год
шестидневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неде- лю	
	8а	8б
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	1
География	2	2
Физика	2	2
Биология	2	2
Химия	2	2
Музыка	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
Итого	32	33
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	4	3

Черчение	1	-
ОППЗ (факультатив)	0,5	0,5
Основы WEB-дизайна, или твое место во Всемирной паутине (факультатив)	1	1
ИГЗ математика	0,5	0,5
ИГЗ русский язык	0,5	0,5
Основы проектной и исследовательской деятельности (факультатив)	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 9-х классов,
осуществляющих предпрофильную подготовку учащихся
на 2013 / 2014 учебный год
шестидневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9а	9б
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2

Информатика и ИКТ		2	2
История		3	3
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Биология		2	2
Химия		2	2
Музыка		0,5	0,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого		32	32
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		4	4
Предпрофильная подготовка	Предметные курсы по выбору (элективные курсы)	2	2
	Ориентационные курсы	0,5	0,5
	Информационная работа	0,5	0,5
Черчение (факультатив)		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)		36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края,
реализующего стандарты первого поколения в 2013/2014 учебном году в 10-11 классах

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2013 / 2014 учебный год
10 А класса

универсального (непрофильного) обучения

с преподаванием предметов «русский язык» и «обществознание» на профильном уровне и дополнительным изучением предметов «экономика» и «право»

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
1.Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (английский\немецкий)	3
Алгебра и начала анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	3
География	1
Право	1
Экономика	1

Физика	2
Химия	1
Мировая художественная культура	1
Биология	1
Технология	1
Физическая культура	3
2. Региональный (национально-региональный) компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
3. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2013 / 2014 учебный год
10 Б класса
индустриально – технологический профиль

Образовательная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
1.Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (англий-	3

	ский\немецкий)	
	Мировая художественная культура	1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естествознание	Биология	1
	Химия	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Профильные учебные предметы		
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Естествознание	Физика	5
Технология	Общетехнологическая подготовка	1
	Автодело	2
	Черчение	1
2. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
3. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы	2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся	37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2013 / 2014 учебный год
11 А класса
универсального (непрофильного) обучения
с социально-гуманитарной профильной группой, преподаванием предметов «русский язык», «обществознание»
на профильном уровне

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
	Универсальная непрофильная группа	Социально- гума- нитарный про- филь профильная груп- па
Литература	3	-
Иностранный язык (английский/немецкий)	3	
Алгебра и начала анализа	3	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	1	
История	2	-
География	1	
Физика	2	
Химия	1	
Биология	1	
Мировая художественная культура	1	
Технология	1	-

Физическая культура	3	
Экономика	1	
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	
Литература	-	5
История России	-	3
Всеобщая история	-	1
Обществознание	3	
Право	-	2
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	
III. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2013 / 2014 учебный год
11 Б класса
универсального (непрофильного) обучения
с информационно-технологической профильной группой, преподаванием предметов «математика», «информатика и ИКТ» на профильном уровне

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
-------------------------	--------------------------------------

I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
	Универсальная непрофильная группа	Информационно- технологический профиль профильная группа
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык (английский/немецкий)		3
История		2
Обществознание (включая Экономику и Пра- во)		2
География		1
Физика		2
Химия		1
Биология		1
Мировая художественная культура	1	-
Технология	1	-
Физическая культура		3
Профильные учебные предметы		
Алгебра и начала анализа		4
Геометрия		2
Информатика и ИКТ		4
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1
III. Компонент образовательного учреждения		

Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	

9. Организация воспитательной работы школы

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Перед участниками педагогического процесса поставлены определённые цели и задачи, согласно Концепции развития воспитательной работы Учреждения.

Цель: формирование физически, нравственно-здоровой, творчески-активной личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме, на основе единства урочной, внеклассной и внешкольной деятельности.

Задачи:

- Создание условий для формирования школьников патриотических чувств и сознания юных граждан на основе исторических ценностей, развития чувства гордости за свою школу, район.
- Повышение гражданской активности у детей и подростков через включенность в детское самоуправление Учреждения и класса.
- Развитие системы дополнительного образования в Учреждении, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, профессиональному самоопределению школьников.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счёт организации максимальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования и добровольном участии в общественно-полезных делах, акциях, мероприятиях, проводимых в школе и районе.
- Выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для их творческой самореализации.
- Развитие школьного и классного коллектива.

- Проведение ежегодного мониторинга воспитательного процесса для эффективности воспитательной работы, коррекции условий развития воспитательного пространства.

Решение данных задач способствует работе по совершенствованию воспитательной системы Учреждения, основными приоритетными направлениями которой является создание единого воспитательного пространства, способствующего формированию здорового образа жизни, включающего внеурочную деятельность, внеклассные культурно-массовые мероприятия, работу органов самоуправления, систему дополнительного образования, профориентационную работу, работу с родителями и взаимодействие с социумом.

Ежегодно разрабатываются и корректируются положения о мероприятиях, конкурсах и проектах, которые успешно реализуются. Многообразие форм и методов позволило каждому человеку, входящему в пространство, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и становлении.

Виды деятельности обучающихся:

- кружковая деятельность по выбору;
- система дел, направленных на формирование, мотивацию успеха(олимпиады, конкурсы);
- саморазвитие;
- система развития творческих способностей.

Доминирующие виды деятельности воспитательной службы:

- тематические классные часы;
- конкурсы, викторины;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- праздники;
- родительские собрания;
- работа административного совета школы;
- работа органов самоуправления;
- экскурсии;
- работа педагога-психолога;
- работа социального педагога.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленная на закрепление потребности в творческом самовыражении.

Для создания подобных условий используются и все возможности социальной, культурной, образовательной сред района и города. Сотрудничество Учреждения с ДШИ, ЦРТДиЮ, РДК, краеведческим музеем, муниципальной библиотекой, заповедником «Верхнебуреинский» осуществляется согласно принципам социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Планируемый результат:

1. Сохранение уровня воспитанности или его небольшой рост у учащихся 1-11 классов.
2. Сохранение уровня социальной зрелости или его небольшой рост у выпускников (4, 9, 11 классов).
3. Использование в практике школы новых форм внеурочной деятельности учащихся.
4. Обобщение и пропаганда опыта воспитательной работы педагогов Учреждения.
5. Повышение творческой активности педагогов и учащихся Учреждения,.
6. Вовлечение в сферу дополнительного образования.

Формы диагностики достижения планируемого результата:

1. Анализ уровня воспитанности учащихся 1-11 классов.
2. Анкетирование выпускников 9, 11 классов с целью изучения уровня социальной зрелости.
3. Сравнительный анализ.
4. Анализ участия классов и обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д. различного уровня.

Уровни воспитательной системы начального, среднего и старшего звена соответствуют ступеням образования и взаимосвязаны между собой.

Целью Учреждения в системе профилактической работы является соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних и проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности учащихся. Профилактические мероприятия в школе организуются и проводятся в системе. Ежегодно создается и утверждается приказом по Учреждению административный совет, деятельность которого регламентируется положением, утверждается директором. Заседания совета проводятся 1 раз в месяц.

Профилактическая работа в Учреждении осуществляется по комплексному плану, совместно с инспектором ПДН; разработана и реализуется школьная программа профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.

Проводится работа по правовому просвещению и воспитанию учащихся с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, бытовой преступности, незаконного оборота наркотических средств:

- интернет-уроки по вопросам наркопрофилактики среди несовершеннолетних;
- встречи учащихся старших классов со специалистами отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики управления ФСКН РФ по вопросам профилактики употребления ПАВ;
- встречи с инспектором ПДН.

Основные формы работы с детьми и их родителями по профилактике правонарушений, детской безнадзорности и беспризорности являются лектории, беседы, встречи с инспектором ПДН, родительские собрания, воспитательные мероприятия.

10. Оценка достижений результатов образования.

Оценка результатов образования осуществляется на основе Положения о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся и внутришкольного мониторинга качества образования.

11. Управление реализацией образовательной программой.

Реализация данной образовательной программы школы зависит от умелого управления, отдачи учителей, их заинтересованности в своей работе и отношения родителей к Учреждению.

Реализация программы возможна при следующих действиях:

- максимальное раскрытие и развитие способностей учащихся;
- заинтересованности в успехе педагогических кадров;
- рациональное распределение учебной нагрузки;
- корректировка учебных программ;
- аттестация учителей;
- организация деятельности по повышению квалификации педагогических кадров;
- исследование результатов анкетирования по изучению образовательных запросов родителей, уровня комфортности в образовательной среде школы, уровня удовлетворённости родителей школой; мотивации обучения, уровня обеспечения требований ФГОС;
- корректировка планов работы учителей с учетом их «стартовых» возможностей;
- разработка индивидуальных программ развития для одарённых детей;
- участие учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, соревнованиях;

- расширение кругозора детей через проведение экскурсий, туристических поездок, походов, встреч с интересными людьми;
- организация работы по профориентации и социального самоопределения обучающихся;

В реализации образовательной программы школы принимают участие все сотрудники:

- Директор контролирует работу заместителей, регулирует деятельность всего коллектива учреждения.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом,
- Руководитель Методического Совета занимается вопросами организации методической работы, анализирует, регулирует и планирует деятельность педагогического коллектива по выполнению задач образовательной программы.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части отвечает за вопросы материально-технического обеспечения образовательного учреждения.
- Заместитель директора по ВР, классные руководители обеспечивают комфортную образовательную среду для детей, родителей, педагогов.
- Педагог-психолог обеспечивает условия для успешной социальной адаптации школьников.
- Библиотекарь отвечает за предметно - методическое обеспечение учебного процесса.
- Педагогический коллектив постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии и методики работает над выполнением задач, стоящих перед Учреждением.