

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
Никонова Е.А.
Приказ № 163 от 30.08.2016г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ,
ВНОСИМЫЕ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ №6**

Обоснование необходимых изменений и дополнений.

Изменения вносятся в ООП НОО МБОУ СОШ №6 в связи:

- изменением кадровых условий;
- с переименованием учреждений и комиссий;
- учебного плана на текущий учебный год

П 1.1. в пояснительную записку (стр 9-10)

Специфика педагогических кадров МБОУ СОШ № 6 определяется высоким уровнем профессионализма, высоким инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческого потенциала детей. Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

По стажу работы:	По возрастным группам:
5-10 лет –	30-40 лет –
10-20 лет – 1 чел.	40-55 лет – 8 человек
свыше 20 лет – 9 чел	свыше 55 лет – 2 человека

Кадровые условия реализации ООП НОО включают:

№/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе
1.	учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	Всего: 10 человек – 10 педагогов – имеют высшее образование; 4 чел. – высшая кв.

			к., 7 чел. – I кв. к., 1 чел. – СЗД
2.	психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3.	логопед	Обеспечивает педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
4.	библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
5.	административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	Директор ОУ – 1 Зам. директора по воспитательной работе – 1 Зам. директора по УВР по нач. школе – 1
6.	медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1
7.	информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	2

Организационно-педагогические условия:

- ✓ Количество уроков в день регламентируется СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ Начало учебных занятий в первую смену и во вторую смену осуществляется согласно Положения о режиме работы учреждения.
- ✓ Продолжительность уроков регламентируется ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП 2004, СанПиН 2.4.2.3286-15
- ✓ Учебный год начинается и оканчивается согласно календарного графика учебного процесса, утверждаемого ежегодно директором учреждения.
- ✓ Предельная численность контингента обучающихся – человек в одну смену – не более 150 человек.

В связи с переименованием учреждений и комиссий в **подпунктах пункта 2.5:**

- ПМПК заменить на ШПМПК;
- РПМПК заменить на ТМПК;
- ЦДиК на МБОУ ЦПП МСП;
- в столбец 4 (ответственные) таблиц на страницах 108, 109, 110 логопеда

Учебный план учреждения ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором.

На основании вышеизложенного **пункты 3.1. и 3.2.** организационного раздела №3 вынести в приложения 1 и 2.

Во всех классах на ступени начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

На основании вышеизложенного в **подпункте 3.3.5.** «Учебные и информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования» исключить слова Базисный учебный план, БУП.

В связи с кадровыми перестановками **подпункт 3.3.6.** «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» читать в следующей редакции

№	Тема.	Сроки.	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС НОО.			
1	Анализ реализации ООП НОО МБОУ СОШ № 6 и внесение изменений и дополнений в ООП НОО	август	Педагогический совет
2	Осуществление методического сопровождения при реализации ООП НОО	Сентябрь – май	Администрация школы
3	Контроль списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО, на основе утвержденного федерального перечня учебников.	Сентябрь – май	Зам. дир. по УВР С.А.Злобина
4	Разработка и утверждение учебных планов на следующий учебный год	Март	Администрация школы
Создание организационного обеспечения введения ФГОС НОО.			
1	Организовать постоянный внутришкольный семинар по основной методической теме: «Особенности построения учебно-воспитательного процесса в соответствии с новым ФГОС начальной школы».	В течение года	Зам. дир. по УВР С.А.Злобина

2	Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий и средств, соответствующих требованиям ФГОС.	В течение года	Учителя нач. классов.
3	Обновление на школьном сайте раздела «ФГОС НОО».	В течение года	Администрация школы
4	Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС.	январь	Зам. дир. по УВР С.А.Злобина
5	Выбор варианта учебного плана, УМК на следующий учебный год	декабрь	Зам. дир. по УВР С.А.Злобина
6	Информирование родительской общественности о ходе и результатах работы по введению ФГОС.	Март – май	Учителя нач. классов.
7	Обеспеченность учебниками, методическими материалами.	декабрь - август	Зам. дир. по УВР С.А.Злобина, Библиотекарь Н.В.Жуковина.
8	Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов.	В течение года	Учителя нач. классов.
9	Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет.	В течение года	Учителя нач. классов.
Кадровое обеспечение и поддержка учителей при введении ФГОС НОО.			
1	Повышение квалификации учителей в сфере современных методик и технологий.	В течение года	Учителя нач. классов.
2	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников.	Март – май	Администрация школы.
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО.			
1	Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами.	Сентябрь - август	Директор МБОУ СОШ № 6 Е. А. Никонова. Зам. дир. по УВР С. А. Злобина, Зам. директора по АХЧ М. В. Максимишин
2	Проверка готовности помещений, оборудования и инвентаря к реализации ФГОС НОО.	август	Директор МБОУ СОШ № 6 Е. А. Никонова. Зам. дир. по УВР С. А. Злобина, Зам. директора по АХЧ М. В. Максимишин

3.1. Учебный план начального общего образования

3.1.1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2016-2017 учебный год

I. Учебный план МБОУ СОШ №6 п.Чегдомын на 2016 / 2017 учебный год разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 года № **273-ФЗ**;
- Конвенция о правах ребенка ООН, принятая резолюцией **44/25** Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.08.2009 года № **320** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № **373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России от 22.12.2009 года № 15785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009 года № **427** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № **1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом России от 04.02.2011 года № 19707);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г. № **1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом России от 11.02.2013 года № 26993);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №**1015** от 30.08.2013 года);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года №**1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН **2.4.2.2821 – 10** «Санитарно-

- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.2010 года № 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача № 85 от 29.06.2011 года "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2883-11 "Изменения № 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача № 26 от 10.07.2015 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Примерные образовательные программы начального общего, основного образования, среднего (полного) общего образования;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 года № 29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - Примерная адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 23.03.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки № 1598 от 19.12.2014 года);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 года).

Нормативно-правовых документов регионального уровня:

- Закон Хабаровского края от 30.10.2013 года №316 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2011 года № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.06.2011 года № **04.1-17-4659** «Об организации учебного процесса в 1-х классах образовательных учреждениях Хабаровского края»;
- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.06.2011 года № **04.1-17-4659** «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»;
- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 31.12.2013 года № **978 –пр** «О ходе реализации Стратегии экологической безопасности Хабаровского края на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства Хабаровского края от 03.06.2015 года № **124-пр** «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Нормативно-правовых документов школьного уровня:

- Свидетельство о государственной аккредитации от 09.07.2012 года, ОП 024735, регистрационный номер 207;
- Лицензия от 21.03.2012 года, серия РО № 040522, регистрационный номер 993;
- Устав учреждения, регистрационный № 2142728004307 от 12 февраля 2014 года.

МБОУ СОШ №6 п.Чегдомын осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ 3-х ступеней общего образования. Учебный план построен с учетом уровня подготовки учащихся.

Учебный год начинается 1 сентября. На основании решения образовательного учреждения с учетом мнения педагогического совета и управляющего совета учебно-воспитательный процесс организован по 6-дневной учебной неделе. Согласно СанПин для 1-х классов – по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса составляет: 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8, 10 классы - 34 учебных недель, 9, 11-е классы - 34 учебные недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: 1-9 классы - учебные четверти, 10, 11 классы – полугодия.

В 1 классе исключается система отметочного оценивания, допускается лишь качественная оценка.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4, 7-8, 10-х классов осуществляется согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 6, для 5-6 классов – Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 6 и Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся.

3.1.2. Начальное общее образование

На первой ступени обучения у детей формируются основные умения и навыки. Образование реализуется по разным технологиям и обеспечивает изучение федерального компонента государственного стандарта:

- по развивающей системе Занкова Л.В. - 1а, 2а класс;
- по образовательной системе «Начальная школа 21 века» - 1б, 2в, 3а, 3б, 4а классы;
- по образовательной системе «Гармония» - 2б, 3в, 4б классы.

Учебные планы составлены в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №

1/15) и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №6.

Учебный план для 1- 4 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной части, включающей в себя внеурочную деятельность учащихся в объёме 10 часов.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 1-4-м классах набор учебных предметов отражает специфику целей и содержание обучения в соответствии с ФГОС.

В первом классе осуществляется обучение детей чтению, письму и математике. Предмет «Окружающий мир» интегрирует естественнонаучные и обществоведческие знания. Предметная область «Искусство» объединяет музыкальную, изобразительную деятельность детей. Предмет «Технология» введен с целью трудового воспитания младших школьников с учетом их психологических особенностей и интересов. В первом классе этот предмет наряду с трудовым воспитанием осуществляет и подготовку руки ребенка к письму. Предмет «Физическая культура» также включен в занятия и учитывается как обязательный при определении предельно допустимой недельной нагрузки школьника. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается через интегрирование с предметами окружающий мир и физическая культура. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается через интегрирование с предметами окружающий мир, технология и физическая культура.

Курс «Информатика и ИКТ» в 1 – 4 классах изучается через интегрирование со всеми предметами учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Со второго класса изучается учебный предмет «Иностранный язык». Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений во взаимосвязи всех сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. В МБОУ СОШ №6 в качестве иностранного языка выбран для изучения английский язык.

Вариативная часть сформирована участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия, школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В связи с этим в штатное расписание включены 1,5 ставки педагога дополнительного образования. Педагоги имеют высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции.

Содержание внеучебной деятельности учащихся 1 – 4 классов определяется пятью основными направлениями и реализуется через следующие формы деятельности:

Таблица № 1

Направления	Занятия	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Клуб
	«ОФП «Познай себя»»	Клуб

	«Я пешеход и пассажир»	Кружок
	«Подвижные игры»	Клуб
	«Теннис»	Секция
	«Здоровячок»	Кружок
	«Здоровье»	Клуб
	«Музыка и движение»	Кружок
Общекультурное	«Волшебные нотки»	Кружок (хоровое и сольное пение)
	«Ритмика»	Кружок (хореографический)
	«Мир фантазий»	Театральная студия
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Клуб
	«Математическое конструирование»	Кружок
	«Логика»	Кружок
	«Встреча с писателем»	Кружок
	«Занимательная химия»	Кружок
	«Занимательная математика»	Кружок
	«Веселая грамматика»	Кружок
	Нескучная математика»	Кружок
	«В мире книг»	Кружок
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	Кружок
	«Я - дальневосточник»	Кружок
	«Маленькие Россияне»	Кружок
	«Моя малая Родина»	Кружок
	«Этика»	Кружок
Социальное	«Земля – наш дом»	Кружок
	«Мы живем среди людей»	Кружок
	«Росток»	Кружок
	«Мир декораций»	Театральная студия
	«Нескучные дела»	Кружок
	«Росток»	Кружок
	«Художественное творчество: станем волшебниками»	Кружок
	«Чудесные мгновения»	Кружок
	«Я - исследователь»	Проектная деятельность
	«В мире книг»	Кружок
	«Почемучка»	Кружок
	«Клуб юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!»	Кружок
	«Я - исследователь»	Проектная деятельность
	«Труд кормит, а лень портит»	Кружок
	«Я проектирую»	Проектная деятельность
	«Помогайка»	Кружок
	«Волшебные краски»	Кружок

Реализация внеурочной деятельности образовательного учреждения будет проводиться как учителями школы, так и педагогами учреждений дополнительного образования, через сетевое взаимодействие, согласно договорным отношениям со

следующими учреждениями дополнительного образования: ЦРТДиЮ, ДЮСШ, МОУ ДОД ДШИ.

Для организации индивидуальных и групповых занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися во всех классах начальной ступени введены часы на индивидуально групповые занятия по математике, русскому языку.

В 2 а классе обучающихся по системе Л.В. Занкова, с целью целостного восприятия и широкого охвата картины окружающего мира, развития культуры экономического мышления, а так же обучению детей использовать экономический инструментарий в социуме, из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 1 час для реализации факультативного курса «Экономика».

Для обогащения читательского опыта, с целью формирования литературоведческих представлений и формирования навыков правильного письма и говорения, из часов из части, формируемой участниками образовательного процесса во 2 в, 3 а, б классах выделен 1 час на преподавание факультативного курса «Литературное слушание», 2 б, 3 в классах – 1 час на преподавание факультативного курса «Учись писать и говорить».

В 4 а, б классах для привития интереса к технике и развития технического мышления введен факультативный курс «Техническое конструирование».

Для обогащения читательского опыта и осознанию богатого мира краеведческой литературы, а так же с целью формирования литературоведческих представлений, из часов из части, формируемой участниками образовательного процесса в 4 а, б классах выделено 0,5 часа на преподавание факультативного курса «Литература ДВ».

3.1.3. Специальное (коррекционное) обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам образования для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основании приказа Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». За основу взят Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) для реализации по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой М.: Просвещение, 2010 г.

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой М.: Просвещение, 2010 г.

В связи с реализацией ФГОС НОО для детей с ОВЗ добавлено приложение №1.1.

3.1.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-х классов на 2016 / 2017 учебный год пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		1а Развивающая система Л.В.Занкова	1б Система «Начальная школа 21 век»
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Внеурочная деятельность		10	10
Спортивно-оздоровительное направление		2	2
Общекультурное направление		2	2
Общеинтеллектуальное направление		3	3
Духовно-нравственное направление		1	1
Социальное направление		2	2
Всего к финансированию		31	31

3.1.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 2-х классов на 2016 / 2017 учебный год шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
		2а Развивающая система Л.В. Занкова	2б Гармония	2в Система «Начальная школа 21 век»
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	3
ИГЗ по русскому языку		1	1	1
ИГЗ по математике		1	1	1
Экономика		1	-	-
Литературное слушание (факультатив)		-	-	1
Учись писать и говорить (факультатив)		-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26
Внеурочная деятельность		10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	2
Общекультурное направление		2	2	2
Общеинтеллектуальное направление		3	3	3
Духовно-нравственное направление		1	1	1
Социальное направление		2	2	2
Всего к финансированию		36	36	36

3.1.6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 3-х классов на 2016 / 2017 учебный год шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
		3а Система «Начальная школа 21 век»	3б Система «Начальная школа 21 век»	3в Программа Гармония
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	3
ИГЗ по русскому языку		1	1	1
ИГЗ по математике		1	1	1
Литературное слушание (факультатив)		1	1	-
Учись писать и говорить (факультатив)		-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26
Внеурочная деятельность		10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	2
Общекультурное направление		2	2	2
Общеинтеллектуальное направление		3	3	3
Духовно-нравственное направление		1	1	1
Социальное направление		2	2	2
Всего к финансированию		36	36	36

3.1.7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 4-х классов на 2016 / 2017 учебный год шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		4а Система «Начальная школа 21 век»	4б Программа Гармония
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2
ИГЗ по русскому языку		1 / 0	1 / 0
ИГЗ по математике		0 / 1	0 / 1
Техническое конструирование (факультатив)		1 / 0	1 / 0
Литература ДВ (факультатив)		0 / 1	0 / 1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26
Внеурочная деятельность		10	10
Спортивно-оздоровительное направление		2	2
Общекультурное направление		2	2
Общеинтеллектуальное направление		3	3
Духовно-нравственное направление		1	1
Социальное направление		2	2
Всего к финансированию		36	36

3.2. План организации внеурочной деятельности

1 «А» класс «Развивающая система Л.В.Занкова»

№ п.п.	Название курса	Программа	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление			
1, 2.	<i>Здоровье</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Здоровье», автор Л.В.Еремеев, утверждена приказом по школе № 240 а от 15.09.2012 года.	66
Общекультурное направление			
3.	<i>Музыка и движение</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Музыка и движение», автор И.Д.Жалимова, утверждена приказом по школе № 171 от 22.07.2011 года.	33
4.	<i>Ритмика</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Ритмика», автор Н.Л.Дрюк, утверждена приказом по школе № 171 от 22.07.2011 года.	33
Общеинтеллектуальное направление			
5.	<i>Думай! Решай! Доказывай!</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Думай! Решай! Доказывай!», автор О.И.Еремеева, утверждена приказом по школе № 240 а от 15.09.2012 года.	33
6.	<i>Логика</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Логика», автор С.В.Грызенкова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	33
7.	<i>Встреча с писателем</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Встреча с писателем», автор Н.В.Жуковина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	33
Духовно-нравственное направление			
8.	<i>Я - дальневосточник</i>	Рабочая программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности «Я - дальневосточник», автор О.И.Еремеева, утверждена приказом по школе № 240 а от 15.09.2012 года.	33
Социальное направление			
9.	<i>Художественное творчество: станем волшебниками</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Художественное творчество: станем волшебниками», автор О.И.Еремеева, составленная на основе авторской программы Т.Просняковой «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество: станем волшебниками». Издательство Федоров, 2011 год, утверждена приказом по школе № 190 от 30.08.2013 года.	33
10.	<i>Волшебные краски</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Волшебные краски», автор В.В.Свинакова, утверждена приказом по школе № ____ от 28.08.2016 года.	33

1 «Б» класс «Начальная школа 21 век»

№ п.п.	Название курса	Программа	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление			
1, 2.	<i>Здоровячок</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Здоровячок», автор Л.И.Черняева, утверждена приказом по школе № 240 а от 15.09.2012 года.	66
Общекультурное направление			
3.	<i>Волшебные нотки</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Волшебные нотки», автор И.Д.Жалимова, утверждена приказом по школе № 171 от 22.07.2011 года.	33
4.	<i>Ритмика</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Ритмика», автор В.А.Равкина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	33
Общеинтеллектуальное направление			
5.	<i>Умники и умницы</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Умники и умницы», автор Л.И.Черняева, утверждена приказом по школе № 240 а от 15.09.2012 года.	33
6.	<i>Встреча с писателем</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Встреча с писателем», автор Н.В.Жуковина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	33
7.	<i>Земля – наш дом</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Земля – наш дом», автор Л.И.Черняева, утверждена приказом по школе № 240 а от 15.09.2012 года.	33
Духовно-нравственное направление			
8.	<i>Я – гражданин России</i>	Рабочая программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности «Я – гражданин России», автор Л.И.Черняева, утверждена приказом по школе № 240 а от 15.09.2012 года.	33
Социальное направление			
9.	<i>Волшебные краски</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Волшебные краски», автор В.В.Свинакова, утверждена приказом по школе № _____ от 28.08.2016 года.	33
10.	<i>Я - исследователь</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Я – исследователь», автор Л.И.Черняева, разработанная на основе авторской программы внеурочной деятельности. «Система Л.В.Занкова. Я – исследователь». А.И.Савенков. Издательство Федоров, 2011 год, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	33

2 «А» класс «Развивающая система Л.В.Занкова»

№ п.п.	Название курса	Программа	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление			
1,2.	<i>ОФП «Познай себя»</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка «Познай себя», автор Е.Г. Федосимова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	68
Общекультурное направление			
3.	<i>Волшебные нотки</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Волшебные нотки», автор И.Д.Жалимова, утверждена приказом по школе № 240 а от 15.09.2012 года.	34
4.	<i>Ритмика</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Ритмика», автор Н.Л.Дрюк, утверждена приказом по школе № 240 а от 15.09.2012 года.	34
Общеинтеллектуальное направление			
5.	<i>Встреча с писателем</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Встреча с писателем», автор Н.В.Жуковина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
6.	<i>Занимательная химия</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Занимательная химия», автор В.А.Казак, утверждена приказом по школе № _____ от 28.08.2016 года.	34
7.	<i>Логика</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Логика», автор С.В.Грызенькова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Духовно-нравственное направление			
8.	<i>Я – дальневосточник</i>	Рабочая программа духовно - нравственного направления внеурочной деятельности «Я - дальневосточник», автор С.А.Злобина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	33
Социальное направление			
9.	<i>Мы живем среди людей</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Мы живем среди людей», автор А.В.Тимофеева, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
10.	<i>Я - исследователь</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Я - исследователь», автор С.А.Злобина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34

2 «Б» класс «Гармония»

№ п.п.	Название курса	Программа	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	<i>«Здоровейка»</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Здоровейка», автор О.К.Лобова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
2.	<i>ОФП «Познай себя»</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка «Познай себя», автор Л.В.Нехлебова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Общекультурное направление			
3.	<i>Волшебные нотки</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Волшебные нотки», автор И.Д.Жалимова, утверждена приказом по школе № 240 а от 15.09.2012 года.	34
4.	<i>Ритмика</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Ритмика», автор В.А.Равкина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Общеинтеллектуальное направление			
5.	<i>В мире книг</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «В мире книг», автор О.К.Лобова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года	34
6.	<i>Умники и умницы</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Умники и умницы», автор О.К.Лобова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
7.	<i>Логика</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Логика», автор С.В.Грызенькова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Духовно-нравственное направление			
8.	<i>Я – дальневосточник</i>	Рабочая программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности «Я - дальневосточник», автор О.К.Лобова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Социальное направление			
9.	<i>Чудесные мгновения</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Чудесные мгновения», автор А.Ю.Бондаренко, утверждена приказом по школе № 190 от 30.08.2013 года.	34
10.	<i>Росток</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Росток», автор О.К.Лобова, утверждена приказом по школе № 190 от 30.08.2013 года.	34

2 «В» класс «Начальная школа 21 век»

№ п.п.	Название курса	Программа	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	<i>ОФП «Познай себя»</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка «Познай себя», автор Л.В.Нехлебова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
2.	<i>Ритмика</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Ритмика», автор В.А.Равкина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Общекультурное направление			
3.	<i>Театральная студия «Мир фантазий»</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Театральная студия «Мир фантазий», автор Е.И.Гладких, утверждена приказом по школе № 190 от 30.08.2013 года.	34
4.	<i>Волшебные нотки</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Волшебные нотки», автор И.Д.Жалимова, утверждена приказом по школе № 240 а от 15.09.2012 года.	34
Общеинтеллектуальное направление			
5.	<i>Веселая грамматика</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Веселая грамматика», автор Е.И.Гладких, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года	34
6.	<i>Логика</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Логика», автор С.В.Грызенкова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
7.	<i>Нескучные дела</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Нескучные дела», автор Е.И. Гладких, утверждена приказом по школе № 240 а от 15.09.2012 года.	34
Духовно-нравственное направление			
8.	<i>Я - дальневосточник</i>	Рабочая программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности «Я - дальневосточник», автор А.В.Тимофеева, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Социальное направление			
9.	<i>Театральная студия «Мир декораций»</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Театральная студия «Мир декораций», автор Е.И.Гладких, утверждена приказом по школе № _____ от 28.08.2016 года.	34
10	<i>Клуб юных знатоков: мыслим – творим - исследуем</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Клуб юных знатоков: мыслим – творим - исследуем», автор Е.И.Гладких, разработанная на основе авторской программы А.В.Горячева, Н.И.Иглиной «Все узнаю, все смогу», утверждена приказом по школе № 190 от 30.08.2013 года.	34

3 «А» класс «Начальная школа 21 век»

№ п.п.	Название курса	Программа	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	<i>Ритмика</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Ритмика», автор В.А.Равкина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
2.	<i>«Я пешеход и пассажир»</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир», автор О.Я.Терехова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Общекультурное направление			
3.	<i>Волшебные краски</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Волшебные краски», автор В.В.Свинакова, утверждена приказом по школе № ____ от 28.08.2016 года.	34
4.	<i>Волшебные нотки</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Волшебные нотки», автор И.Д.Жалимова, утверждена приказом по школе № 240 а от 15.09.2012 года.	34
Общеинтеллектуальное направление			
5.	<i>Логика</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Логика», автор С.В.Грызенкова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
6.	<i>Встреча с писателем</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Встреча с писателем», автор Н.В.Жуковина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
7.	<i>Я проектирую</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Я проектирую», автор О.Я.Терехова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Духовно-нравственное направление			
8.	<i>Этика</i>	Рабочая программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности «Этика», автор О.Я.Терехова, утверждена приказом по школе № ____ от 28.08.2016 года.	34
Социальное направление			
9,10.	<i>Труд кормит, а лень портит</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Труд кормит, а лень портит», автор О.Я.Терехова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	68

3 «Б» класс «Начальная школа 21 век»

№ п.п.	Название курса	Программа	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	<i>ОФП «Познай себя»</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка «Познай себя», автор Л.В.Нехлебова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
2.	<i>Я пешеход и пассажир</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир», автор Т.А.Сарандаева, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Общекультурное направление			
3.	<i>Музыка и движение</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Музыка и движение», автор И.Д.Жалимова, утверждена приказом по школе № 171 от 22.07.2011 года.	34
4.	<i>Ритмика</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Ритмика», автор В.А.Равкина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Общеинтеллектуальное направление			
5.	<i>Занимательная математика</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Занимательная математика», автор Т.А.Сарандаева, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
6.	<i>Встреча с писателем</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Встреча с писателем», автор Н.В.Жуковина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
7.	<i>Логика</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Логика», автор С.В.Грызенкова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Духовно-нравственное направление			
8.	<i>Я – гражданин России</i>	Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления внеурочной деятельности «Я – гражданин России», автор Т.А.Сарандаева, разработанная на основе авторской программы «Система Л.В.Занкова. Я – гражданин России». С.В.Сабина. Издательство Федоров, 2011 год, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Социальное направление			
9.	<i>Помогайка</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Помогайка», автор Т.А.Сарандаева, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
10.	<i>В мире книг</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «В мире книг», автор Т.А.Сарандаева, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34

3 «В» класс «Гармония»

№ п.п.	Название курса	Программа	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	<i>ОФП «Познай себя»</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка «Познай себя», автор Л.В.Нехлебова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
2.	<i>Подвижные игры</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Подвижные игры», автор Е.В.Сирота, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Общекультурное направление			
3.	<i>Музыка и движение</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Музыка и движение», автор И.Д.Жалимова, утверждена приказом по школе № 171 от 22.07.2011 года.	34
4.	<i>Ритмика</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Ритмика», автор В.А.Равкина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Общеинтеллектуальное направление			
5.	<i>Нескучная математика</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Нескучная математика», автор Е.В.Сирота, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
6.	<i>Встреча с писателем</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Встреча с писателем», автор Н.В.Жуковина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
7.	<i>Логика</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Логика», автор С.В.Грызенкова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Духовно-нравственное направление			
8.	<i>Я – гражданин России</i>	Рабочая программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности «Я – гражданин России», автор Е.В.Сирота, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Социальное направление			
9.	<i>Почемучка</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Почемучка», автор Е.В.Сирота, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
10.	<i>Я - исследователь</i>	Рабочая программа социального направления «Я – исследователь», автор Е.В.Сирота, разработанная на основе авторской программы внеурочной деятельности. «Система Л.В.Занкова. Я – исследователь». А.И.Савенков. Издательство Федоров, 2011 год, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34

4 «А» класс «Начальная школа 21 век»

№ п.п.	Название курса	Программа	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	<i>Теннис</i>	Рабочая программа «Теннис как третий час урока физической культуры в школе». 1-4 класс, автор Е.Г.Федосимова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
2.	<i>Подвижные игры</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Подвижные игры», автор Е.Н.Юдина, утверждена приказом по школе № 190 от 30.08.2013 года.	34
Общекультурное направление			
3.	<i>Музыка и движение</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Музыка и движение», автор И.Д.Жалимова, утверждена приказом по школе № 171 от 22.07.2011 года.	34
4.	<i>Ритмика</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Ритмика», автор Н.Л.Дрюк, утверждена приказом по школе № 171 от 22.07.2011 года.	34
Общеинтеллектуальное направление			
5.	<i>Логика</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Логика», автор С.В.Грызенкова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
6.	<i>Математическое конструирование</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Математическое конструирование», автор Е.Н.Юдина, утверждена приказом по школе № 190 от 30.08.2013 года.	34
7.	<i>Я – гражданин России</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Я – гражданин России», автор Е.Н. Юдина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Духовно-нравственное направление			
8.	<i>Моя малая родина</i>	Рабочая программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности «Моя малая родина», автор Е.Н.Юдина, утверждена приказом по школе № 190 от 30.08.2013 года.	34
Социальное направление			
9.	<i>Волшебные краски</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Волшебные краски», автор В.В.Свинакова, утверждена приказом по школе № ____ от 28.08.2016 года.	34
10.	<i>В мире книг</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «В мире книг», автор Е.И.Юдина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34

4 «Б» класс «Гармония»

№ п.п.	Название курса	Программа	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	<i>ОФП «Познай себя»</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «ОФП «Познай себя», автор Л.В.Нехлебова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
2.	<i>Я пешеход и пассажир</i>	Рабочая программа спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир», автор С.В.Ван-хо-тин, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Общекультурное направление			
3.	<i>Музыка и движение</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Музыка и движение», автор И.Д.Жалимова, утверждена приказом по школе № 171 от 22.07.2011 года.	34
4.	<i>Ритмика</i>	Рабочая программа общекультурного направления внеурочной деятельности «Ритмика», автор В.А.Равкина, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
Общеинтеллектуальное направление			
5.	<i>Умники и умницы</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Умники и умницы», автор С.В.Ван-хо-тин, утверждена приказом по школе № 190 от 30.08.2013 года.	34
6.	<i>Логика</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Логика», автор С.В.Грызенкова, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
7.	<i>Чудесные мгновения</i>	Рабочая программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Чудесные мгновения», автор А.Ю.Бондаренко, утверждена приказом по школе № 190 от 30.08.2013 года.	34
Духовно-нравственное направление			
8.	<i>Маленькие Россияне</i>	Рабочая программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности «Маленькие Россияне», автор С.В.Ван-хо-тин, утверждена приказом по школе № 190 от 30.08.2013 года.	34
Социальное направление			
9.	<i>Мы живем среди людей</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Мы живем среди людей», автор А.В.Тимофеева, утверждена приказом по школе № 150 от 30.08.2014 года.	34
10.	<i>Узнаем сами</i>	Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности «Узнаем сами», автор С.В.Ван-хо-тин, составленная на основе авторской программы А.Б.Воронцовой «Проектные задачи в начальной школе», утверждена приказом по школе № 190 от 30.08.2013 года.	34

**Учебный план на 2016-2017 учебный год
по адаптированным основным общеобразовательным программам образования
для обучающихся с задержкой психического развития
и по адаптированным основным общеобразовательным программам образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план на 2016 - 2017 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного врача от 10.07.2015 года № 26);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2001 года № 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 года N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 года № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12. 2015 года № 4/15).

Для 1-х классов учебный план разработан на основе следующих документов:

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)

В 1 классе вводится ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план для обучающихся ЗПР предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и предполагает, что обучающийся с ЗПР получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Определение варианта АООП НОО обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО¹.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул для 2 – 4 классов устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно «зачет» / «незачет», без фиксации их достижений в классном журнале. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 классе фиксируется в классном журнале качественно - «зачет» / «незачет».

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5)

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются во 2 – 4 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года во 2 – 4 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 – 4 классах включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

¹ Раздел III ФГОС НОО.

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:
 - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)		
Учебные предметы		Количество учебных часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21

Максимально допустимая недельная нагрузка	21
Внеурочная деятельность и коррекционная работа	5
Общекультурное	1
Духовно-нравственное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	1

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В 2016 - 2017 году обучение по данному учебному плану реализуется только в 1 (дополнительном) классе.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 (дополнительны й)	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1, вариант 2)**

В 1 классе вводится ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Он предусматривает два варианта:

1. Для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
2. Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью: обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП) (вариант 2)

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Реализация программы внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе (ФГОС ОВЗ) – развитие личности, создание условий для самоопределения, и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества, семьи и государства. Организацию, координацию и контроль реализации программы осуществляет классный руководитель соответствующего класса. Основные направления программы внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Мероприятия, направленные на реализацию направлений программы внеурочной деятельности:

1. Духовно-нравственное:

- участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятиях, посвященных государственным и народным праздникам (День знаний, День толерантности, День Героев Отечества, День Конституции, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День космонавтики, День Победы, «Последний звонок»);
- классные часы, посвященные памятным датам (Урок России, День народного единства, День Победы);
- участие в школьных конкурсах по данному направлению (конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков и т.д.);
- Реализация программ: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика правонарушений»;

2. Социальное: дежурство по классу, участие в субботниках, Днях добровольного служения поселку, участие в общешкольном проекте «Цвети, клумба!»

3. Общеинтеллектуальное:

- занятия в кружках дополнительного образования («Мир компьютера»);
- участие в школьных олимпиадах, мероприятиях, конкурсах;
- участие в реализации классных, общешкольных проектов (День науки, предметные олимпиады), участие в предметных неделях

4. Общекультурное:

- прогулки, экскурсии, походы
- участие в школьных мероприятиях, конкурсах;
- участие в подготовке и проведении общешкольных праздников, конкурсов (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы)

5. Спортивно-оздоровительное:

- участие в мероприятиях в рамках реализации плана работы по профилактике различных видов зависимости;
- оздоровительные праздники, неделя здоровья.

Направления коррекционно-развивающей работы по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС У/О

Коррекционные предметы	Количество часов в неделю 1 класс
Фонетическая ритмика (фронтальные занятия)	1
Занятия развивающей направленности по русскому языку	1

(фронтальные занятия)	
Занятия развивающей направленности по литературному чтению (фронтальные занятия)	1
Занятия развивающей направленности по математике (фронтальные занятия)	1
Коррекционно-развивающие занятия по предметам (групповые занятия)	1
Коррекционно-развивающие занятия по предметам (индивидуальные занятия)	1
Итого	6

Учебный план АООП

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 4 классы (вариант 1).

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью предусматривает четырехлетний срок обучения.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 класса и 34 недели для обучающихся остальных классов. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

В 2016 - 2017 году обучение по данному учебному плану реализуется только в 1 классе.

Недельный учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Всего к финансированию	31	33	33	33	130
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Текущая и итоговая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно «зачет» / «незачет», без фиксации их достижений в классном журнале.

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются во 2 – 4 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года во 2 – 4 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 – 4 классах включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

Итоговая аттестация по завершению реализации АООП (Согласно требованиям Стандарта) проводится в форме двух испытаний:

- первое — комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе — оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

Учебный план АООП

**для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

1 (дополнительный) – 4 классы

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, испытывающих трудности в освоении АООП (вариант 2) рассчитан на 5 лет обучения: 1(дополнительный) – 4 классы.

В 2016 - 2017 году обучение по данному учебному плану реализуется только в 1 (дополнительном) классе.

Предметны е области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	I I	I II	I V	
I. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающ ий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	3	3	3	2	2	13
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10

Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		2	2	2	2	2	104
		0	0	0	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		2	2	2	2	2	104
		0	0	0	2	2	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы	I	I	I	I	I	Всего	
	доп.		I	II	V		
1. Сенсорное развитие	3	3	3	3	3	15	
2. Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	15	
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10	
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10	
Итого коррекционные курсы	1	1	1	1	1	50	
	0	0	0	0	0		
Внеурочная деятельность 5 дней	6	6	6	6	6	30	
Всего к финансированию: 5 дней	3	3	3	3	3	184	
	6	6	6	8	8		

Текущая и итоговая аттестация обучающихся I (дополнительного) класса осуществляется качественно «зачет» / «незачет», без фиксации их достижений в классном журнале.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не

всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оцениваются его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.