

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края**

Фрунзе ул., д. 72, г. Хабаровск, 680002
Тел. (4212) 32-73-68. Факс (4212) 42-14-82
E-mail: edu_boss@adm.khv.ru
ОКПО 00090322, ОГРН 1032700296342,
ИНН/КПП 2721092530/272101001

№

На №

от

О требованиях законода-
тельства Российской Феде-
рации в сфере образования,
предъявляемых к локаль-
ным нормативным актам

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих
управление в сфере
образования

Руководителям организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность

Министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) в связи с поступлением от руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций многочисленных вопросов о требованиях, предъявляемых к разработке и принятию локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, информирует.

Под локальными актами понимаются основанные на нормах законодательства правовые документы (акты), принятые в установленном порядке компетентным органом управления образовательной организацией и регулирующие внутриорганизационные отношения. Основным предназначением локальных актов является детализация, конкретизация, дополнение, а иногда и восполнение общей правовой нормы применительно к условиям конкретной образовательной организации с учетом особенностей и специфики трудовых отношений, образовательного процесса и иных условий. Локальные акты подразделяются на локальные нормативные акты и индивидуальные (ненормативные, распорядительные) локальные акты.

К локальным нормативным актам относятся разрабатываемые и принимаемые образовательной организацией внутренние документы, содержащие общеобязательные правила поведения для всех или некоторых субъектов образовательной организации и рассчитанные на их неоднократное применение (правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся и др.). Под индивидуальными (ненормативными, распорядительными) локальными актами понимаются внутренние документы образовательной организации, юридически оформляющие конкретное решение администрации и применяющиеся однократно (приказ о приеме на работу, приказ об отпуске и др.).

Порядок принятия локальных нормативных актов устанавливается уставом образовательной организации. Принятие образовательной органи-

зацией локальных нормативных актов основывается на соблюдении следующих принципов:

- законности (локальные нормативные акты не должны противоречить Конституции Российской Федерации, федеральным законам, указам Президента Российской Федерации, постановлениям Правительства Российской Федерации, нормативным правовым актам федеральных органов исполнительной власти, законам и иным нормативным правовым актам Хабаровского края, актам органов местного самоуправления; локальный нормативный акт должен разрабатываться и приниматься в пределах компетенции образовательной организации уполномоченными субъектами в виде, соответствующем содержанию акта);

- обусловленности (образовательная организация должна разрабатывать и издавать только те локальные нормативные акты, которые необходимы и (или) принятие которых обязательно в соответствии с законодательством об образовании);

- системности (каждый локальный нормативный акт должен быть органически связан с другими локальными нормативными актами образовательной организации, не должен повторять нормы уже имеющихся актов, не должен содержать противоречий).

Классификация локальных нормативных актов может проводиться по различным основаниям: по юридической силе; по степени значимости для функционирования организации (имеющие первостепенное, второстепенное и вспомогательное значение); по сфере действия (распространяются на всю организацию или отдельное ее структурное подразделение, группу работников); по времени действия (постоянные, временные); по субъектам, принявшим локальный нормативный акт (органы управления организацией, структурные подразделения, отдельные должностные лица); по сфере регулирования (акты, принимаемые по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, для регулирования трудовых правоотношений, комплексные).

Образовательная организация принимает локальные акты, используя различные их виды и (или) формы (постановление, приказ, решение, инструкция, положение, правила):

- постановление (локальный акт, содержащий решение коллегиального органа управления образовательной организацией);

- приказ (локальный акт, издаваемый руководителем образовательной организации для решения основных вопросов деятельности);

- решение (локальный акт, принимаемый общим собранием участников образовательного процесса для реализации права на участие в управлении образовательной организацией);

- положение (локальный нормативный акт, устанавливающий правовой статус органа управления образовательной организацией, структурного подразделения образовательной организации либо основные правила

(порядок, процедуру, регламент) реализации образовательной организацией какого-либо из своих правомочий);

- инструкция (локальный нормативный акт, устанавливающий порядок и способ осуществления, выполнения какой-либо деятельности);

- правила (локальный нормативный акт, регламентирующий организационные, дисциплинарные, хозяйственные и иные специальные стороны деятельности образовательной организации и ее работников, обучающихся и их законных представителей).

В случае, если какой-либо из вопросов деятельности образовательной организации нуждается в нормативном регулировании, то по такому вопросу образовательная организация вправе принять локальный нормативный акт в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом организации (часть 1 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

Частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Согласно части 3 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

В соответствии с частью 4 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

Структура и содержание локальных нормативных актов зависят от круга вопросов, в отношении которых необходимо принятие таких актов.

Локальные акты могут содержать приложения, касающиеся вопросов, отраженных в этих актах.

Условно структуру локальных нормативных актов можно разделить на следующие части:

- общие положения (перечень регулируемых вопросов; нормативные правовые акты, в соответствии с которыми принимается локальный нормативный акт; категории лиц, подпадающих под действие данного акта);

- основная часть (права и обязанности работника и работодателя, администрации, педагогического коллектива и обучающихся и их родителей; процедуры, не определенные законодательством; действия сторон, сроки, ответственность);

- заключительные положения (время вступления локального нормативного акта в силу, перечень локальных нормативных актов или отдельных положений, прекращающих действие с принятием нового локального нормативного акта).

Согласно части 2 статьи 22 Трудового Кодекса Российской Федерации работники должны быть ознакомлены под роспись со всеми локальными нормативными актами, принимаемыми в образовательной организации и непосредственно связанными с их трудовой деятельностью. Если локальный нормативный акт касается обучающихся, родителей (или законных представителей обучающихся), он должен быть доведен до их сведения. Целесообразно знакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с локальными нормативными актами организации при поступлении, на общем или классном (групповом) собрании. Если обучающийся и его родители (законные представители) в своём заявлении или иным образом сообщили свой электронный адрес, то можно направить текст локального нормативного акта по электронной почте.

Подтвердить факт ознакомления работников, обучающихся и их родителей с локальными нормативными актами можно несколькими способами:

- подписью лица на листе ознакомления (должны быть указаны его фамилия, имя, отчество и дата ознакомления), при этом лист ознакомления прилагается к каждому локальному нормативному акту, нумеруется, прошивается и скрепляется печатью и подписью должностного лица;

- подписью лица в отдельном документе – журнале ознакомления работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с локальными нормативными актами (в отличие от листа ознакомления этот журнал предусматривает возможность ознакомления с несколькими локальными нормативными актами);

- подписью лица на листе ознакомления, являющемся приложением к локальному нормативному акту (например, к трудовому договору, к материалам личного дела обучающегося).

Изменения в локальный нормативный акт вносятся в том же порядке, в котором данный акт разрабатывался и утверждался первоначально. Об-

разовательная организация вправе вносить изменения в локальные нормативные акты:

- в связи с изменением законодательства в сфере образования либо в связи со вступлением в силу закона или другого нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права, коллективного договора, соглашения;

- по собственному усмотрению (в этом случае важно, чтобы принимаемые локальные нормативные акты не ухудшали положения работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) по сравнению с трудовым законодательством, законодательством в сфере образования, коллективными договорами, соглашениями).

Основаниями для прекращения действия локального нормативного акта или отдельных его положений являются:

- истечение срока действия (такая ситуация возможна, если при разработке локального нормативного акта был определен период его действия);

- вступление в силу закона или другого нормативного правового акта, регулирующего правоотношения в сфере образования, либо содержащего нормы трудового права, коллективного договора, соглашения (когда указанные акты устанавливают более высокий уровень гарантий работникам по сравнению с действовавшим локальным нормативным актом).

В целях соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предъявляемых к разработке и принятию локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций необходимо:

- провести анализ наличия в образовательных организациях локальных нормативных актов, регламентирующих их деятельность;

- привести в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования содержание разработанных и принятых локальных нормативных актов.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

И. о. министра

Т.В. Жигарева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к письму министерства
образования и науки
Хабаровского края
от декабря 2016 г. №

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
локальных нормативных актов образовательной организации
в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"

| № п/п | Примерное наименование локального нормативного акта | Основания наличия локального нормативного акта в образовательной организации |
|---|--|--|
| Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией | | |
| 1. | Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации (в общеобразовательной организации, в организации дополнительного образования) Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся образовательной организации (в профессиональной образовательной организации) | часть 4 статьи 26 <i>В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации – общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации</i> |
| 2. | Положение о педагогическом совете (попечительском совете, управляющем совете, наблюдательном совете и др.) | |
| 3. | Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации | часть 3 статьи 30 <i>При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов)</i> |
| 4. | Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося | |

| Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации | | |
|--|--|---|
| 5. | Положение о структурном подразделении образовательной организации | часть 2, 4 статьи 27 <i>Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.</i> <i>Структурные подразделения образовательной организации действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации</i> |
| 6. | Правила приема обучающихся в образовательную организацию | часть 9 статьи 55 <i>Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.</i> часть 2 статьи 30 <i>Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся</i> |
| 7. | Правила внутреннего распорядка обучающихся | пункт 1 части 3 статьи 28 <i>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов</i> |
| 8. | Правила внутреннего трудового распорядка | |
| 9. | Положение о режиме занятий обучающихся | часть 2 статьи 30 <i>Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся</i> |
| 10. | Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания <i>(в соответствии с Порядком применения к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185)</i> | часть 4 статьи 43 <i>За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность</i> |

| | | |
|-----|---|--|
| 11. | Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | <p>часть 2 статьи 30</p> <p><i>Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</i></p> |
| 12. | Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся | <p>часть 2 статьи 30</p> <p><i>Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</i></p> <p>часть 2 статьи 62</p> <p><i>Порядок и условия восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации, определяются локальным нормативным актом этой организации</i></p> |
| 13. | Положение о требованиях к одежде обучающихся | <p>часть 1 статьи 38</p> <p><i>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей. Соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии).</i></p> <p>часть 2 статьи 38</p> <p><i>Государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, устанавливают требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации</i></p> |

| | | |
|---|---|--|
| 14. | Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств | пункт 3 части 3 статьи 28 <i>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования</i> |
| 15. | Порядок организации и проведения самообследования | |
| 16. | Штатное расписание организации | пункт 4 части 3 статьи 28 <i>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации</i> |
| 17. | Программа развития образовательной организации | пункт 7 части 3 статьи 28 <i>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития, если иное не установлено Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"</i> |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса | | |
| 18. | Положение о языке (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в т.ч. об обучении на иностранных языках | часть 6 статьи 14 <i>Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации</i> часть 5 статьи 14 <i>Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность</i> |
| 19. | Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения (в организации дополнительного образования, в профессиональной образовательной организации) | пункт 5 статьи 17 <i>Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации</i> |
| 20. | Порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения | пункт 3 части 1 статьи 34 <i>Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами</i> |

| | | |
|--|--|---|
| 21. | Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом | часть 4 статьи 34 <i>Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами</i> |
| 22. | Порядок освоения учебных предметов за рамками основной программы | пункт 6 части 1 статьи 34 <i>Обучающимся предоставляются академические права на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ</i> |
| 23. | Порядок одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ (в профессиональной образовательной организации) | пункт 7 части 1 статьи 34 <i>Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i> |
| 24. | Порядок зачета результатов освоения учебных курсов, дисциплин, практики, дополнительных программ в других образовательных организациях | пункт 7 части 1 статьи 34 <i>Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i> |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся | | |
| 25. | Положение о внутренней системе оценки качества образования | пункт 13 части 3 статьи 28 <i>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования</i> |
| 26. | Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | часть 2 статьи 30 <i>Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</i> |
| 27. | Положение о формах проведения итоговой аттестации (в организации дополнительного профессионального образования) | Часть 14 статьи 76 <i>Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно</i> |

| | | |
|---|---|--|
| 28. | Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях | пункт 11 части 3 статьи 28 <i>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях</i> |
| 29. | Положение о документах, подтверждающих обучение в образовательной организации, если форма документа не установлена Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" | часть 4 статьи 33 <i>Иным категориям обучающихся документы, подтверждающие их обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаются в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами</i> |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ | | |
| 30. | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ <i>(в случае использования сетевой формы)</i> | часть 2 статьи 15 <i>Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 статьи 15</i> |
| 31. | Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | статья 16 <i>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</i> |
| 32. | Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий <i>(при реализации образовательных программ дошкольного образования)</i> Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий <i>(в профессиональной образовательной организации)</i> | часть 3 статьи 18 <i>Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования</i> часть 9 статьи 18 <i>При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность</i> |

| | | |
|---|---|---|
| | Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий (в общеобразовательной организации) | часть 4 статьи 18 <i>Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирают:</i> 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников; 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| 33. | Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги | часть 3 статьи 35 <i>Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность</i> |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации | | |
| 34. | Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования (в профессиональной образовательной организации) | пункт 4 части 1 статьи 34 <i>Обучающимся предоставляются академические права на участие в формировании своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в порядке, установленном локальными нормативными актами</i> |
| 35. | Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта | пункт 21 части 1 статьи 34 <i>Обучающимся предоставляются академические права на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации</i> |
| 36. | Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности | пункт 10.1 части 3 статьи 28 <i>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом</i> |

| | | |
|---|---|---|
| 37. | Порядок предоставления обучающимся мер социальной поддержки и стимулирования | пункт 7 части 2 статьи 34 <i>Обучающимся предоставляются иные меры социальной поддержки, предусмотренные локальными нормативными актами</i> |
| 38. | Положение о порядке и размерах выплаты обучающимся материальной поддержки (в профессиональной образовательной организации) | часть 15 статьи 36 <i>Материальная поддержка обучающимся выплачивается в размерах и в порядке, которые определяются локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся</i> |
| 39. | Порядок установления платы за проживание в общежитии | часть 3 статьи 39 <i>Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся определяется локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность (при их наличии)</i> |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | | |
| 40. | Порядок ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса | пункт 3 части 3 статьи 44 <i>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса</i> |
| 41. | Порядок ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей | пункт 4 части 3 статьи 44 <i>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей</i> |
| 42. | Порядок получения родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся информации о всех видах планируемых обследований обучающихся, согласия на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказа от их проведения или участия в них, получения информации о результатах проведенных обследований обучающихся | пункт 6 части 3 статьи 44 <i>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказываться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся</i> |

| Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации | | |
|---|---|--|
| 43. | Положение о профессиональной этике педагогических работников (Кодекс профессиональной этики) | часть 4 статьи 47 <i>Академические права и свободы, указанные в части 3 статьи 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации</i> |
| 44. | Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности | пункт 7 части 3 статьи 47 <i>Педагогическим работникам предоставляются академические права на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</i> |
| 45. | Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации | пункт 8 части 3 статьи 47 <i>Педагогическим работникам предоставляются академические права на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющими образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами</i> |
| 46. | Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели | часть 6 статьи 47 <i>Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника</i> |
| 47. | Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников | часть 7 статьи 47 <i>Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</i> |

| | | |
|---|--|--|
| 48. | Положение об аттестационной комиссии | часть 2 статьи 49 <i>Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность</i> |
| 49. | Положение о правах, обязанностях и ответственности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции | часть 3 статьи 52 <i>Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности, указанные в части 1 статьи 52 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами</i> |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения | | |
| 50. | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | части 3, 6 статьи 45 <i>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность</i> <i>Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии)</i> |
| 51. | Порядок оказания платных образовательных услуг | пункт 4 части 2 статьи 29 <i>Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе</i> |
| 52. | Договор об оказании платных образовательных услуг | |
| 53. | Порядок расчета стоимости образовательной услуги | часть 5 статьи 54 <i>Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся</i> |