

ПРИНЯТО  
Протокол № 9  
Заседания Педагогического совета  
от «12» декабря 2018 года



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ СОШ №6  
Е.А.Никоновой  
№ 307 «29» декабря 2018 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об образовательном рейтинге выпускника 9-го класса**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

**I. Общие положения**

1.1. Образовательный рейтинг как индивидуальный числовой показатель знаний и умений учащихся является формой итоговой аттестации учащихся 9-х классов и основанием для зачисления их в профильные классы школы. Он обеспечивает объективную оценку готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования в старшей профильной школе.

1.2. Образовательный рейтинг позволяет осуществить:

- демократизацию процесса оценивания;
- совершенствование системы формирования профильных классов;
- фиксацию результатов обучения учащегося за курс основной школы;
- предъявление материалов, подтверждающих оптимальность выбора профиля.

Он позволяет дать многоаспектную характеристику индивидуальных достижений учащегося и способствует:

- развитию у них навыков самооценки;
- созданию условий для социализации учащихся;
- повышению их мотивации на активную образовательную деятельность.

1.3. Принципы построения образовательного рейтинга:

- открытость (информация о рейтинге доступна для всех участников образовательного процесса);
- многоаспектность (оценивание не только знаний школьника, но и умений применять их на практике; его социального опыта; отслеживание динамики личностного развития школьника);
- целевая направленность (образовательный рейтинг определяется в соответствии с выбранным профилем с учетом индивидуальных особенностей учащегося);
- содержательность оценки (оцениваются не только количественные показатели, но и процесс учения).

1.4. Положение об образовательном рейтинге учащихся 9-х классов разрабатывается временной творческой группой педагогов и утверждается на заседании педагогического совета школы.

- 1.5. Образовательный рейтинг обучающегося 9-го класса формируется на основании информации из следующих документов:
- аттестата об основном общем образовании (средний балл);
  - результатов государственной итоговой аттестации;
  - портфолио (папки личных достижений школьника за 7—9-е классы).

## **II. Механизм формирования образовательного рейтинга**

- 2.1. Материалы для формирования образовательного рейтинга собираются обучающимися в течение учебного года.
- 2.2. Школьники согласно установленным срокам представляют документы для зачисления в профильные классы.
- 2.3. Индивидуальные достижения учащихся переводятся в балльную систему.
- 2.4. Обучающиеся, имеющие средний балл аттестата не ниже 4,0 и достижения, связанные с предметами профиля выше муниципального уровня (региональные, российские олимпиады и конкурсы), зачисляются в профильные классы автоматически.
- 2.5. Достижения остальных обучающихся, претендующих на зачисление в профильные классы, ранжируются на основании образовательного рейтинга. При равных образовательных рейтингах приоритет отдается достижениям по будущему профилю.
- 2.6. Образовательный рейтинг обучающегося представляет собой сумму оценок по четырем экзаменам государственной аттестации, итогового балла «портфолио» и среднего балла аттестата. Возможный максимальный образовательный рейтинг девятиклассника может составлять 50 баллов (20 баллов за экзамены, средний балл аттестата — «5» и итоговый балл «портфолио» равен 25 баллам), а минимальный — 15 баллов (12 баллов за экзамены, средний балл аттестата — «3», в «портфолио» нет документов, которые могли бы быть оценены определенным баллом).