

ПРИНЯТО

Протокол № __1__

Заседания Управляющего совета

от « 29 » 08 2018 года



УТВЕРЖДЕНО

приказ директора МБОУ СОШ №6

Е.А.Никонова

№ 191 « 30 » 08 2018 года

ПРИНЯТО

Протокол № __1__

Заседания Педагогического совета

от « 30 » 08 2018 года

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в Основную образовательную программу
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Хабаровский край, п. Чегдомын

2018 год

Дополнения и изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ №6 2018-2019 учебный год внесены в соответствии:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 года № **08-1214** «Об изучении второго иностранного языка»;
- Приказ от 03 августа 2018 г. № **317-ФЗ** «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В раздел 1 «Целевой раздел»

п. 1.2 .5 «Предметные результаты»

пп. 1.2.5.4 «Второй иностранный язык» внести дополнения.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится: вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *вести диалог-обмен мнениями;*
- *брать и давать интервью;*
- *вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)*

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*

- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- *воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;*
- *воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- *читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;*
- *читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;*
- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;*
- *выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах.

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени.

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени; цели; условия; определительными;*

- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения;*

- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*

- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- представлять родную страну и культуру на английском языке;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*

- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*

- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

В раздел 3 «Организационный раздел»

п.3.1. «Учебный план основного общего образования» внести дополнения и изменения.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №6 на 2018/2019 учебный год.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Учебный план МБОУ СОШ №6 является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для 5 - 8 – х классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования, определяет общий объём и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных ФГОС ООО.

МБОУ СОШ №6 п.Чегдомын осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ 3-х ступеней общего образования. Учебный план построен с учетом уровня подготовки учащихся. Образовательная деятельность по образовательным программам в МБОУ СОШ №6 осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный план МБОУ СОШ №6 п. Чегдомын на 2018 / 2019 учебный год разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 года № **273-ФЗ**;
- Конвенция о правах ребенка ООН, принятая резолюцией **44/25** Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.08.2009 года № **320** «О внесении

- изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России от 22.12.2009 года № 15785);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009 года № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом России от 04.02.2011 года № 19707);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом России от 11.02.2013 года № 26993);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013 года);
 - Приказ Минобразования России от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказ Минобразования РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного

- учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 года № 1089»;
 - Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.2010 года № 189);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача № 85 от 29.06.2011 года "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2883-11 "Изменения № 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача № 26 от 10.07.2015 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Примерные образовательные программы начального общего, основного образования, среднего (полного) общего образования;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - Примерная адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Примерная адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
 - Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783);
 - Письмо Минобрнауки РФ от 23.03.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки № 1598 от 19.12.2014 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ № **1599** от 19.12.2014 года);
- Приказ от 03 августа 2018 г. №**317**- ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
Нормативно-правовых документов регионального уровня:
- Закон Хабаровского края от 30.10.2013 года №**316** «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 21.04.2006 года №**316** «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края»;
- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 31.12.2013 года № **978 –пр** «О ходе реализации Стратегии экологической безопасности Хабаровского края на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства Хабаровского края от 03.06.2015 года № **124-пр** «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края № **316** от 21.04.2006 года «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края».

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №6

Продолжительность учебного года в школе: 5 –8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах не более 45 минут.

Обучение в 5-9-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

При проведении занятий по английскому языку в 5-9-х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости более 25 человек.

Объем домашних заданий по всем предметам регламентируется и является таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - классах - до 3,5 ч.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки.

Формы промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №6 в 2018-2019 учебном году определяются локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ №6

На основании ст. 58 Закона "Об образовании" (273-ФЗ) формы промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №6 в 2018-2019 учебном году следующие: проверочная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, защита реферата, проектная работа, лабораторная работа, викторина, конкурс, анализ стихотворения, зачет.

Дифференцированный зачет с оценкой проводится по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся, имеющих отклонения в здоровье согласно медицинской справке.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018/2019 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание
	Литературное чтение	Контрольная тестовая работа, техника чтения, проверочная работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа, проверочная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа, проверочная работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
3 класс	Физическая культура	Зачет
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, проверочная работа, контрольное списывание
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа, проверочная работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
4 класс	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения, проверочная работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа, проверочная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа, проверочная работа
	Музыка	Практическая работа
5 класс	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	ОРКСЭ	Зачет
	Русский язык	Контрольный диктант, изложение, контрольная работа, сочинение
	Литература	Тестовая работа, викторина, конкурс
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тест, проверочная работа
6 класс	Биология	Тестовая работа
	География	Проверочная тестовая работа, викторина
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, изложение,

		контрольная работа, проверочная работа
	Литература	Тестовая работа, пересказ, сочинение
	Иностранный язык	Тестовая работа, защита проекта
	Математика	Контрольная работа, конкурс, тест
	История	Контрольная работа, тест
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа, проверочная работа
	Биология	Тестовая работа, практическая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение
	Литература	Тестовая работа, сочинение, викторина
	Иностранный язык	Тестовая работа, защита проекта
	Математика	Тестовая работа, контрольная работа, проверочная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа, проверочная работа
	История	Контрольная работа, тест
	Обществознание	Тестовая работа, проверочная работа
	География	Тестовая работа, практическая работа
	Физика	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа
	Биология	Тестовая работа, практическая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
Физическая культура	Зачет	
8 класс	Русский язык	Изложение, контрольная работа, проверочная работа, сочинение, тест, диктант
	Литература	Тестовая работа, анализ стихотворения, сочинение
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа, контрольная работа, проверочная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа, проверочная контрольная работа
	История	Тестовая работа, проверочная работа
	Обществознание	Тестовая работа, проверочная работа
	География	Тестовая работа, практическая работа
	Физика	Тестовая работа, контрольная работа
	Химия	Тестовая работа, практическая работа
	Биология	Тестовая работа, практическая работа
	Музыка	Защита проекта
	Изобразительное искусство	Защита реферата, мини-проект
	Технология	Проектная работа
ОБЖ	Тестовая работа	
Физическая культура	Зачет	
9 класс	Русский язык	Изложение, контрольная работа, контрольный тест, диагностическая работа, зачет
	Литература	Тестовая работа, сочинение, зачет
	Иностранный язык	Тестовая работа, защита проекта, зачет
	Математика	Тестовая работа, контрольная работа, проверочная работа, зачет
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа, контрольная проверочная работа, зачет

	История	Тестовая работа, проверочная работа, зачет
	Обществознание	Контрольная работа, тест, практическая работа, зачет
	География	Тестовая работа, практическая работа, зачет
	Физика	Тестовая работа, контрольная работа, зачет
	Химия	Тестовая работа, практическая работа, зачет
	Биология	Тестовая работа, практическая работа, зачет
	ОБЖ	Тестовая работа, зачет
	Физическая культура	Зачет
	Профориентация	Зачет
10 класс	Русский язык	Изложение, контрольная работа, контрольный тест, диагностическая работа, зачет
	Литература	Тестовая работа, сочинение, зачет
	Иностранный язык	Тестовая работа, защита проекта, зачет
	Математика	Тестовая работа, контрольная работа, проверочная работа, зачет
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа, контрольная проверочная работа, зачет
	История	Тестовая работа, проверочная работа, зачет
	Обществознание	Контрольная работа, тест, практическая работа, зачет
	Право	Контрольная работа, проверочная работа, зачет
	Экономика	Контрольная работа, проверочная работа, зачет
	География	Тестовая работа, практическая работа, зачет
	Физика	Тестовая работа, контрольная работа, зачет
	Химия	Тестовая работа, практическая работа, зачет
	Биология	Тестовая работа, практическая работа, зачет
	МХК	Защита реферата, зачет
ОБЖ	Тестовая работа, зачет	
	Физическая культура	Зачет
	Технология	Проектная работа, зачет
11 класс	Русский язык	Изложение, контрольная работа, контрольный тест, диагностическая работа, зачет
	Литература	Тестовая работа, сочинение, зачет
	Иностранный язык	Тестовая работа, защита проекта, зачет
	Математика	Тестовая работа, контрольная работа, проверочная работа, зачет
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа, контрольная проверочная работа, зачет
	История	Тестовая работа, проверочная работа, зачет
	Обществознание	Контрольная работа, тест, практическая работа, зачет
	Право	Контрольная работа, проверочная работа, зачет
	Экономика	Контрольная работа, проверочная работа, зачет
	География	Тестовая работа, практическая работа, зачет
	Физика	Тестовая работа, контрольная работа, зачет
	Химия	Тестовая работа, практическая работа, зачет
	Биология	Тестовая работа, практическая работа, зачет
	МХК	Защита реферата, зачет
ОБЖ	Тестовая работа, зачет	
	Физическая культура	Зачет
	Технология	Проектная работа, зачет

Защита проектных или исследовательских работ проводится в декабре 2018 года и в марте 2019 года.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план 5 - 8- х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №6, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Обязательная часть представлена предметными областями: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКР. Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ, второй иностранный язык.

В МБОУ СОШ №6 обучение ведется на русском языке, так как в Хабаровском крае родным языком является русский язык. Учебный предмет «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Количество часов в обязательной части в данной предметной области на русский язык и литературу увеличено на 1 час в неделю.

Предметные результаты в обязательной области «Родной язык и родная литература» достигается за счет введения модуля в рабочую программу по предметам «Русский язык» и «Литература».

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами: «Английский язык», «Китайский язык». Основные задачи данной области, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания

уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательной части, обучающимся представлена возможность изучения второго иностранного языка (китайский язык) в 5-м классе как предмета, предусмотренного ФГОС основного общего образования.

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Предметная область представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуемый в курсе внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью реализации в полном объеме обязательной части учебного плана, при формировании части, реализуемой участниками образовательного процесса, Управляющим советом школы принято решение о передаче части часов в обязательную часть:

- С целью понимания основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации, пропедевтики социально-гуманитарного профиля в 5-х классах введен предмет «Обществознание», с учетом потребностей учащихся, на углубленное изучение предмета.

- В 5б, 6б классах с целью формирования мировоззрения, прочного и осознанного овладения учащимися целостной системы математических знаний, приобретению навыков логического и алгоритмического мышления, углубленное изучение предмета «Математика».

- В 7а, 8а классах с целью формирования научного мировоззрения и ознакомление учащихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства, техники и бытового окружения человека, для системы практических знаний углубленное изучение предмета «Физика».

- В 8б классе с целью формирования ИКТ - компетентности обучающихся, формирования информационной культуры, овладения конкретными знаниями, необходимыми для ориентации в современном мире, в информационных и компьютерных технологиях, углубленное изучение предмета «Информатика и ИКТ».

- В 7-х классах для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, добавлено в инвариантную часть по 1 часу на предмет биология.

Время, предусмотренное частью формируемой участниками образовательного процесса учебного плана, используется для изучения дополнительных учебных предметов: «Основы психолого - педагогических знаний», «Основы финансовой грамотности», «Техническое рисование», «Геометрическое черчение», «Мой родной край», «Природа Хабаровского края», «Экология», «Математика для любознательных»,

«Процентные расчеты на каждый день», «Решение геометрических задач», «Ловушки орфографии» «Язык в речевом общении», «Химия в быту».

Часы внеурочной деятельности в 5-8-х классах (по 10 часов) по ФГОС ООО обозначены для развития личности ребенка по направлениям: спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному, духовно-нравственному.

За счет часов внеурочной деятельности изучается курс «**Основы духовно-нравственной культуры России**» в 5-8-х классах.

Учебный план МБОУ СОШ №6

2018/2019 г.г.

Основное общее образование 5-8 классы ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
		5а (углубленное изучение обществознани я)	5б (углубленное изучение математики)	5в
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
	Второй иностранный язык (китайский)	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	6	5
	Информатика	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	2	1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	-	-	-
Итого		30	30	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	3
Развитие орфографической зоркости (факультатив)		1 / 0	1 / 0	1 / 0
Математика для любознательных (факультатив)		0 / 1	-	1

Мой родной край (факультатив)	0 / 1	0 / 1	0 / 1
Основы психолого - педагогических знаний (факультатив)	1 / 0	1 / 0	1 / 0
Техническое рисование (факультатив)	-	0 / 1	0 / 1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	32

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		6а (углубленное изучение обществознания)	6б (углубленное изучение математики)
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Второй иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	5	6
	Информатика	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	-	-
	Химия	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	-	-
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3
Основы психолого - педагогических знаний (факультатив)		1 / 0	1 / 0
Процентные расчеты на каждый день (факультатив)		1	1
Природа Хабаровского края (факультатив)		1	1
Мой родной край (факультатив)		0 / 1	0 / 1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		7а (углубленное изучение физики)	7б
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Второй иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	3	2
	Химия	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	-	-
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	4
Основы психолого - педагогических знаний (факультатив)		0/1	0/1
Экология (факультатив)		1/0	1/0
Решение геометрических задач (факультатив)		1	1
Ловушки орфографии (факультатив)		1	1
Геометрическое черчение (факультатив)		-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
		8а (углубленное изучение физики)	8б (углубленное изучение информатики)	8в
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-

Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика	1	2	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	3	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
Итого		33	33	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	4
Основы финансовой грамотности (факультатив)		1	1	1
Основы психолого - педагогических знаний (факультатив)		0 / 1	0 / 1	0 / 1
Решение геометрических задач (факультатив)		1 / 0	1 / 0	1
«Язык в речевом общении» (факультатив)		0 / 1	0 / 1	1
Химия в быту (факультатив)		1 / 0	1 / 0	1 / 0
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36

**План внеурочной деятельности 2018/2019 г.
МБОУ СОШ №6
Основное общее образование в 5-8 классы ФГОС**

Направления	Занятия	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Мы выбираем спорт»	Секция
	«Ритмика»	Досугово-развлекательная деятельность
	«Музыка и движение»	Досугово-развлекательная деятельность
	«Мини-футбол»	Секция
	«Дальневосточные подвижные игры» (в рамках деятельности педагогического класса)	Досугово-развлекательная деятельность
Общекультурное	«Основы информационной грамотности»	Проектная деятельность
	«Город мастеров»	Студия
	«Азбука юного юриста»	Клуб
	«Основы черчения, дизайна и архитектуры»	Студия

Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	Исследовательская лаборатория
	«Путешествие с английским»	Клуб
	«Техническое моделирование или Инженерная грамотность»	Мастерская
	«ЛЕГОконструирование»	Конструкторское бюро
	«Разговорный английский»	Клуб
	«Живая математика»	Кружок
	«Юный чертежник»	Студия
	«Юный предприниматель»	Кружок
	«Занимательная психология» (в рамках деятельности педагогического класса)	Объединение
	«Обучение грамматике и аудированию в старших классах средней школы»	Кружок
	«Планета. Почему?» (в рамках деятельности педагогического класса)	Кружок
	Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Социальное	«Встреча с писателем»	Литературная гостиная
	«Пестрый мир профессий»	Профориентационная деятельность
	«Путешествие с английским»	Клуб
	«Экология Хабаровского края»	Объединение
	«Мир педагогических профессий» (в рамках деятельности педагогического класса)	Трудовая (производственная) деятельность
	«Клуб юных педагогов» (в рамках деятельности педагогического класса)	Клуб

пп.3.1.1. «Примерный календарный учебный график» внести изменения.

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика при составлении графика учебного процесса учитывается четвертная система организации учебного года

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составлен МБОУ СОШ №6 самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.