

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6  
от «09» января 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №6  
Е.А.Никонова  
Приказ № 5 от 09.01.2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы профессионального обучения**  
**по профессии 24236 «Младший воспитатель»**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Чегдомын, 2017 г.

## Пояснения к учебному плану

Учебный план программы профессионального обучения по профессии 24236 «Младший воспитатель» составлен на основании приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. N2761 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н), приказа Минобрнауки РФ от 02 июня 2013 г. N2513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

**Форма обучения** по программе: очная и дистанционная.

**Срок освоения** программы профессионального обучения «Младший воспитатель»: 102 часа.

Текущий и промежуточный контроль освоения программы преподавателями проводится за счет времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса.

Выполнение практических работ слушателями является одной из форм текущего контроля знаний и проводится за счет времени, отведенного на самостоятельное изучение тем курса обучения.

Профессиональное обучение по итогам освоения программы завершается итоговой аттестацией в форме выпускной квалификационной работы, состоящей из проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требования, указанных в квалификационном справочнике. Выпускная квалификационная работа готовится слушателем самостоятельно. Её проверка и оценивание проводится преподавателями дистанционно. Лицам, успешно сдавшим выпускную квалификационную работу, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «Младший воспитатель».

### План программы профессионального обучения по должности служащего «Младший воспитатель»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов. Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего часов на теоретическое изучение курса	Всего часов на выполнение практических работ

1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ	8	6	2
2.	Психологические основы деятельности младшего воспитателя	12	8	4
3.	Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО	8	6	2
4.	Содержание дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДОО	16	14	2
5.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО	8	6	2
6.	Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников	8	6	2
7.	Производственная практика	40		40
8.	Итоговая аттестация	2		
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>		

### **Тематика курсовой подготовки:**

Раздел 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ

Раздел 2. Психологические основы деятельности младшего воспитателя

Раздел 3. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО

Раздел 4. Содержание дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДОО

Раздел 5. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО

Раздел 6. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников

### **Содержание обучения по программе**

*Раздел 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в Российской Федерации (лектор – Е.А.Никонова)*

**Тема 1.1.** Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования (изучение теоретических лекционных материалов).

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основные положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о статусе дошкольного образования в системе непрерывного образования Российской Федерации. Дошкольная образовательная организация в контексте развития системы образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года №761-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

**Практическая работа:** составить перечень основных нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации в современных условиях.

**Тема 1.2.** Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (изучение лекционных материалов, практическая работа).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДОО.

Требования к структуре основной образовательной программы ДОО и условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования как целевые ориентиры дошкольного образования. Социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

**Практическая работа:** Составить «социальный» портрет ребенка 7 лет, освоившего основную образовательную программу дошкольного образования.

## ***Раздел 2. Психологические основы деятельности младшего воспитателя (лектор - С.В.Грызенкова)***

**Тема 2.1.** Психологическое здоровье как важнейший фактор успешной социализации (изучение лекционных материалов, практическая работа).

Понятие «психологическое здоровье». Уровни психологического здоровья. Классификация нарушений психологического здоровья.

**Практическая работа:** составить классификацию нарушений психологического здоровья.

**Тема 2.2.** Возрастные особенности детей дошкольного возраста (изучение лекционных материалов, практическая работа).

Основные возрастные периоды. Возрастные особенности детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

**Практическая работа:** Составить перечень возможных «рисков» и «сбоев» в психологическом развитии личности ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах.

**Тема 2.3.** Личностные особенности детей дошкольного возраста (изучение лекционных материалов, практическая работа).

Понятия «тревожность», «самооценка», «агрессивность», «гиперактивность». Особенности формирования личности детей дошкольного возраста. Условия развития личности дошкольников. Особенности самосознания и самооценки дошкольника. Основные виды мотивов поведения дошкольников. Формирование нравственных качеств личности. Эмоционально-волевая сфера дошкольника. Составляющие психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в группе.

**Практическая работа:** Раскрыть условия развития личности детей дошкольного возраста.

**Тема 2.4.** Эффективное педагогическое общение (изучение лекционных материалов, практическая работа).

Понятие «общение». Три стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Вербальное и невербальное общение. Стили, этапы педагогического общения. Понятие «конфликт». Типы поведения в конфликтной ситуации. Конфликтные типы личности и стратегии взаимодействия с ними.

**Практическая работа:** Составить рекомендации для младших воспитателей по взаимодействию с родителями воспитанников с целью предупреждения конфликтных ситуаций.

### ***Раздел 3. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО (лекторы – Е.А.Никонова, С.Н.Гринченко)***

**Тема 3.1.** Соблюдение техники безопасности, охрана жизни и здоровья воспитанников (изучение теоретических лекционных материалов).

Организационное обеспечение охраны труда и обеспечение безопасности в ДОО. Охрана жизни и здоровья детей. Нормы охраны труда. Положение об охране труда работников ДОО. Противопожарная безопасность. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов. Должностные инструкции по охране труда и технике безопасности младшего воспитателя ДОО. Режим дня.

Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Краткая характеристика основных систем организма ребёнка. Роль взрослого в развитии анатомо-физиологических особенностей детей.

**Практическая работа:** Составить конспект тематического мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников.

**Тема 3.2.** Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные правила и нормы в ДОО (изучение теоретических лекционных материалов, практическая работа).

Характеристика медицинских и педагогических мер по охране и укреплению здоровья дошкольников. Болезни детей дошкольного возраста. Гигиенические средства укрепления здоровья дошкольников.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13). Общие положения и область применения.

Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Общие положения и область применения.

**Практическая работа:** Разработать план профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий

#### **Раздел 4. Содержание дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДОО (лектор- Е.А.Бычкова)**

**Тема 4.1.** Задачи и содержание деятельности младшего воспитателя в организации образовательного процесса в ДОО (изучение лекционных материалов, практическая работа).

Должностные обязанности и требования к квалификации младшего воспитателя. Роль и функции учебно-вспомогательного персонала дошкольного образования.

Понятия «качество дошкольного образования», «государственные гарантии уровня и качества образования». Основные ориентиры, определяющие качество современного дошкольного образования. Проблемы управления качеством дошкольного образования в контексте ФГОС ДОО. Достижение высокого качества дошкольного образования через выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, включающих описание психолого- педагогических, кадровых, материально-технических, финансово- экономических, информационных ресурсов.

Характеристика образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Новые подходы к организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие направления развития ребенка. Образовательные области. Основные виды деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Личность младшего воспитателя в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

**Практическая работа:** Составить творческий «портрет» современного младшего воспитателя.

**Тема 4.2.** Гендерное воспитание детей дошкольного возраста (изучение лекционных материалов, практическая работа).

Гендерное воспитание как одно из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников. Соотношение понятий «пол» и «гендер». Формирование половой идентичности ребенка. Компоненты гендерной социализации. Основные принципы построения процесса гендерного воспитания детей дошкольного возраста. Методы гендерного воспитания.

**Практическая работа:** Определить и раскрыть задачи каждого из компонентов содержания гендерного воспитания.

## **Раздел 5. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО (лекторы – С.В.Грызенкова, Е.В.Сирота)**

**Тема 5.1.** Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования (изучение лекционных материалов, практическая работа).

Понятие «инклюзия» в образовании. Инклюзивное образование: понятие, принципы, этапы организации. Организация образовательного процесса в инклюзивной группе ДОО. Особенности образовательного процесса в инклюзивном детском саду.

Формирование общей среды жизнедеятельности с учетом потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание условий для развития и воспитания ребенка с ОВЗ и его успешной социализации в будущем. Повышение роли семьи в воспитании ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

**Практическая работа:** Сформулировать и раскрыть основные принципы инклюзивного образования.

**Тема 5.2.** Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов (изучение лекционных материалов, практическая работа).

Комплексная психолого-медико-педагогическая помощь, направленная на своевременное предупреждение отклонений в развитии, их профилактику и коррекцию, сохранение психического здоровья детей. Содействие формированию у детей готовности к поступлению в дошкольные и общеобразовательные учреждения. Определение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ и инвалида. Этапы сопровождения детей с ОВЗ в ДОО. Индивидуальная коррекционно-развивающая программа работы с детьми с ОВЗ. Рекомендации по организации деятельности педагогов и специалистов ДОО в процессе комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ.

**Практическая работа:** Составить индивидуальный образовательный маршрут воспитанника с ОВЗ.

**Раздел 6. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников (лектор – Грызенкова С.В.)**

**Тема 6.1.** Родителям о стандарте дошкольного образования (изучение лекционных материалов, практическая работа).

ФГОС ДОО - что это? Нормативно-правовая база ФГОС ДОО. Зачем нужен стандарт? О требованиях к Программе. О требованиях к условиям реализации Программы. О требованиях к результатам освоения Программы. О требованиях к работе с родителями. Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей как средство реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

**Практическая работа:** сделать презентацию для работы с родителями по теме: «ФГОС ДОО - что это?»

**Тема 6.2.** Семья - важный фактор развития ребенка (изучение лекционных материалов, практическая работа).

Модели семейного воспитания. Стили семейного воспитания. Цели и задачи, основные направления взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОО. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

**Практическая работа:** составить конспект практикума для работы с родителями по теме: «Как общаться с ребенком?».