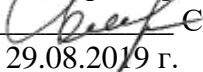


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР


Е.В. Грызенькова
29.08.2019 г.

ПРИНЯТО

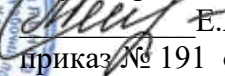
на заседании

Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №6


Е.А. Никонова
приказ № 191 от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
Основы финансовой грамотности
10 класс

Разработана:
Горожанкиной Викторией Александровной
учителем истории и обществознания

2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10 классе в рамках элективного курса.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Рабочая программа элективного курса составлена в соответствии с УМК Бреховой Юлии Викторовны «Финансовая грамотность», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.

- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Описание места учебного курса в учебном плане

Настоящая программа предназначена для 10 класса.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

**Календарно-тематическое планирование
«Основы финансовой грамотности» 17 часов
10 класс**

| № п/п | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Цифровые Образовательные ресурсы | Тип урока | Краткое содержание | Планируемые результаты |
|--------------------------------------|------|---|--------------|---|--|--|--|
| Раздел I. Банковские продукты | | | | | | | |
| 1 | | Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Условия кредитов. | 1 | http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/finansovye-kalkulyatory/ Финансовые калькуляторы | Открытие новых знаний. Мини-проект. | Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Необходимые документы при оформлении кредита. | Различать виды кредитования. Мини – проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. |
| 2 | | Виды депозитов. Условия депозитов. | 1 | http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/child/video/banki-i-birzhi/chtotakoe-depozit/ Видео «Что такое депозит» https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131590124/%D0%9A%D0%98%D0%9C%2010-11.pdf КИМ «Как сберечь деньги с помощью депозитов» с.6 | Открытие новых знаний. | Банковские депозиты: виды, особенности и доходность. Маржа. Способы начисления процентов по депозитам. | Приводить примеры виды банковских депозитов. Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. |

| Раздел II. Расчетно-кассовые операции | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------|---|--|------------------------------------|--|--|
| 3 | | Валютный курс. | 1 | Сайт http://вашифинансы.рф Сборник задач для школьников 9-11 классов. С.55 «Валютные расчеты» https://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/materials/sbornik-zadach-dlia-shkolnikov-9-11/ | Практикум | Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы. | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. |
| 4 | | Банковские карты. | 1 | Сайт http://вашифинансы.рф Статья «Как выбрать банковскую карту» http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/child/articles/banki-i-birzhi/kak-vybrat-bankovskuyu-kartu/ | Деловая игра «Банковская система». | Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). | Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. |

| Раздел III. Инвестиции | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|-----------------------|--|---|
| 5 | | Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. | 1 | http://dni-fg.ru/fin_instrument_s Онлайн урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" | Онлайн-урок | Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. | Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. |
| 6 | | Денежный рынок и рынок капиталов. | 1 | https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131590124/%D0%9A%D0%98%D0%9C%2010-11.pdf КИМ «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» с. 10-13 | Урок – обсуждение. | Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвестирование. Фондовый рынок. | Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала». |
| 7 | | Рынок ценных бумаг. | 1 | http://dni-fg.ru/list Онлайн урок "Биржа и основы инвестирования" | Онлайн-урок | Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг. | Расчет доходности методом простых и сложных процентов. |
| 8 | | Управляющие компании и НПФ | 1 | https://вашифинансы.рф : Тематические тесты для определения общего уровня знаний по различным аспектам финансовой грамотности ссылка на тест: | Комбинированный урок. | Внебюджетные фонды России. Пенсионная система России. Способы увеличения пенсии. | Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|-----------------|---|--|
| | | | | http://xn--e1aybc9b.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/ Негосударственные пенсионные фонды | | | |
| 9 | | Выбор управляющей компании или негосударственного пенсионного фонда | 1 | Пенсионный фонд РФ http://www.pfrf.ru/knopki/zhizn~449 Как выбрать управляющую компанию или негосударственный пенсионный фонд | Практикум | Критерии выбора управляющей компании и негосударственного пенсионного фонда. | Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. |
| Раздел IV. Страхование | | | | | | | |
| 10 | | Виды страхования в России. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=cqWWrzfQb-Q Страхование: школьникам о грамотном использовании финансовых услуг http://страхование.беграниц.рф Страховые термины и определения Страховые компании http://textbok.ru/tes ts/test_insurance/te | Комбинированный | Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России. | Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|---|--|-------------------|---|---|
| | | | | st_strahov.htm Тест на закрепление учебного материала по предмету страхование | | | |
| 11 | | Страхование имущества. | 1 | https://вашифинансы.рф Деловая игра «Зонт от непогоды или как обезопасить личный бюджет посредством страхования?» https://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--plai/materials/delovaia-igra-zont-ot-nepogody-ili/?sphrase_id=8089 | Деловая игра | Страхование имущества граждан. | Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. |
| 12 | | Личное страхование. | 1 | http://dni-fg.ru/insurance Инвестируй себя или что такое личное страхование | Онлайн-урок | Особенности личного страхования. | Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. |
| 13 | | Страховые продукты. | 1 | http://www.banki.ru/insurance/ Страхование | Урок – дискуссия. | Виды страховых продуктов. | Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». |
| 14 | | Выбор страховой компании. | 1 | https://www.nalog.ru/rn77/service/ops/ | Практикум | Информация о страховой компании и предоставляемых | Расчет страхового взноса в зависимости от размера |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|------------------------|---|---|
| | | | | Калькулятор расчета страховых взносов | | страховых программах. | страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. |
| Раздел VI. Основы налогообложения | | | | | | | |
| 15 | | Налоговый кодекс РФ. | 1 | http://nalog.garant.ru/fns/nk/ Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) | Открытие новых знаний. | Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. | Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. |
| 16 | | Виды налогов в РФ. Налоговые льготы в РФ. | 1 | http://nalog.garant.ru/fns/nk/a9a754f9362cc6d913de8ff6886b8c4c/ Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Часть вторая | Практикум | Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения. Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. | Составление схемы «Налоги их виды». Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу. |
| 17 | | Обязанность и ответственность налогоплательщика в. Налоговый инспектор. | 1 | http://www.buhgalt-eria.ru/spravochnik/nds-calc/ Калькулятор НДС http://www.buhgalt-eria.ru/spravochnik/calc-ndfl/ Калькулятор НДФЛ http://budget.gov.ru Единый портал бюджетной системы РФ: налоговые вычеты | Комбинированный | Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. | Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины. Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. |

Учебно-методическое обеспечение

1. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
3. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
5. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
6. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru
6. <https://вашифинансы.рф>
7. <http://dni-fg.ru/>
8. <https://fmc.hse.ru/10-11forms>
9. <https://www.nalog.ru/rn77/service/ops/>
10. <http://www.pfrf.ru/knopki/zhizn~449>
11. <http://xn--e1aybc9b.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/>