

**Целевые показатели эффективности работы муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2016 год.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**

| Целевые показатели                                                         | Критерии эффективности                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Отсутствие нарушений законодательства РФ                              | Количество поступивших и рассмотренных жалоб за 2016 год                                                                                                                                                                           | <b>2 жалобы</b> (от родителей 1 б, в классов о переходе на пятидневную систему обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                            | Количество предписания надзорных органов за 2016 год (указать сколько и от кого)                                                                                                                                                   | 1 предписание территориального отдела Роспотребнадзора о несоответствии качества питьевой воды СанПин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                            | Наименование программы развития образовательного учреждения (дата и № приказа об утверждении).                                                                                                                                     | «Синтез традиций и инноваций – условие высокого качества образования в школе» приказ №184 от 30.08.2013 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.2. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям | Количество педагогов, имеющих по итогам 2016 года I и высшую квалификационную категорию                                                                                                                                            | Всего 40 педагогов, из них:<br><b>1 квал. кат. – 9 чел.</b><br><b>высшая квал. кат. – 19 чел.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                            | Количество педагогов, не имеющих аттестации на СЗД (указать причины)                                                                                                                                                               | <b>6 чел. не имеют СЗД</b> (2 педагога не имеют 2 лет стажа, 3 педагога вновь прибывшие педагоги, 1 педагог молодой специалист).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                            | Количество педагогов, имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсовой подготовки                                                                                                                          | Имеют действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсовой подготовки 38 педагогов<br>Не имеют курсов 2 педагога: Хромченкова Т.И., Равкина В.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2. Показатели эффективной работы с одаренными детьми                     | Количество школьников-победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях - <b>берем конкурсы только очного уровня.</b> Указать отдельно по каждому уровню. | <p><b>Федеральный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс сочинений – 3 призера</li> <li>- Олимпиада ОМО «Горняцкая смена» - 2 призера</li> </ul> <p><b>ИТОГО – 5 призеров</b></p> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 4 призера,</li> <li>- Международный (региональный этап) конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - 1 призер</li> <li>- Краевая выставка действующей модели роботов – 1 призер</li> </ul> <p><b>ИТОГО – 6 призеров</b></p> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 13 победителей и 6 призеров</li> <li>- Тематическая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню народного единства – 5 победителей</li> <li>- Конкурс детского творчества по медиабезопасности – 1 победитель</li> <li>- Викторина «Мир птиц» - 9 победителей и 12 призеров</li> <li>- Краевой (муниципальный этап) конкурс социальных проектов XVI Всероссийской акции «Я – гражданин России» - 5 победителей</li> <li>- Конкурс «Юный орнитолог» - 8 победителей</li> <li>- Конкурс детского творчества «Пасха красная» - 1 победитель</li> <li>- Краевой (муниципальный этап) конкурс исследовательских работ учащихся «Возвращенные имена» - 5 победителей</li> <li>- Конкурс детского творчества, посвященный 367 годовщине образования пожарной охраны России и 75 годовщине образования пожарной охраны Верхнебуреинского района – 1 победитель</li> <li>- Экологический брейн-ринг, посвященный «Маршу парков и заповедников-2016» - 8 победителей</li> <li>- «Марафон предпринимчивости-2016» - 10 победителей</li> <li>- Конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?» - 6 призеров</li> <li>- Конкурс листовок в рамках экологического праздника «Мы любим тебя, лес!» - 1 призер</li> </ul> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс «Юный орнитолог» - 15 призеров</li> <li>- Районный квест «Безопасный Интернет» - 10 призеров</li> <li>- Марш парков и заповедников-2016 – 52 призера</li> <li>- Фестиваль литературно-музыкальных композиций «О войне и о Победе» - 8 призеров</li> <li>- Конкурс литературной видео-гостиной «Дорогами войны» - 10 призеров</li> <li>- Конкурс чтецов "Волшебное русское слово" – 3 призера</li> <li>- Конкурс театрализованных представлений «Басни И.А.Крылова» - 8 призеров</li> </ul> <p><b>ИТОГО –66 победителей и 131 призер</b></p> |
| 3.3. Показатели реализации непрерывного образования                                                                                      | Доля выпускников (% от общего количества выпускников), поступивших <b>на бюджетные отделения</b> в учреждения высшего профессионального образования (%) в 2016 году                                         | <b>34%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.4. Показатели социализации обучающихся                                                                                                 | Количество обучающихся, совершивших правонарушения в 2016 году.                                                                                                                                             | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.5. Реализация компетентностного подхода в образовании.                                                                                 | Количество обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в организации различных проектов | <b>613 обучающихся / 100%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.6. Показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования | Полнота выполнения требований государственного образовательного стандарта.<br>Уровень учебно-материального обеспечения образовательного процесса (% оснащенности)                                           | <b>100%</b><br><b>100%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.2. Организация дистанционного обучения обучающихся на основной и старшей ступени образования                                           | Количество обучающихся, участвующих в дистанционной форме обучения / % от общего количества обучающихся                                                                                                     | <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.3. Организация работы научного общества учащихся                                                                                       | Количество обучающихся, являющихся членами районного научного общества учащихся / % от общего количества обучающихся                                                                                        | <b>123 обучающихся / 20 %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                          | Количество педагогов, осуществляющих непосредственное руководство научной деятельностью учащихся / % от общего количества педагогов                                                                         | <b>18 педагогов / 40%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта                                                                    | Количество педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в школьную базу данных / % от общего количества педагогов                                                              | <b>15 педагогов / 37,5%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                          | Количество педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в муниципальную базу данных / % от общего количества педагогов                                                         | <b>6 педагогов / 15%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                          | Количество педагогов, опыт инновационной педагогической деятельности которых занесен в краевую базу данных / % от общего количества педагогов                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.5. Организация экспериментальной деятельности в учреждении                                                                             | Наличие в учреждении действующих инновационных площадок школьного уровня. Их количество, название.                                                                                                          | <b>1 инновационная площадка</b><br>- Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Развивающая система Занкова» как инструмента развития УУД у учащихся 1-х классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                          | Наличие в учреждении действующих инновационных площадок муниципальных уровня. Их количество, название.                                                                                                      | <b>2 инновационные площадки</b><br>- Создание в школе модели формирования и оценивания метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы<br>- Апробация авторской программы Жихаревой О.И., Журавлёвой А.Ю. «Теннис» при организации внеурочной деятельности в начальной школе                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                          | Наличие в учреждении действующих инновационных площадок краевого уровня. Их количество, название.                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                          | Наличие в учреждении действующих инновационных площадок федерального уровня. Их количество, название.                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.6. Организация деятельности на базе школ ресурсных, тьюторских, базовых центров по различным видам деятельности.                       | Наличие действующего на базе учреждения базового, ресурсного, тьюторского центра по различным видам деятельности, количество, название                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |