



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №6

Никонова Е.А.

« 09 »

01 2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

План мероприятий по повышению качества образования на 2017 учебный год

План по повышению качества образования и проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с учетом «Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б.ПОВАЛКО 1 апреля 2015 г.

Цель	Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и муниципальному заказам, создание условий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в общеобразовательной организации, способствующих развитию конкурентной среды в системе образования, популяризация, подтвердивших свою результативность, моделей организации образовательного процесса, сохранению и развитию, при сохранении единого образовательного пространства, разнообразия образовательных программ.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.2. Повышение качества подготовки обучающихся через реализацию формирующего оценивания.3. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации учащихся разного уровня подготовки в урочное и внеурочное время.5. Формирование банка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в образовательной организации.6. Повышение эффективности управления образовательной деятельностью с учетом специфики факторов, влияющих на качество предоставления образовательных услуг (территориальное расположение, направленность образовательных программ, особенности контингента обучающихся).7. Корректировка подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.8. Популяризация подтвердивших свою результативность технологий организации образовательного процесса.

	9. Развитие разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства.
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий (программно-методических, кадровых, материально-технических) для организации обучения и воспитания обучающихся разной учебной мотивации, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, индивидуальной работы с обучающимися, с целью повышения качества образования в школе. 2. Организация работы с учащимися разной учебной мотивации на уроке и во внеурочное время (разноуровневый и дифференцированный подход). 3. Введение дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, способствующих повышению качества образования. 4. Развитие психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся для повышения качества образовательной деятельности. 5. Модернизация методов и форм работы с учащимися разной учебной мотивации в урочное и во внеурочное время. 6. Мониторинговые исследования уровня подготовки учащихся в период промежуточной и итоговой аттестации учащихся, на основе НОК ОД и самообследования. 7. Анкетирование получателей образовательных услуг для получения НОК ОД. 8. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение мотивации учащихся к обучению и их самооценки. 2. Повышение качества образования учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом на 1%. 3. Повышение среднестатистического балла по итогам промежуточной, текущей и итоговой аттестации по сравнению с предыдущим учебным годом. 4. Повышение результатов мониторинговых исследований учащихся. 5. Увеличение объема самостоятельной работы учащихся по приобретению знаний (проектная деятельность, применение прогрессивных технологий). 6. Обеспечение профессионального роста учителя, доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации. 7. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством образовательной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность. 8. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в школе.
Формы представления результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Рейтинговый - Рэнкинговый - Таблица лиг - Аналитическая
Основные критерии НОК ОД	Открытость и доступность информации о результатах организации образовательной деятельности в образовательной организации.

План мероприятий по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
Аналитические и организационные мероприятия				
1	Сбор и обобщение данных, полученных в ходе НОК ПО, анализ результатов проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, воспитательной работы в школе в сравнении с результатами в муниципальном районе.	август	Директор, и руководители структурных подразделений ОО зам.директора по УВР, зам директора по ВР	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образовательной деятельности.
2	Анализ УМК на предмет соответствия требованиям государственного образовательного стандарта.	Май-август	Зам. директора по УВР Руководители УМК	Информация о результативности преподавания предметов по имеющимся УМК. Корректировка программного обеспечения Разработка инструктивных и методических материалов.
3	Проведение внутришкольного мониторинга качества образования по всем классам и предметам, результативности внеурочной деятельности.	По итогам полугодий, года	Заместители директора по УВР, ВР, руководители УМК, учителя-предметники	Формирование баз данных. Разработка для сбора и/или анализа указанных данных. Определение уровня и качества подготовки обучающихся. Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
4	Анализ результатов внешней НОК ОД по определению уровня и качества подготовки учащихся по предметам, вынесенным для НОК ОД.	По графику проведения диагностических работ на 2017 год	Заместители директора по УВР	Обработка и анализ информации, получаемой в ходе НОК ПО. Коррекция проблемных вопросов.
5	Анализ участия учащихся 8-11 классов в тренировочных тестах в режиме on-line на образовательных порталах и сайтах, работы на образовательной платформе «Телешкола», проведения образовательных площадок по подготовке к ГИА по основным предметам.	В течение года	Администрация ОО, руководители УМК, учителя-предметники	Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговой и промежуточной аттестации
6	Анализ проведение информационно-разъяснительной	апрель - май	Заместители	Информирование

	акции «Готовимся к ГИА».		директора по УВР, ВР, руководители УМК, учителя-предметники	участников образовательных отношений о процедуре проведения государственной итоговой аттестации.
7	Подготовка аналитических отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей, в том числе и потребителей образовательных услуг . Отчет ОО по выполнению плана по повышению качества образования.	май июнь	Администрации ОО	Получение информации по результатам деятельности ОО. Рекомендации для различных заинтересованных групп пользователей образовательных услуг, в том числе и потребителей образовательных услуг .
8.	Подготовка ежегодного отчёта о самообследовании. Обеспечение доступности информации для различных заинтересованных групп пользователей образовательных услуг.	до 01.09. текущего года	Администрация ОО	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг через сайт ОО.
Методические мероприятия				
9	Разработка планов повышения качества образования.	Январь	Заместители директора УВР	Организация деятельности по повышению качества.
10	Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования учителями-предметниками в соответствии с государственным стандартом общего образования и рекомендациями ХКИРО, ФГОС НОО и ФГОС ООО.	май-август	Руководители УМС ОО	Освоение обучающимися государственного стандарта общего образования на оптимальном и высоком уровне.
11	Практическое участие учителей предметников в тематических заседаниях УМК и УМС.	1 раз в месяц	РИМЦ, руководители УМК и УМС, администрация ОО	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учащихся на уроках по освоению наиболее проблемных тем на основе поэлементного анализа результатов в разрезе предметов.
12	Совершенствование работы с обучающимися, демонстрирующими слабые образовательные результаты, с низкой учебной мотивацией по математике и русского языку.	В течение года	Руководители УМК ОО, учителя - предметники	Освоение обучающимися государственного стандарта общего образования по математике и русскому языку.
13	Применение современных и наиболее результативных методик и технологий. Проведение апробации разработанного инструментария для оценки качества подготовки обучающихся.	В течение года	Заместители директоров по УВР, руководители УМК ОО, учителя - предметники	Инструментарий оценки качества подготовки обучающихся. Повышение мотивации у обучающихся и качества уровня подготовки

Работа с обучающимися ОО				
14	Проведение стартовой, промежуточной, итоговой уровневой диагностики учебных достижений по всем предметам (в том числе с использованием интернет-ресурсов для тестирования учащихся).	сентябрь-декабрь, май	Руководители УМК, учителя-предметники	Получение информации об уровне учебных достижений по предметам учебного плана, о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
15	Выявление детей «группы риска», и обучающихся с низкой учебной мотивацией и уровнем подготовки.	Сентябрь	Руководители УМК, учителя-предметники	Формирование базы данных, составление плана работы с учащимися.
16	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», обучающихся с низкой учебной мотивацией и уровнем подготовки.	В течение года	Заместители директоров по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги-предметники.	Снижение численности детей с проблемами в освоении учебных программ. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
17	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с детьми из «группы риска».	В течение года	Заместители директоров по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги-предметники.	Организация сопровождения детей из «группы риска».
18	Участие учащихся 8-11 классов в тренировочных тестах в режиме on-line на образовательных порталах и сайтах, работа на образовательной платформе «Телешкола», участие в проведении образовательных площадок по подготовке к ГИА по основным предметам.	В течение года	Заместители директора ОО по УВР, учителя-предметники	Получение информации об уровне учебных достижений по предметам учебного плана.
19	Участие обучающихся 9,11 классов в репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку.	По плану по подготовке к ГИА ОО.	Администрация ОО	Получение информации об уровне учебных достижений, коррекция типичных ошибок по ключевым темам русского языка и математики.
20	Участие обучающихся во внешней НОК ОД по определению уровня и качества подготовки учащихся по предметам, вынесенным для НОК ОД.	По плану РЦОКО	Администрация ОО	Получение информации об уровне и качестве учебных достижений по предметам, вынесенным для НОК ОД, коррекция допущенных ошибок, отработка учебного материала на оптимальном и высоком уровне.
Работа с родителями				

21	Проведение «Горячей линии» для родителей выпускников по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.	В течение года	Директор ОО	Информирование общественности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации.
22	Использование ресурсов сайта ОО в целях информирования родителей по вопросам уровня подготовки обучающихся	В течение года	Директор зам.директора по УВР	Информирование общественности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации образовательных услуг.
23	Проведение общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ОО; участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ; общественной экспертизе (экспертиза соблюдения прав участников образовательных отношений, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в школе); участие в подготовке и утверждении ежегодного отчета о самообследовании ОО.	В течение года	Администрация ОО, Управляющий Совет ОО	Повышение роли общественности в управлении качеством образования.