

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»
Верхнебурейского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
 Е.А.Никонова
Приказ №170 от 21.07.2017 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»
Верхнебурейского муниципального района
Хабаровского края

ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №6,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2016-2017 учебный
ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	604 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	298 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человека/ 33,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 (12) классов по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) классов по математике (базовый уровень)	4,3 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) классов по математике (профильный уровень)	48,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,85%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,85%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 (12) классов	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 (12) классов	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,85%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) классов	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435 человек/ 72,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек/ 33,9%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 2,2 %
1.19.2	Федерального уровня	137 человек/ 22,6%
1.19.3	Международного уровня	26 человек/ 4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек / 7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человек/ 12,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 4,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/ 93,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 65,9 %
1.29.1	Высшая	19 человек/ 43,2 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 22,7 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 27,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 93,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 93,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	604 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

1.Общая характеристика учреждения

1.1.	Тип учреждения, вид, статус	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
1.2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Серия 27Л01 №0001105, регистрационный № 2008 от 02.09.2015 г. Лицензия бессрочна, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края Образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования, 4 года; - основного общего образования, 5 лет; - среднего общего образования, 2 года; - дополнительное образование детей и взрослых.
1.3.	Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством	Свидетельство о государственной аккредитации №495, серия 27А01 №0000188, выдано 11.06.2014 года Министерством образования и науки Хабаровского края. Реализуемые образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.
1.4.	Экономические и социальные условия территории нахождения	МБОУ СОШ №6 была открыта в 1965 году в центре п.Чегдомын. Социокультурная среда в микрорайоне школы определялась в основном работниками АО «Ургалуголь». Сейчас социальный состав родителей учащихся изменился, появились приезжие из других городов страны и стран СНГ.
1.5.	Филиалы (отделения)	нет

1.6. Характеристика контингента учащихся

На 01.09.2016 года в школе 629 учащихся, в УКП - 26 учащихся, из них:

- 82 учащихся школы принадлежат к социально незащищенным семьям;
- 171 ребенок из 55 многодетных семей;
- 115 детей - из неполных семей;

- 5 детей - из социально-опасных семей.

На 31.05.2016 года в школе 604 учащихся, в УКП - 17 учащихся.

1.7. Основные позиции программы развития школы.

В школе имеется Программа развития на период 2013-2018 годы. Приоритеты, определенные школой:

- внедрение перспективного учебного плана и скорректированных учебных программ;
- создание психологической службы, системы диагностики;
- освоение и внедрение новых образовательных технологий.

В результате проблемно-ориентированного анализа состояния школы выделены два основных направления школьной жизни:

- структурные изменения школы путем создания новой образовательной модели внешней и внутренней дифференциации;
- внедрение технологий обучения, обеспечивающих достижение каждым учащимся запланированного уровня образования в соответствии с профилем обучения.

Цель школы - формирование широко образованной личности учащегося как интеллектуального потенциала общества на основе усвоения им духовной и материальной культуры человечества; углубленное изучение конкретной области знаний с помощью профильного обучения.

В 2016-2017 учебном году продолжался организационно - практический этап - этап внедрения. Он предполагает:

- отслеживание, корректировку результатов нововведений;
- оформление результатов развития.

1.8. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор школы - Никонова Елена Андреевна. Основными формами самоуправления в учреждении являются управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Председатель управляющего совета - Мелякова Ольга Владимировна.

1.9. Сайт школы - <http://cheg-shkola6.ippk.ru/>

1.10. Контактная информация

адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул.Строительная,4; тел. 8 (42149) 5 14 80 - директор,
тел. 8 (42149) 5 14 66 - зам.директора по УВР, учительская.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Структура непрерывного образовательного процесса на каждой возрастной ступени имеет свои цели и специфику. На всех ступенях школа реализует основные общеобразовательные программы.

На начальной ступени обучения в 1 -4 классах введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-6 классах - введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО), 7-8 классах действует федеральный базисный учебный план 2004 года, с последующими изменениями. В 9-х классах образовательный процесс осуществлялся согласно Приказа Министерства образования Хабаровского края от 30.05.2006 г. № 451 «Об утверждении примерного учебного плана для 9-х классов общеобразовательных учреждений Хабаровского края, осуществляющих предпрофильную подготовку в 2006/2007 учебном году».

На старшей ступени с 2004 года успешно реализуются программы профильного обучения. Эффективность школьной системы профильного обучения отражают такие показатели, как результаты участия выпускников в ЕГЭ по предметам: математика, физика, обществознание, профессиональная

ориентация выпускников профильных классов, конкурентоспособность выпускников профильных классов на этапе поступления в ВУЗы. Активность и результативность участия выпускников профильных классов в исследовательских проектах.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги: факультативы и элективные курсы (смотрите приложения к учебному плану).

2.3. Организация изучения иностранных языков

Введено изучение иностранного языка со 2 класса.

Во 2-4 классах в соответствии с учебным планом на изучение английского языка отводится 2 часа в неделю; в 5-11 классах - 3 часа в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка - преподается английский язык, возможно изучение и другого языка, исходя из возможности учреждения и желания обучающегося и (или) их родителей (законных представителей).

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Осуществление целей образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обусловлено использованием в образовательном процессе следующих современных педагогических технологий:

- использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др.,
- исследовательские методы в обучении,
- развития критического мышления,
- здоровье сберегающие,
- система инновационной оценки «портфолио»,
- проектные методы обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- творческие мастерские,
- проблемное обучение,
- зачетная система в 9-11 классах,
- «кейс» технологии,
- коучинг технологии,
- системно-деятельностный подход.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Решению поставленных цели и задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно - нравственное,
- социальное.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Стержневые виды внеклассной и внеурочной деятельности:

- познавательные,
- трудовые,
- художественные,
- спортивно-оздоровительные,
- свободное общение.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе работает научное общество - ОВиД (Объединение взрослых и детей) - добровольное научное и творческое объединение школьников и учителей, занимающихся в кружках, научных секциях, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов школы. Руководит работой ШНОУ научно- методический совет школы. Текущую работу осуществляют руководители УМК.

ШНОУ работает по следующим направлениям: лингвистическое, физико-математическое, естественно-научное, общественных и социальных наук, искусствоведческое, физической культуры и спорта, технологии. Результаты работы научного общества рассматриваются на школьной научно-практической конференции. Так, в 2016-2017 учебном году в школьной НПК НОУ приняло участие 35 учащихся, из них победителей - 11, призеров - 8. Участниками XI Районной НПК НОУ стали 11 учащихся, из них победителей - 6, призеров - 4. Обучающиеся школы приняли участие в краевой научно-практической конференции - 1 призер.

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности учащихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования.

№ п/п	Кружок	Руководитель	Кол-во уч-ся
1	Студии хорового и вокального пения, ансамблевое пение	Жалимова И.Д.	96
2	«Сам себе режиссер»	Равкина В.А.	14
3	«Умелые руки»	Чернышев И.Н.	15
4	«Рукодельница»	Бондаренко А.Ю.	12
5	«Патриот»	Горожанкина В.А.	12
6	«Жизнь растений»	Гринченко С.Н.	12
7	«Твори. Пиши»	Подшивалова Т.Б.	15
8	«DJ»	Жуков А.В.	12
9	«Юные инспектора дорожного движения»	Чернышев И.Н.	12
10	«Юный пожарный»	Еремеев Л.В.	12
11	Баскетбол (юноши)	Еремеев Л.В.	14
12	Волейбол (юноши)	Еремеев Л.В.	12
13	Общая физическая подготовка (ОФП)	Еремеев Л.В.	12
14	Волейбол (девушки)	Нехлебова Л.В.	16
15	Настольный теннис	Нехлебова Л.В.	10
16	Общая физическая подготовка (ОФП)	Нехлебова Л.В.	15

В кружках и секциях заняты учащиеся 4-11 классов, всего 296 учащихся.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В составе службы психолого-медико-социального сопровождения работают один педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник. Психологическая диагностика осуществляется школьным педагогом-психологом. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами Образовательной программы школы. Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Задачи ПМСПС:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие (помощь) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образовательного процесса.

Виды работ (направления) по ПМСПС:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей.

Психологическая деятельность осуществляется по следующим уровням:

- на уровне отдельных мероприятий (психолого-педагогический семинар для учителей, психолого-медико-педагогический консилиум, выступления на родительских собраниях);
- на уровне диагностических и коррекционных процедур:

Психодиагностическая работа по различным направлениям:

- с учащимися,
- с родителями,
- с педагогами,
- на уровне психолого-педагогического сопровождения отдельных учащихся (группа риска, учащиеся с проблемами в развитии, учащиеся с ОВЗ).

В 2016-2017 учебном году в школе обучался 31 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 11 из них проходили обучение на дому.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В современном понимании качество образования - это не только соответствие знаний обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, но и успешное функционирование, и развитие самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и руководителя в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Центральным вопросом повышения качества образования является проблема управления образовательным процессом в школе. Принципиально важную роль в процессе управления играет полная и достоверная информация о состоянии образовательного процесса.

Для этого в школе внедрена система педагогического мониторинга в управлении школой. Педагогический мониторинг проводится по следующим направлениям:

- мониторинг результатов работы школы,
- мониторинг условий, обеспечивающих успешную работу школы,
- мониторинг уровня воспитанности учащихся.

Отслеживание динамики количественных показателей успешности образовательного процесса, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым предоставляет возможность проанализировать успеваемость по классам, параллелям и школе в текущем учебном году, а также в динамике за последние три года, выявить несоответствие показателей прогнозируемым. Отслеживание качественной успеваемости по

предмету с целью анализа текущего учебного процесса и определение качественной успеваемости по предмету в динамике позволяют определить эффективность и качество деятельности педагогического коллектива, принять коррекционные решения, разработать рекомендации и перспективный план работы с учетом принятых решений.

Показателем качества знаний обучающихся по предметам является результативность ГИА.

Результаты мониторинга позволяют определить эффективность и качество деятельности педагогического коллектива, принять коррекционные решения, разработать рекомендации. Отслеживание динамики роста педагогического мастерства, норм корпоративных стандартов качества персонала. Определение современной профессиональной компетентности и практической готовности педагогов. Обеспечение учебно-методического оснащения определяют степень включения педагогов в режим поиска и совершенствования качества образовательного процесса.

А также проводится отслеживание роста качественных изменений в интеллектуальной и психофизической характеристике, что позволяет отследить реальную степень роста интеллектуального и психофизического развития обучающихся, наметить пути решения выявленных проблем.

Изучение физической подготовленности и физического развития обучающихся (организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы, профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья, формирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни) позволяют достаточно точно охарактеризовать положение дел в школе и наметить реальную программу действий по достижению целей, поставленных перед педагогическим коллективом.

Динамика качества воспитательного процесса в школе и динамика уровня эффективности деятельности классных руководителей позволяют определить эффективность и качество деятельности педагогического коллектива, принять коррекционные решения, разработать рекомендации и перспективный план деятельности с учетом принятых решений.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, в первых классах по 5-дневной. Учебные занятия организованы в две смены, уроки начинаются с 8 часов 10 минут (первая), с 14 часов 10 минут (вторая смена), при продолжительности уроков не более 45 минут, перемены между уроками - две по 20 минут, а остальные по 10 минут. Окончание занятий в системе дополнительного образования в 20.00 час.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в первой четверти - 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- в третьей и четвертой четверти - 4 урока по 45 минут каждый;
- обязательное проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня после второго или третьего урока.
- дополнительные недельные каникулы проведены в середине третьей четверти, согласно утвержденного Календарного графика учебного процесса на 2016-2017 учебный год.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс: СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», учебным планом школы на 2016-2017 учебный год, режимом работы образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка дня, требованиями по охране труда.

Расписание учебных занятий составляется на учебный год, корректируется 1 раз в полугодие, учитывая меняющиеся условия. Рациональность составления оценивается по шкале, в которой учебные предметы ранжируются по степени сложности их для учащихся, по методике отслеживания соответствия параметров расписания гигиенически рациональным характеристикам. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности учащихся. Дни и часы высокой работоспособности отводятся на предметы, требующие большого напряжения сил, а дни и часы сниженной работоспособности - на менее сложные. На конец учебного дня и учебной недели нагрузка снижена.

Расписание уроков составлено с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм:

- число уроков не превышает максимальную аудиторскую нагрузку учащихся;
- расписание учебных занятий для обучающихся младших классов сбалансировано;
- учитывается чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся;
- учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудностей школьных предметов;
- учет динамики и изменения физиологических функций и работоспособности учащихся, преобладание динамического и статического компонентов во время занятий;
- организованы сдвоенные уроки по основным и профильным предметам в 10-11 классах в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий; сдвоены уроки по трудовому обучению в 5-7 классах;
- в независимости от продолжительности учебной недели число уроков в день во 2-5 классах - не более пяти, в 6-8, 10-11 классах не более шести, в 10-11 классах один раз в неделю семь уроков;
- часы факультативных и индивидуальных занятий не входят в объем допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков;
- соблюдается перерыв между началом факультативных занятий, элективных курсов, занятий по интересам.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Важным компонентом организационной доступности качественного образования является состояние материально-технической базы обучения на уровне современных требований. В 2016- 2017 учебном году деятельность школьной администрации была направлена на выполнение задачи: создание условий для получения качественного школьного образования и укрепление материально-технической базы школы в целях ее эффективного развития. Итогом реализации данной задачи являются следующие показатели деятельности:

- медицинский кабинет имеет бессрочную лицензию;
- завершена полная замена школьной мебели в соответствии с новыми требованиями СанПиН;
- за счет субвенций, местного бюджета, добровольных пожертвований приобретены:

Дата	Наименование товара	Кол-во	Стоимость (рублей)	Сумма (рублей)	примечание
01.17г.	Моющие, чистящие, дезинфицирующие			47033р	субвенции
01.17г.	Освидетельствование огнетушителей	58		10099,57	бюджет
02.17г.	Заправка катриджей			15000р.	субвенции
03.17г.	Бумага офисная			15000р.	субвенции
06.17г.	Поверка манометров	9		1141.97р.	Добровольные пожертвования
04.17г.	Испытание сколов чердачных помещений, стелажей			4924р.	Добровольные пожертвования
04.17г.	Приобретение пневмовинтовки	1		6159р.	Добровольные пожертвования
05.17г.	Поступление принтеров Lexmark	8		72080р.	Краевые
05.17г.	Поступление сканера Epson	1		27891,08р.	Краевые
06.17г.	Приобретение принтера	1		10000р.	Подарок выпускников
06.17г.	Стеклопакеты для замены разбитых окон	10		33536,04р.	Добровольные пожертвования
06.17г.	Приобретение блоков питания взамен перегоревших для ЕГЭ	6		14000р.	
07.17г.	Косметический ремонт кабинетов, туалетов рекреаций школы			70000р.	Добровольные пожертвования

Имеется два кабинета информатики, спортивный зал, учебные мастерские, школьная библиотека. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования созданы все необходимые условия.

3.3. IT-инфраструктура

В школе создана сетевая сеть учебных и административных кабинетов. Работает Интернет.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно- оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытой спортивной площадкой. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, студий, творческих объединений используются школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащенные

современным мультимедийным оборудованием, кабинет музыки и изобразительного искусства, учебные мастерские, компьютерные классы.

Вывод: уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса (из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ) оптимальный.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях поселка;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Исходя из социального заказа и условий реализации программы «Каникулы», основной целью деятельности педагогического коллектива является содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

За три смены летнего периода в оздоровительных лагерях при школе отдохнули 56 учащихся, из них 23 из малообеспеченных семей через органы социальной защиты.

В профильных оздоровительных лагерях отдохнуло 66 учащихся без питания. Из них 12 из малообеспеченных семей.

При школе работают трудовые формирования - 247 (из них 5, состоящих на учёте в школе) и ЛТО - 30 ребят. Всего в трудовых формированиях работали 277 учащихся.

Также четверо учащихся трудоустроены в школе, где также их зарплата будет состоять из двух частей: МБОУ СОШ №6 и ЦЗН. Кроме этого, учащиеся самостоятельно трудоустраиваются, их число за три месяца составило 173 учащихся. Работают на предприятиях МУП ЖКХ, ЧП, АО «Ургалуголь, АО «Чегдомынское автохозяйство».

69 учащихся выехали в санатории «Шмаковка», «Кульдур», г.Анапа и другие.

Не первый год в школе работают профильное объединение «Юный библиотекарь» (15 уч-ся), педагогический отряд (12 уч-ся) и военно-спортивный лагерь при войсковой части без питания, где прошли военные сборы 12 уч-ся. Первые занимаются ремонтом книг и учебников, подготавливая их к новому учебному году, учатся систематизировать литературу и пользоваться каталогом и справочниками. Вторые помогали в работе пришкольных лагерей, третьи совмещали работу при школе с занятиями по военно-спортивной подготовке.

Всего занято детей из малообеспеченных семей - 65 (91,5%).

Детей и подростков «группы риска» всеми видами летней занятости - 5/5, что составляет 100% / 100% от кол-ва уч-ся, состоящих на учете в школе и ОПДН ОМВД России по Верхнебуреинскому району.

Всего детей, занятых организованными формами, за три смены - 1380, за первую смену - 72,4 % от общего количества учащихся, за вторую смену - 87,6% от общего количества учащихся, за третью смену - 44% от общего количества учащихся.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Горячее питание школьников и сотрудников осуществляют 2 повара, поставку продуктов осуществляет ООО «Галина», ИП Худаев и Чегдомынский хлебозавод. В соответствии с Постановлением Главы Верхнебуреинского района «Об организации питания в школьных столовых» и приказа управления образования в школе организовано полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся на дотацию и за родительскую плату. В соответствии с представленными документами, подтверждающими льготу, получают бесплатное питание: завтраки - 120 учащихся отдельных категорий, завтраки и обеды - 31 ребенок из категории детей с ОВЗ.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется средним медицинским работником Гавренковой А.А., прошедшей курсы повышения квалификации.

Фельдшер осуществляет медицинский осмотр, плановую вакцинацию, санитарно-гигиенический контроль на пищеблоке, оказывает экстренную медицинскую помощь.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже и состоит из следующих помещений:

медицинский пункт, площадью 14,3 кв.м., оборудование:

- холодильник бытовой De'Longhi FR- 260;
- стерилизатор инфракрасный СМИ - 1;
- весы медицинские РП - 150 МГ;
- ростомер;
- стол врача;
- стол инструментальный;
- стул полумягкий.

процедурный кабинет, площадью 15,6 кв.м, оборудование:

- облучатель настольный УГН - 1;
- щиток физиотерапевтический;
- ширма медицинская;
- кушетка смотровая;
- облучатель бактерицидный Дезар - 4
- столик палатный;
- стул полумягкий - 4 штуки.

санузел, площадью 3,3 кв.м.

коридор, площадью 7,1 кв.м.

3.8. Обеспечение безопасности

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- в период проведения образовательного процесса охрану образовательного учреждения осуществляют вахтеры;
- здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, въезда (выезда) транспортных средств на территорию организован контрольно-пропускной режим;
- в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

В 2016-2017 учебном году в школе не зарегистрировано случаев чрезвычайных ситуаций и пищевых отравлений. Администрация школы оперативно реагирует на замечания контролирующих органов: за отчетный период устранены все замечания ТО ТУ «Роспотребнадзора», Прокуратуры района и ОНД по Верхнебуреинскому муниципальному району, УНД ГУ МЧС России по Хабаровскому краю.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В основе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- сформирован класс-комплект, обучение в котором ведется по программам начального общего и основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

групповые занятия - посещение уроков с классом (по расписанию класса);

индивидуальные занятия - дети занимаются с педагогами индивидуально. Условия поступления.

В школу на ступени начального общего, основного общего образования принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня при наличии свободных мест.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

Занятия проводятся по утверждаемому администрацией школы расписанию. Все учителя используют принцип индивидуального подхода в обучении. Принцип индивидуального подхода в системе обучения превалирует над другими принципами. В этом направлении педагогический коллектив школы работает над следующими задачами:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем - в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Из поставленных задач вытекает еще один принцип - принцип развивающего обучения, где связь и взаимосвязь психического развития и обучения наиболее актуальна. В качестве непосредственной основы развития школьников - детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения рассматривается их учебная деятельность, которая понимается как особая форма активности ребенка, направленная на изменение самого себя как субъекта развития: к моменту появления в школе (в другой для него среде) у такого ребенка нет ни потребности в самоизменении, ни способности к нему.

Задачами развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- развитие способности самостоятельно находить способы решения возникающих перед ним задач и проблем, для чего необходимо начинать обучение не с усвоения правил и формул;
- обучение умению овладевать общими правилами и принципами решения задач определенного коллектива (класса);
- овладение способами решения этих задач; развитие потребности в творческом поиске.

Принцип осознанности и действенности результатов обучения, воспитания и развития в данной ситуации (в работе с детьми с ОВЗ) предъявляет к результатам обучения более высокие требования. Этот принцип предполагает, что обучение обеспечит осмысленность приобретенных знаний. И ориентирует обучение детей с ОВЗ на обеспечение действенности знаний, умений и навыков, а так же способов поведения, то есть их практической направленности, обращенности к решению жизненных проблем. Здесь задачи педагогического коллектива чисто практические:

- привлечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья во внеклассную и внешкольную деятельность;
- участие в системе дополнительного образования.

Принцип наглядности необходим в привлечении таких детей именно в посещении школы. Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья видят своих сверстников в коллективе, приходят самостоятельно к пониманию того, что если другие могут учиться, общаться, значит, смогут и они.

Но во всех вышеизложенных случаях школа поддерживает тесную, практически ежедневную связь с родителями данных учащихся. В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

3.10. Кадровый состав

Всего в состав образовательного учреждения входят 74 работника, которые распределены следующим образом:

Административный:

Директор - Никонова Елена Андреевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, прошла обучение по программе «Менеджмент в организации: менеджер в сфере образования», награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края и Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Чернышёва Светлана Николаевна, образование высшее, соответствие по занимаемой должности, прошла обучение по программе «Менеджмент в организации: менеджер в сфере образования», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

Заместитель директора по воспитательной работе

- Кожухова Ирина Вениаминовна, образование высшее, соответствие по занимаемой должности, прошла обучение по программе «Менеджмент в организации: менеджер в сфере образования», отмечена Благодарностями Министерства Хабаровского края и Главы администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

- Максимишин Мария Владимировна, образование высшее, соответствие по занимаемой должности.

Заведующая библиотекой

- Жуковина Наталья Валерьевна, образование среднее специальное, победитель Всероссийского конкурса «Лучший школьный библиотекарь» и краевого конкурса «Лучший библиотекарь 2013»

Педагогический:

В школе работает 44 педагога, из них: **образовательный уровень педагогических работников:**

- 41 имеют высшее образование (93,2%),

- 2 среднее специальное (4,5 %).

Таким образом, образовательный ценз педагогических работников школы достаточно высок.

Квалификация педагогов:

- 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

- 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию,

- 7 педагогов соответствие занимаемой должности,

- 8 не имеют категории (молодые специалисты, вновь прибывшие специалисты).

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач; **стаж работы по специальности:**

Менее 2-х лет	2-5 года	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
3	3	2	3	9	24

Другие педагогические работники:

педагог-психолог - Грызенкова Светлана Владимировна, образование высшее, высшая квалификационная категория;

социальный педагог - Тимофеева Анастасия Валерьевна, образование высшее; старшая вожатая - Равкина Виктория Андреевна, образование неоконченное высшее.

Младший обслуживающий и вспомогательный персонал - 25 человек.

Таким образом, кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.11. Средняя наполняемость классов на 01.09.2016 года МБОУ СОШ №6

№	Класс	Количество учащихся
Общеобразовательные классы		
1-е классы		
1	1 «А»	30 (30,0,0)
2	1 «Б»	30 (30,0,0)
Итого:		60 (60,0,0)
2-е классы		
3	2 «А»	26 (25,0,1)
4	2 «Б»	23 (21,0,2)
5	2 «В»	19 (18,0,1)
Итого:		68 (64,0,4)
3-е классы		
6	3 «А»	25 (25,0,0)

7	3 «Б»	25 (25,0,0)
8	3 «В»	16 (16,0,0)
Итого:		66 (66,0,0)
4-е классы		
9	4 «А»	19 (19,0,0)
10	4 «Б»	25 (24,1,0)
Итого:		44 (43,1,0)
5-е классы		
11	5 «А»	27 (27,0,0)
12	5 «Б»	25 (25,0,0)
13	5 «В»	14 (13,1,0)
Итого:		66 (65,1,0)
6-е классы		
14	6 «А»	25 (25,0,0)
15	6 «Б»	25 (22,3,0)
16	6 «В»	25 (23,2,0)
Итого:		75 (70,5,0)
7-е классы		
17	7 «А»	29 (28,1,0)
18	7 «Б»	28 (26,2,0)
Итого:		57 (54,3,0)
8-е классы		
19	8 «А»	25 (25,0,0)
20	8 «Б»	22 (20,2,0)
Итого:		47 (45,2,0)
9-е классы		
21	9 «А»	27 (26,1,0)
22	9 «Б»	28 (28,0,0)

Итого:		2	7	1
10-е кл		Итого:		1
23	10 «А»	9-е классы		
24	10 «Б»	3	9	1
Итого:		Итого:		1
11-е кл		10-е классы		
25	11 «А»	4	10	9
26	11 «Б»	Итого:		9
Итого:		11-е классы		
Итого в общеобразовательных классах:		5	11	9
		Итого:		9
Коррекционн		12-е классы		
27	К 5-9	6	12	5
Итого:		Итого:		4
Всего по школе учеников:		Всего по школе учеников:		26
Всего по школе классов-комплектов		Всего по школе классов-комплектов		6 (4 группы заочного обучения, 2 группы очно-заочного обучения)

УКП МБОУ СОШ № 6

№	Класс	Количество учащихся
5-е классы		
1	5	2
Итого:		2
7-е классы		

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В 2016-2017 году 21 учащихся имели льготный (бесплатный) проезд в общественном транспорте, подвоз 27 учащихся обслуживался транспортом управления образования (автобус).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Внутришкольный мониторинг уровня учебных достижений учащихся проводился в форме текущего, рубежного, итогового контроля, государственной итоговой аттестации.

Основная цель школьного мониторинга определена как обеспечение качественного образования учащихся школы всех возрастных категорий.

Параметрами оценивания результативности выполнения данной цели являются:

1. Итоговая успеваемость (% успеваемости, % качества % степени обученности).
2. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников.
3. Поступление в учебные заведения профессионального образования.
4. Результаты административных контрольных работ.
5. Результаты олимпиад (как показатель организации работы с одаренными детьми).

1. Итоговая успеваемость.

Под итоговой успеваемостью понимаются оценочные результаты по итогам учебного года в общем по школе.

1.1. Общешкольные показатели:

Учебный год	% успеваемости	% качества	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4-5»	Количество второгодников	Количество учащихся, выбывших и не получивших основное общее образование
2012/13	96,8%	33,9%	26	174	0	0
2013/14	99,8%	34,8%	31	175	0	0
2014/15	100%	40,1	50	162	0	0
2015/16	99,7 %	34,2	34	164	2	0
2016/2017	99,3%	48,1	33	202	1	0

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

- На протяжении последних лет школа работает над повышением показателя процента успеваемости до 100%.
- По результатам государственной итоговой аттестации 1 учащийся 9 класса не преодолел минимальный порог по русскому языку, математике, географии и не получили аттестат об основном общем образовании, данный учащийся оставлен на повторный год обучения, в сентябре он имеет право пересдать экзамены в

соответствии с расписанием; в школе отсутствуют учащиеся, выбывшие в течение года и не получившие образования (отсев).

- Качество обучения по сравнению с прошлым годом увеличилось и составило 48,1 %.
- По итогам учебного года имеется 2 медалиста, 2 ученика 9 класса получили аттестат об основном общем образовании особого образца. Данный показатель необходимо повышать в следующем учебном году и потенциал у школы в решении данной проблемы достаточный.

Проводимая педагогами целенаправленная работа по повышению качества знаний, степени обученности учащихся, способствует повышению указанных показателей, но вместе с тем необходимо отметить, что больше внимания необходимо уделять учителям школы к проблеме «учить учиться» - обучению способам учебной деятельности, универсальным способам приобретения знаний. 19 из 26 классов (75%) имеют **стабильную** успеваемость. Качество знаний учащихся (количество отличников и ударников) могло быть выше, но в школе имеются учащиеся, закончившие год с одной «4» (56 обучающихся) или одной «3» (30 обучающихся).

По сравнению с прошлым годом количество детей с одной «3»-уменьшилось и составило 30 учеников, с 1-«4» увеличилось (в прошлом году имели одну «3» - 42 ученика, одну - «4» - 4 ученика).

1.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования 2 А класс

Успеваю т:	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Технол.	Музыка	ИЗО	Англ. яз	Итого
на "5"	6	16	8	12	22	25	22	25	11	147
на "4"	15	9	16	13	3	0	3	0	14	73
на "3"	4	0	1	0	0	0	0	0	0	5
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
Процент качества	84	87	96	100	100	100	100	100	100	96,33
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4,1	4,6	4,3	4,5	4,9	5	4,9	5	4,4	4,63
Степень обученности	68,2	87	74,4	81,9	95,7	100	95,7	100	79,4	86,9

2 Б класс

Успевают:	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Технол.	Музыка	ИЗО	Англ.яз	Итого
на "5"	7	9	9	7	16	13	9	13	10	93
на "4"	4	6	5	8	4	7	10	7	9	60
на "3"	9	5	6	5	0	0	2	0	1	28
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Процент качества	55,0	75	70	75	100	100	90,5	100	95	84,5
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,9	4,2	4,2	4,1	4,8	4,7	4,3	4,7	4,5	4,37
Степень обученности	64,0	73,2	71,8	69,6	92,8	87,4	76,8	87,4	73,6	77,4

2 В класс

Успевают:	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Технол.	Музыка	ИЗО	Англ.яз	Итого
на "5"	2	6	3	7	15	1 3	17	1 6	3	82
на "4"	10	12	8	11	6	8	2	5	1 2	74
на "3"	9	3	1 0	3	0	0	2	0	6	33
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	21	21	21	21	21	21	21	189
Процент качества	57,1	85,7	52,4	85,7	100	100	90,5	100	71,4	83,23
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,7	4,1	3,7	4,2	4,7	4,7	4,7	4,8	3,9	4,3
Степень обученности	55,4	70,3	55,8	72	89,7	87,4	90,5	91,4	61,1	74,84

3 А класс

Успевают:	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Технол.	Музыка	ИЗО	Англ.яз	Итого
на "5"	4	8	3	6	15	13	13	15	5	82
на "4"	9	9	9	9	8	10	10	5	9	78
на "3"	10	6	11	8	0	0	0	3	9	47
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	23	23	23	23	23	23	23	207
Процент качества	56,5	73,9	59,1	65,2	100	100	100	87	60,25	77,99
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,7	4,1	3,7	3,9	4,7	4,5	4,6	4,5	4,2	4,2
Степень обученности	58,1	69,2	53,3	63,7	87,5	82,9	84,3	83,8	60,5	71,47

3 Б класс

Успевают:	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Технол.	Музыка	ИЗО	Англ.яз	Итого
на "5"	2	11	3	3	16	17	20	17	13	104
на "4"	15	9	10	15	6	5	2	5	7	74
на "3"	5	2	9	4		0	0	0	2	202
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	22	22	22	22	22	22	22	198
Процент качества	77,3	90,9	59,1	81,8	100	100	100	100	90,9	88,88
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,9	4,4	3,7	4,0	4,7	4,8	4,9	4,8	4,5	4,4
Степень обученности	60,9	79,4	57,5	63,8	90,2	91,8	96,7	91,8	82,7	79,4

3 В класс

Успевают:	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн ол.	Музыка	ИЗО	Англ.яз	Итого
на "5"	4	9	4	5	12	13	8	12	2	72
на "4"	8	6	9	8	6	5	9	5	9	66
на "3"	6	3	5	5	0	0	1	1	7	28
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	18	18	18	18	18	18	18	162
Процент качества	66,7	83,3	72,2	72,2	100	100	94,1	94,4	61,1	82,7
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,9	4,3	4,3	4,0	4,7	4,7	4,4	4,6	3,7	4,29
Степень обученности	62,7	77,3	64,2	66,2	88,0	90,0	79,3	86,4	57,1	74,58

4А класс

Успевают:	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Технол.	Музыка	ИЗО	Англ.яз	Итого
на "5"	0	3	1	2	12	8	9	8	4	47
на "4"	11	8	12	10	6	9	8	9	7	80
на "3"	7	7	5	7	0	1	1	1	7	36
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	18	18	18	18	18	18	18	162
Процент качества	61,1	61,1	72,2	63,2	100	94,4	94,4	94,4	61,1	78,4
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,6	3,8	3,8	3,7	4,7	4,4	4,4	4,4	3,8	4,07
Степень обученности	53,1	59,1	58,2	57,5	88,0	78,4	80,4	78,4	61,1	68,4

4 Б класс

Успевают:	Русский язык	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Технол.	Музыка	ИЗО	Англ.яз	Итого
на "5"	4	9	6	5	21	19	17	1	9	109
на "4"	13	12	12	14	5	5	5	7	8	188
на "3"	7	3	5	5	0	0	0	0	7	27
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	24	24	24	24	24	24	24	216
Процент качества	70,8	87,5	78,3	79,2	100	100	100	100	70,8	87,4
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,9	4,3	4,0	4,0	4,9	4,8	4,8	4,7	4,1	4,4
Степень обученности	61,8	74,0	67,3	65,7	95,5	92,5	92,5	89,5	69,3	78,7

5 А класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	история	Обществознание	География	Биология	Физическая культура	музыка	ИЗО	Английский язык	технология	Итого
на "5"	8	9	7	9	13	3	2	17	14	20	6	21	129
на "4"	10	13	14	12	11	18	16	9	8	4	13	5	133
на "3"	8	4	5	5	2	5	8	0	4	2	7	0	48
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	312
Процент качества	69,2	84,6	80,8	80,8	92,3	80,8	69,2	100	84,6	92,3	73,1	100	83,97
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4	4,19	4,08	4,15	4,42	3,92	3,77	4,65	4,38	4,69	3,96	4,81	3,86
Степень обученности	66,5	72,2	68,3	71,1	79,8	62,8	58,2	87,5	79,1	89,5	64,8	93,1	74,4

5 Б класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	история	Обществознание	География	Биология	Физическая культура	музыка	ИЗО	Английский язык	Английский язык	технология мальчики	технология девочки	Итого
на "5"	2	4	5	7	12	2	0	11	9	19	2	0	9	10	92

на "4"	12	16	10	11	13	15	17	15	14	5	9	4	3	3	147
на "3"	12	5	11	8	1	9	9	0	3	2	4	7	0	1	72
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	25	26	26	26	26	26	26	26	26	15	11	12	14	311
Процент качества	53,8	80	57,7	69,2	96,2	65,4	65,4	100	88,5	92,3	73,3	36,4	100	92,9	66,7
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,6	4	3,8	4	4,4	3,7	3,7	4,4	4,2	4,7	3,9	3,4	4,8	4,6	4,1
Степень обученности	53,8	64,2	59,1	65,1	79,5	57,1	54,3	79,2	73,2	88,2	61,3	46,2	91	87,7	68,6

5 В класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	история	Обществознание	География	Биология	Физическая культура	музыка	ИЗО	Английский язык	технология мальчики	технология девочки	итого
на "5"	1	1	1	3	2	0	0	6	4	8	0	3	3	32
на "4"	3	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	2	1	37
на "3"	7	8	6	6	5	9	9	1	3	0	7	0	2	63
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	5	6	132
Процент качества	36,4	27,3	45,5	45,5	54,5	18,2	18,2	90,9	72,7	100	36,4	100	66,7	54,8
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,45	3,36	3,55	3,73	3,73	3,18	3,18	4,45	4,09	4,73	3,36	4,6	4,17	3,05
Степень обученности	49,5	46,9	52	58,5	57,8	41,1	41,1	81,1	69,5	90,2	46,2	85,6	72,7	60,9

6 А класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	история	Обществознание	География	Биология	Физическая культура	музыка	ИЗО	Английский язык	технология мальчики	технология девочки	Итого
на "5"	1	2	3	2	10	6	2	15	16	19	6	12	10	104
на "4"	8	12	8	13	11	14	16	9	7	5	14	1	1	114
на "3"	15	10	13	9	3	6	6	0	1	0	4	0	0	67
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	13	11	288
Процент качества	37,5	58,3	45,8	62,5	81,3	77,8	75	100	95,8	100	77,8	100	100	77,8
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,4	3,7	3,6	3,7	3,9	3,8	3,8	4,5	4,6	4,8	3,8	4,6	4,8	4,1
Степень обученности	48,0	55,3	53,3	56,5	63,3	57,8	60	82,6	86,8	100	57,8	87,7	77,8	68,8

6 Б класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	история	Обществознание	География	Биология	Физическая культура	музыка	ИЗО	Английский язык	Английский язык	технология мальчики	технология девочки	Итого
на "5"	4	7	3	5	9	6	3	16	14	16	4	0	11	7	105
на "4"	7	7	9	8	7	10	11	6	8	6	6	5	1	3	94
на "3"	11	8	10	9	6	6	8	0	0	0	2	5	0	0	65
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	12	10	12	10	264
Процент качества	50	63,6	54,5	59,1	72,7	72,7	63,6	100	100	100	83,3	50	100	100	75,4
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,7	4	3,7	3,8	4,1	4	3,8	4,7	4,6	4,7	4,2	3,5	4,9	4,7	4,2

Степень обученности 56,5 65,3 56,2 60,7 71,1 66,2 58,7 90,2 86,9 90,2 71,3 50 97 89,2 71,4

6В класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	история	Обществознание	География	Биология	Физическая культура	музыка	ИЗО	Английский язык	технология	Итого
на "5"	3	6	1	0	6	1	1	8	11	18	4	8	67
на "4"	8	5	3	8	7	9	10	13	10	5	8	13	99
на "3"	12	12	19	15	10	13	12	1	2	0	11	1	108
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	276
Процент качества	47,8	47,8	17,4	34,8	41,2	53,6	47,8	95,6	92,3	100	52,2	95,6	60,5
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,6	3,7	3,2	3,3	3,4	3,8	3,5	4,3	4,5	4	3,7	4,3	3,4
Степень обученности	54,1	58,8	42,4	45,7	47,5	58,7	51	76	81,2	64	56,9	75,3	59,3

7 А класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	история	Обществознан и с	География	Физика	Биология	Физическая культура	музыка	ИЗО	Английский язык	Английский язык	технология мальчики	технология девочки	Итого
на "5"	2	6	2	8	7	5	3	2	15	18	21	4	1	12	10	116
на "4"	13	13	8	13	13	14	13	15	13	8	6	6	6	0	6	147
на "3"	13	9	18	7	8	9	12	11	0	2	1	5	6	0	0	101
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	15	13	12	16	364

Процент качества	53,6	67,9	35,7	75	71,4	67,9	57,1	60,7	100	92,9	96,4	66,7	53,8	100	100	72,3
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,6	3,9	3,4	4,0	4	3,9	3,7	3,7	4,5	4,6	4,7	3,9	3,6	5	4,6	4,0
Степень обученности	53,6	62,7	48,6	67,3	65	61,4	55,9	55,6	83,3	85,1	90	64,3	53,8	100	86,5	67,7

7 Б класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	история	Обществознание	География	Физика	Биология	Физическая культура	музыка	ИЗО	Английский язык	технология	Итого
на "5"	3	3	0	7	10	2	6	9	9	25	5	5	22	106
на "4"	10	10	7	13	14	13	12	16	17	2	11	13	4	142
на "3"	14	14	20	3	3	11	9	0	0	0	11	9	1	95
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	351
Процент качества	48,1	86,2	25,9	75	87,5	60,7	66,7	95,7	97,2	100	63,4	65,4	93,3	69,1
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,6	4,3	3,3	4	4,2	3,8	3,9	4,3	4,5	4,9	3,9	3,8	4,6	4,1
Степень обученности	53,5	77,5	43,3	67,3	71	58,1	62,7	76,9	81,2	96,4	63,4	59,8	85,2	68,9

8 А класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	Информатика	история	Общественные	География	Биология	Физика	Химия	ОБЖ	Физическая культура	музыка	ИЗО	Иностранные языки	технология	Итого
на "5"	0	8	5	7	7	5	4	6	2	3	10	8	13	20	2	8	112
на "4"	13	9	8	8	12	13	11	9	5	7	13	13	6	2	12	13	154
на "3"	10	6	10	8	4	5	8	7	15	13	0	1	6	1	9	2	105
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	368
Процент качества	56,5	73,9	56,5	65,2	82,6	82,1	65,2	68,2	31,8	48,3	100	94,1	71,4	95,2	57,1	96,2	71,5
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,6	4,1	3,8	4	4,1	4,2	3,8	4,0	3,4	3,7	4	4,3	4,1	4,8	3,6	4,4	4,0
Степень обученности	51,8	69,2	59,7	65,2	70,1	71,9	60,5	64,9	48,2	56,3	64	76,9	71,4	100	52	79,3	66,3

8 Б класс

Успевают	Русский язык	Литература	Математика	история	Общественные	География	Биология	Физика	Химия	ОБЖ	Физическая культура	музыка	ИЗО	Английский язык	Английский язык	технология	итого
на "5"	2	8	6	3	8	14	12	7	5	13	6	16	19	18	14	17	168
на "4"	12	11	8	8	13	3	4	9	9	6	5	7	4	5	8	6	118
на "3"	9	4	9	12	2	6	7	7	9	4	12	0	0	0	1	0	82
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	368
Процент качества	60,9	82,6	60,9	47,8	91,3	73,9	69,6	69,6	60,9	82,6	47,8	100	100	100	95,7	100	77,7
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,7	4,17	3,87	3,61	4,2	4,4	4,2	4	3,8	4,4	3,7	4,7	4,8	4,8	4,6	4,7	4,2

Средний балл	U) 60,2
Степень обученности	U) 62,9
	U) 63,0
	U) 56,6
	U) 61,4
	V) 78,5
	U) 60,5
	O) 64,4
	U) 54,2
	U) 54,6
	U) 61,7
	U) 83,3
	U) 86,4
	U) 92,0
	U) 64,5

≈ ≈ ≈ ≈

Успевают	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	Русский язык
	ю	ю	ю	о	Литература
	ОJ			о	Математика
	ОJ			о	Информатика
			ю	о	история
	ОJ	ю	о	о	Обществознание
		ю	ю	о	География
	ОJ	ОJ	о	о	Биология
	ю	ю	о	о	Физика
	ю	ю	о	о	Химия
	ю	о		о	ОБЖ
	ОJ	о		о	Физическая культура
	о	ю	ю	о	МХК
	ю	о	о	о	Английский язык
	оч	ю		о	Черчение
	оч	ю	о	о	о w tr o

С П Я ≈ ≈ ≈ ≈

Успевают	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	"н/а"	Итого	Процент качества	Процент успеваемости	Средний балл	Степень обученности
Русский язык	О Ч	Ч О	ю	о	о		88,2		4^ К»	73,4
Литература	Ч О			о	о		Ч О		"<Л	у 00 4^
Математика	О Ч	О Ч	U i	о	о		ON Я		О	У, 0^
Информатика	О Ч	Ч О	ю	о	о		00 l-o		4^ К»	у
история	Ч О	U i	О J	о	о		00		V	1—'
Обществознани е	£	U i		о	о		чо ь-		Ъч	00 ON У
Право	о	U i	ю	о	о		00 t-o		"(Л	00 ЧО J^50
География		Ч О		о	о		чо		V	ь- ,,-J
Биология	00		ю	о	о		00 t-o		V	ON.-1
Физика	О Ч			о	о		(Л 00 00		чоУ	i—00
Химия	О Ч	0 0	О J	о	о		00 UJ K>			ь-0-0
ОБЖ			о	о	о		о о		(Л	О о
культура		О J	о	о	о		о о		00^	ЧО ОЧ UJ
МХК	О Ч	1-	о	о	о		о о		чо^	00-0
Технология	О Ч		о	о	о		о о		ЧО^	00-0
Экономика	Ч О			о	о		ЧО		(Л J*"	ь-00 4"
Английский язык	Ч О	0 0	о	о	о		о о		"(Л	83,0
о "	Ч Л	Ч О	О J о	о	о	ю	ЧО 00		ОЧ V	00

"н/а"	Итого	Процент качества	Процент успеваемости	Средний балл	Степень обученно сти
0	24	76,55	100	4,333	64,7
0	24	91,7	100	4	64,7
0	24	83,3	100	4	63,8
0	24	87,5	100	4	66,5
0	24	50	100	3,5	51,5
0	24	87,5	100	3,9	62
0	24	95,8	100	4	64,3
0	24	66,7	100	3,8	59,2
0	24	50	100	3,6	53
0	24	58,3	100	3,7	55,3
0	24	100	100	4,8	94
0	24	95,8	100	4,5	82,3
0	24	91,7	100	4,3	76,7
0	24	100	100	5	100
0	24	75	100	4	66
0	360	81,7	100	4,1	68,3

11 А класс

Успева ют:	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	"н/а"	Итого	Процент качества	Процент успеваем ости	Средний балл	Степень обученно сти
Русский язык	ОЧ	00	0	0	0	к»	00	00	4,25	У)
Литература		У)	0	0	0	к»	00	00	4,25	ОЧ 00
Математика		У)	0	0	0	к»	00	00	4,25	ОЧ 00
Информатика	К»	У)	0	0	0	к»	00	00	4,25	ОЧ 00
история	У)	00	У)	0	0	К»	00	00		ОЧ (Л
Обществознание	4^		У)	0	0	К»	00	00		ОЧ 00
Право	ОЧ		ь-	0	0	К»	00	00		ОЧ 00
География	00	ОЧ	0	0	0	К» 4^	00	00		ОЧ
Биология	4^	00	к>	0	0	К» 4^	00	00		ОЧ 00
Физика	У)		У)	0	0	К» У)	00	00		ОЧ <Л
Химия	ОЧ	У)	(Л	0	0	К» 4^	00	00		ОЧ К>
ОБЖ	К» К»	к»	0	0	0	К» 4^	00	00		ОЧ К»
культура			0	0	0	К» 4^	00	00		00 (Л 00
мхк	(Л	00	0	0	0	К» 4^	00	00		00 <Л 00
Технология	к» к»	К»	0	0	0	К» 4^	00	00		ОЧ 00
Экономика	(Л		к»	0	0	К»	00	00		ОЧ К>
Английский язык	00	к»	0	0	0	К» О	00	00		ОЧ 78,4
Немецкий язык		У)	0	0	0		00	00		У)
Итого	У) ОЧ	к» 4^ ь-	к» 00	0	0	(Л О	0	0		я я

Успеваю т:	и 3 со « « КИ « Рч	Л & Л « К Ч	а и % « е Т а	а и % « а о я К	Л О Т С К	Обществознание	а а у о е 1-4	и а и о « е W	и а и з и « е	и и X	* W O	« & SS « и з и е	X	и « S « и и н <	е и н « е	о (ч о &
на "5"	2	2	3	4	1	1	1	3	2	2	20	13	10	24	6	94
на "4"	20	20	17	17	11	20	22	13	10	12	4	10	12	0	12	200
на "3"	2	2	4	3	12	3	1	8	12	10	0	1	2	0	6	66
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	93,09	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	360
100	100	91,7	83,3	87,5	50	87,5	95,8	66,7	50	58,3	100	95,8	91,7	100	75	81,7
4,25	4,333	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
73	76,55	4	4	4	3,5	3,9	4	3,8	3,6	3,7	4,8	4,5	4,3	5	4	4,1
Степень обученно сти	64,7	64,7	63,8	66,5	51,5	62	64,3	59,2	53	55,3	94	82,3	76,7	100	66	68,3

1.3.Средний балл по итогам 2016-2017

Основная школа

Начальная школа	
Название предмета	Средний балл
Математика	3,9
Русский язык	3,8
Литературное чтение	4,2
Окружающий мир	4,0
Музыка	4,6
Изобразительное искусство	4,7
Технология	4,7
Физическая культура	4,7
Английский язык	4,2
Немецкий язык	0,0
Информатика и ИКТ	0,0

Основная школа	
Название предмета	Средний балл
Математика	3,6

года

Старшая школа

<i>Название предмета</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	4,1
Литература	4,0
Математика	3,8
Черчение	4,7
Физика	3,7
Химия	3,8
Биология	4,0
География	4,2
История	4,0
Обществознание	3,8
МХК	4,5
ОБЖ	4,9
Английский язык	4,1
Немецкий язык	4,0
Информатика и ИКТ	4,5
Физическая культура	4,5
Технология	4,9
Экономика	4,6
Право	4,6

Итого по МБОУ СОШ № 6:

Название предмета	Средний балл
Математика	3,8

Русский язык	3,6
Литература	3,6
Английский язык	3,8
Информатика и ИКТ	4,1
физика	3,6
Химия	3,8
Биология	3,7
География	3,8
Музыка	4,4
ИЗО	4,8
Физическая культура	4,5
Технология	4,6
ОБЖ	4,2
История	4,0
Обществознание	4,1

Информатика и ИКТ	4,3
Физика	3,65
Русский язык	3,8
Литература	3,9
Английский язык	4,0
Немецкий язык	4,0
Химия	3,8
Биология	3,8
География	4,0
Музыка	4,5
ИЗО	4,8
Черчение	4,1
Физическая культура	4,6
Технология	4,7
ОБЖ	4,55
История	4,0
Обществознание	3,95
Экономика	4,6
Право	4,6
МХК	4,5
Окружающий мир	4,0

На основании представленной информации можно сделать следующие выводы:

Уровень учебных достижений учащихся за 2016-2017 учебный год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 98,15% учащиеся школы. Общешкольный процент качества обучения равен 37,5 %, что выше на 3,3% чем в прошлом учебном году.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников. 2.1. Результаты

государственной итоговой аттестации в 9-х классах

2.1.1. Государственная итоговая аттестация в 9 классах в форме ОГЭ и ГВЭ.

Организация и проведение экзаменов в школе регулируется общероссийскими, региональными и школьными нормативными актами. В школе накоплен объемный материал по данному направлению работы, который представлен в соответствующих папках.

2.1.2. Результаты ГИА учащихся, сдававших предметы в форме ОГЭ.

Предмет/ кол-во учащихся	Миним. количество баллов	% выпускников успешно сдавших экзамен	Средний балл предмету по школе
Математика / 53	8	98,15	13
Русский язык / 53	13	98,15	25
Обществознание / 47	16	100	24
География / 26	9	98,15	17,8
Литература / 4	18	100	20
История / 4	17	100	18
Биология / 7	22	100	27
Физика / 6	14	100	15
Информатика / 3	12	100	12
Английский язык / 2	49	100	53
Химия / 3	20	100	23

2.1.3. Результаты ГИА учащихся, сдававших предметы в форме ГВЭ.

Предмет/ кол-во учащихся	Миним. количество баллов	% выпускников успешно сдавших экзамен	Средний балл по предмету по школе
Математика / 1	3	100	4
Русский язык / 1	3	100	4

2.1.4. Поступление в учебные заведения профессионального образования.

№ п/п	поступление	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва выпускников
1	Продолжают учиться в школе	40	74
2	Средне-специальное	2	3,5
3	Среднее профессиональное	15	26,5
4	Работают	0	0
5	ВСШ, УСП	0	0
6	Другое	0	0

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
2. Выпускники 9-х классов сдавали четыре обязательных предмета в форме ОГЭ и ГВЭ (русский язык, математика) и два экзамена по выбору.
3. Экзамены по математике и по русскому языку в 2016 - 2017 учебном году сдавали в форме ОГЭ - 54 учащихся 9-х классов, в форме ГВЭ - 1 учащийся 9 класса.
4. Один учащийся 9 класса не преодолели минимальный порог по предметам математика, русский язык и география, был оставлен на повторный год обучения с правом пересдачи этих предметов в сентябре 2017 года.
5. В 2016 - 2017 учебном году кроме обязательных экзаменов по математике и русскому языку, выпускники 9-х классов для поступления в профильные классы сдавали экзамены по обществознанию, литературе, географии, биологии в форме ОГЭ. Показали невысокие результаты, что свидетельствует о некачественной подготовке учащихся по этим предметам и (или) некачественной работе учителей - предметников.
6. Результаты экзаменов в этом году выше, чем в прошлом учебном году. **2.2. Результаты экзаменов за курс**

среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11 и 12 классов учреждение руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами МОиН Российской Федерации. В 2016 - 2017 учебном году экзамены в 11(12)-х классах традиционно проводились в форме ЕГЭ. Из всех предметов, изучавшихся в 11 (12) классах 2 экзамена учащиеся сдают обязательно (русский язык и математика), а остальные экзамены - по выбору учащихся. Количество экзаменов по выбору у выпускников 11 (12)-х классов может варьироваться. В 2017 году ученики выбирали от 1 до 4 экзаменов по выбору. Предпочтение было отдано следующим предметам: обществознанию, истории, физике. Выбор указанных предметов объясняется перечнем экзаменов для поступления, предложенными ВУЗами и ССУЗами.

2.2.1. Результаты единого государственного экзамена

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников является Единый государственный экзамен, который позволяет достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе. По итогам 2016-2017 учебного года выпускники 11 и 12 классов показали следующие результаты:

Предмет / количество сдававших	максим количество баллов	Миним. количество баллов	% выпускников успешно сдавших экзамен (количество и % не сдавших)	Средний балл по предмету по школе	Количество выпускников, набравших баллы		
					до - 50	51 - 66	67 - 100
Математика базовый уровень /33	20	7	100%	4,3	*	*	*
Математика профильный уровень / 24	100	24	97%	48,2	15	6	3
Русский язык / 33	100	24	100%	63,0	7	13	13
Обществознание / 25	100	42	92%	55,8	8	14	3
Биология/ 1	100	36	100%	43	1	0	0
История / 10	100	32	90%	55,3	3	5	2
Физика / 12	100	36	83%	46,5	9	3	0
Английский язык / 3	100	22	66,7%	49	1	1	1
Литература / 2	100	32	100%	46,5	2	0	0

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12) -х классов в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня образования.
2. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 20162017 учебном году завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.
3. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, биологии, истории, обществознанию, иностранным языкам - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно.
4. При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки. Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором.
5. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем общем образовании.
6. В 2016-2017 учебном году все 100% учащихся (33 человек) 11 (12)-х классов были допущены к итоговой аттестации и сдавали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.
7. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике стабильные: отсутствие "2" по русскому языку и математике.
8. Наибольший выбор пришелся на предметы «Обществознание», «Физика», так как практически во всех ВУЗах края для поступления требуются результаты именно этих экзаменов.
9. Так же ученики сдавали биологию, историю, английский язык, литературу.

10. По выбранным предметам не все ученики преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Проблемы над которыми необходимо работать в следующем учебном году

- С целью повышения качества сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, рекомендовать учителям проводить дополнительные занятия по подготовке к экзаменам начиная с сентября 2017 года, а так же запланировать повторение по темам, включенным в спецификацию по предметам, выбранным для итоговой аттестации, использование индивидуального подхода при подготовке к экзаменам, усилить профориентационную и разъяснительную работу при подготовке к ЕГЭ и выборе экзаменов для итоговой аттестации.
- На уроках и факультативных, дополнительных занятиях особое внимание уделять обучению процессам поиска решений, а не показу готовых алгоритмов или стандартных процедур.
- Учителям - предметникам, работающим в 9 - 11 классах, усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации, особое внимание уделять на каждом уроке решению заданий из КИМов, демоверсий ЕГЭ разных лет.
- Классным руководителям на классных часах, учителям - предметникам на уроках и элективах, с целью гарантированного получения аттестата, проводить разъяснительную работу по особенностям сдачи предмета математики на профильном и базовом уровне.

2.3. Поступление в учебные заведения профессионального образования.

№ п/п	поступление	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва выпускников
1	ВУЗ	25	61
2	Средне-специальное	0	0
3	Среднее профессиональное	10	24,4
4	Работаю	2	4,9
5	Армия	3	7,3
6	Д ^{ругое}	1	2,4

Результаты отслеживания за самоопределением выпускников 9, 11 (12)-х классов позволяют сделать следующие выводы:

- На протяжении последних лет стабильно высокий процент поступления выпускников в ВУЗы (он составляет более 50% учеников, закончивших среднюю школу). Растет количество поступающих в средние - профессиональные учебные заведения;
- Значительная часть выпускников 9 классов продолжает обучение в 10 классе;
- Отсутствуют выпускники, которые после окончания школы не учатся и не работают;
- Школа обеспечивает формирование у учащихся потребность в учебе, дает достаточный уровень социализации при выходе из школы, формирует навык учебного труда.

5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

№ п/п	Предмет	Фамилия имя уч- ся	класс	награждение	Педагог, подготовивший уч-ся
Муниципальный этап					
1	Английский язык	Алиев Магир	11	Победитель	Новикова Т.Г.
2	Литература	Толкачева Мария	11	Победитель	Подшивалова Т.Б.
3	Математика	Опанасенко Екатерина	7	Победитель	Опанасенко Е.С.
		Салахов Назарий	7	Призер	
4	Обществознание	Нарожная Виктория	9	Победитель	Горожанкина В.А.
		Беломестнова Виктория	11	Призер	Клепинина И.В.
5	Физическая культура	Зырянов Артем	11	Победитель	Еремеев Л.В.
		Радько Дмитрий	11	Призер	
6	География	Черных Руслан	11	Победитель	Тулинцева Е.В.
		Чистик Владислав	11	Призер	
7	Биология	Окснер Екатерина	7	Победитель	Гринченко С.Н.
8	Технология	Гусаров Сергей	7	Победитель	Чернышев И.Н.
		Корнилов Евгений	9	Победитель	
		Толмачев Даниил	9	Победитель	
		Черная Виктория	7	Победитель	Бондаренко А.Ю.
		Симонова Маргарита	8	Победитель	
9	ОБЖ	Баженов Богдан	9	Победитель	Еремеев Л.В.
		Смирнова Ирина	9	Призер	
		Захваткин Юрий	11	Призер	
		Алиев Магир	11	Призер	
Краевой этап					

1	Технология	Корнилов Евгений	9	Победитель	Чернышев И.Н.
2	ОБЖ	Захваткин Юрий	11	Призер	Еремеев Л.В.

Информация о проведении школьного, районного (городского) этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году

Предметы	Школьный этап	Муниципальный этап
	Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиаде	Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде (в скобках - % от общего кол-ва учащихся 7 - 11 классов)
Русский язык	40	7 (3,1)
Литература	34	7 (3,1)
Английский язык	38	9 (4,0)
Немецкий язык	3	0
Французский язык	-	-
Математика	68	20 (8,9)
Информатика и ИКТ	37	13 (5,8)
Физика	39	10 (4,4)
Химия	26	0
Биология	37	12 (5,3)
Экология	29	0
География	41	6 (2,7)
Экономика	43	8 (3,5)
Астрономия	41	5 (2,2)
История	50	4 (1,8)
Обществознание	66	20 (8,8)
Право	33	3 (1,3)
Основы безопасности жизнедеятельности	34	12 (5,3)
Технология	35	11 (4,9)
Физическая культура	50	11 (4,9)
МХК	11	0
Итого	755	158 (70)

6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Создание благоприятного социально-педагогического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности является одним из основных направлений в деятельности педагогического коллектива школы. Основное внимание социально-педагогической службы школы сосредоточено:

- на укрепление взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса в школе;
- профилактике асоциального поведения и правонарушений среди школьников, охране их жизни и здоровья;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности ребенка в школе, семье, окружающей социальной среде;
- выявление трудностей, проблем и отклонений в поведении школьников, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Показатели	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		Результат
	Начало	Конец	Начало	Конец	
Количество обучающихся в школе	630	611	629	604	Снижение
Количество классов	26		27		Увеличение
Количество учащихся, состоящих на учете в школе	20	20	14	5	Снижение
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	8	8	5	4	Снижение
Количество учащихся группы риска	10	7	85	82	Увеличение (за счет учета других категорий детей)
Случаи ухода детей из дома	3	5	2	0	Снижение
Розыск учащихся или их родителей через органы законодательной и исполнительной власти	1	2	2	0	Снижение
Количество асоциальных семей	11		5		Снижение
Количество учащихся, проведенных через КДН	8		8		Сдерживание

Приведенные данные свидетельствуют об уменьшении числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН ОПДН ОМВД России по Верхнебуреинскому району. Одной из основных причин постановки на внутришкольный учет является нарушение Устава школы (пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость по предметам учебного плана). С данной категорией учащихся проводится системная профилактическая и контролирующая работа. В целях решения обозначенных проблем педагогическому коллективу предстоит продолжить работу по привлечению школьников с девиантным поведением к социально-значимой деятельности, сориентировать дополнительные образовательные программы на социализацию школьников, повысить качество дополнительного образования, разработать комплекс мер, направленных на расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей «трудных» подростков.

7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Мониторинг здоровья обучающихся школы не предоставляется возможным провести, т.к. медицинский работник работает в школе на полставки.

Основная цель деятельности школьной администрации и педагогического коллектива заключается в создании мер психолого-медико-педагогической защиты, оздоровления и развития обучающихся, сохранении и укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды. Основные направления здоровьесберегающей деятельности:

- профилактическо-коррекционное, предусматривающее предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;
- информационно-просветительское включает деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- организационно-лекционная деятельность осуществляется совместно со специалистами ГУЗ п.Чегдомын и направлена на формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Если провести мониторинг распределения учащихся по физкультурным группам за три года, то результат следующий.

	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Количество человек	% от общего числа учащихся	Количество человек	% от общего числа учащихся	Количество человек	% от общего числа учащихся
Учащиеся подготовительной группы	30		31		34	
Зачисленные в специальную группу	8		7		10	
Освобожденные от занятий физкультуры	7		7		5	

8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

8.1. Участие в конкурсах и олимпиадах обучающихся за первое полугодие

№	Год	Уровень	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	Результативность (победитель, призер, участник)	Ф. И. О. педагога
1	2016	Всероссийский	Савватеева Вероника	Психологический чемпионат (Центр развития одаренности, г.Пермь)	участник	Грызенкова СВ.
2			Симоненко Виктория		участник	
3			Окснер Екатерина		участник	
4	2016	Всероссийский	Новикова Валентина	Биологический чемпионат (Центр развития одаренности, г.Пермь)	участник	Гринченко С.Н.
5			Чернышев Николай		участник	
6			Митяшов Александр		участник	
7			Симоненко Виктория		участник	
8			Баранова Алена		участник	
9			Сочнева Полина		участник	
10			Опанасенко Екатерина		участник	
11			Нагаюк Любовь		участник	
12			Волкова Полина		участник	
13			2016		Всероссийский	
14	Бурыхина Вероника	участник				
15	Курдюкова Наталья	участник				
16	Харитоновна Ульяна	участник				
17	Пермякова Кристина	участник				
18	Быкова Мария	участник				
19	Алиев Магир	участник				
20	Волкова Полина	участник				
21	Пародеева Полина	участник				
22	Толкачева Мария	участник				

23			Пенег Юлия		участник	
24			Шунькова Кира		участник	
25			Беломестнова Виктория		участник	
26			Юрченко Мария		участник	
27			Козлов Кирилл		участник	
28			Сирота Сергей		участник	
29			Короткова Елизавета		участник	
30			Ковальчук Даниил		участник	
31			Баранов Антон		участник	
32			Исайкина Юлия		участник	
33			Сочнева Полина		участник	Горожанкина В.А.
34			Епифанцева Яна		участник	Янов К.Е.
35	2016	Краевой	Грызенков Дмитрий	Краевой он-лайн конкурс "Что я знаю о Хабаровском крае"	участник	Грызенкова С.В.
36			Быкова Мария		участник	Клепинина И.В.
37			Швечиков Алексей		участник	Клепинина И.В.
38			Котова Алина		участник	Еремеева О.И.
39			Чернышев Николай		участник	Клепинина И.В.
40			Сочнев Владислав		участник	Клепинина И.В.
41			Гудырева Елена		участник	Грызенкова С.В.
42			Смирнова Ирина		участник	Горожанкина В.А.
43	2016	Всероссийский	Османов Реван	Интерактивная олимпиада "Россия в электронном виде"	участник	Клепинина И.В.
44	2016	Всероссийский	Толмачев Даниил	Олимпиада "Знаника" по русскому языку "Языкознание"	участник	Подшивалова Т.Б.
45			Корнилов Евгений		участник	
46			Щурова Екатерина		участник	
47			Скворцова Елизавета		участник	
48			Савватеева Вероника		участник	
49			Окснер Екатерина		участник	
50			Нарожная Виктория		участник	
51			Митапова Дарья		участник	
52			Канаев Александр		участник	
53			Гец Екатерина		участник	
54			Калиберда Анна		участник	
55			Волкова Полина		участник	
57			Баранова Алена		участник	
58			Скрендица Алексей		участник	
59		Увеночкина Ульяна	участник			
60		Грызенков Дмитрий	участник	Юдина Е.Н.		
61		Фоменко Дарья	участник			
62		Митяшова Полина	участник			
63	2016	Всероссийский	Овчаренко Виктор	Инженерная	участник	Опанасенко

		ский		олимпиада школьников "Олимпиада НТИ"		Е С .
64			Захваткин Юрий		участник	Долгих Г.В.
65			Южаков Даниил		участник	
66			Овчаренко Виктор		участник	
67			Козлов Кирилл		участник	
68			Короткова Елизавета		участник	
69			Федоров Кирилл		участник	
70			Зырянов Артем		участник	
71	2016	Общерос сийский	Гриднев Александр	Школьный этап олимпиады по ОПК (всего участвовало 72 человека)	победитель	Лобова О.К.
72			Грызенок Дмитрий		победитель	Ванхотин С.В.
73			Новикова Валентина		победитель	Клепинина И.В.
74			Битюков Николай		победитель	Горожанкина В.А.
75			Юрченко Мария		победитель	Клепинина И.В.
76			Бардахаева Ольга		победитель	Лобова О.К.
77			Жульжик Полина		победитель	Лобова О.К.
78			Макеева Екатерина		победитель	Клепинина И.В.
79			Мурзина Анастасия		победитель	Ванхотин С.В.
80			Зорина Нелли		победитель	Горожанкина В.А.
81			Рамзина Василиса		победитель	Янов К.Е.
82			Щукин Богдан		победитель	Ванхотин С.В.
83			Леонова Ксения		победитель	Ванхотин С.В.
84			Чернышев Николай		победитель	Клепинина И.В.
85			Шичанина Анастасия		победитель	Янов К.Е.
86			Короткова Елизавета		победитель	Клепинина И.В.
87			Юрченко Ксения		победитель	Горожанкина В.А.
88	2016	Муниципа льный	Учащиеся 3А класса	Конкурс "Войди в лес с другом"	победитель	Терехова О.Я.
89	2016	Всероссий ский	Злобина Полина	Конкурс "Русский язык с А.С. Пушкиным"	победитель	Терехова О.Я.
90			Козко Кристина		победитель	
91			Липченко Дмитрий		победитель	
94			Белкин Михаил		победитель	
95			Никонова Алена		победитель	
96			Куркина Ксения		победитель	
97			Сергеева Николь		победитель	
98	2016	Всероссий ский	Беломестнов Сергей	Конкурс "Инфоурок"	участник	Новикова Т.Г.
99			Витковская Алина		победитель	
100			Вострухина Ольга		победитель	
101			Каневский Евгений		победитель	
102			Красковская Анастасия		призер	
103			Макеева Екатерина		победитель	

104			Митяшов Александр		победитель	
105			Мусиенко Алина		победитель	
106			Новикова Валентина		победитель	
107			Протопопова Ульяна		победитель	
108			Сидорова Карина		участник	
109			Федосеева Евгения		участник	
110	2016	Муниципальный	Исайкина Юлия	Выставка ДПИ «Дополнительное образование»	участник	Бондаренко А.Ю.
111	Шунькова Кира		участник			
112	Щурова Екатерина		участник			
113	2016	Всероссийский	Баранова	Конкурс "Инфоурок"	победитель	Новикова Т.Г.
114	Волкова		победитель			
115	Драгонер		призер			
116	Козлова		призер			
117	Митапова		призер			
118	Окснер		победитель			
119	Опанасенко		победитель			
120	Савватеева		победитель			
121	Фролова		призер			
122	Юрченко		победитель			
123	2016		Всероссийский		Филин Степан	
124	Щурин Богдан					
125	Скрендица Алексей					
126	Мурзина Анастасия					
127	Увеночкина Ульяна					
128	Леонова Ксения					
129	Курбонова Нигора					
130	2016		Бардахаева Ольга	Всероссийский конкурс сочинений	участник	Юдина Е.Н.
131	Митяшова Полина		участник			
132	Галимьянов Матвей		участник			
133	Гудырева Елена		участник			
134	Михайлова Ксения		участник			
135	Романов Андрей		победитель			
136	Фоменко Дарья		участник			
137	Нарожная Виктория		участник		Подшивалова Т.Б.	
138	Толкачева Мария		победитель			
139	Юдина Кристина		участник			
140	Волкова Полина		победитель			
141	Калиберда Анна		участник			
142	Новикова Валентина		участник			Черняева Л.И.
143	Сидорова Карина		участник			

144	2016	Всероссийский	Алексиевич Дарья	Конкурс "Русский язык с А.С. Пушкиным"	победитель	Злобина С.А.				
145			Васильева Анастасия		победитель					
146			Галиев Семён		победитель					
147			Косточкина Маргарита		победитель					
148			Левен Алина		победитель					
149			Ленкевич Юлия		победитель					
150			Матвеев Матвей		победитель					
151			Муратова Анна		победитель					
152			Нестуля Ульяна		победитель					
153			Орешенков Вадим		победитель					
154			Павлюченко Михаил		победитель					
155			Савенкова Таисия		победитель					
156			Старченко Полина		победитель					
157			Теплицкая Валерия		победитель					
158			Турченко Татьяна		победитель					
159			Крыжановский Валерий		победитель					
160			2016		Муниципальный		Пенега Юлия	Молодежное предпринимательство	участник	Бондаренко А.Ю.
161							Толкачева Мария		участник	
162							Чистик Владислав		участник	
163	Черных Руслан	участник								
164	Черная Виктория	участник								
165	2016	Всероссийский	Алексиевич Дарья	Олимпиада плюс по математике	результат не известен	Злобина С.А.				
166			Васильева Анастасия							
167			Галиев Семён							
168			Косточкина Маргарита							
169			Кривенко Светлана							
170			Крыжановский Валерий							
171			Кудрин Виктор							
172			Купреев Егор							
173			Левен Алина							
174			Ленкевич Юлия							
175			Макеева Наталья							
176			Маковецкая Надежда							
177			Матвеев Матвей							
178			Муратова Анна							
179			Нестуля Ульяна							
180			Орешенков Вадим							
181			Павлюченко Михаил							
182			Прыгунова Полина							
183			Савенкова Таисия							
184			Свинаков Виктор							
185			Старченко Полина							
186			Строева Алена							
187			Теплицкая Валерия							
188			Турченко Татьяна							

189			Чекулаев Максим			
190	2016	Всероссийский	112 человек	Тест по истории Отечества	участие	Гороржанкина В.А. Клепинина ИВ.

8.1. Продолжение

№ п/п	уровень	Фамилия имя обучающегося	Название конкурса	результат ивность	Фамилия имя отчество педагога
1	региональный	Аракчеева Ульяна	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Результат не известен	Гладких Елена Ивановна
2	региональный	Болокан Александр	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Результат не известен	Гладких Елена Ивановна
3	региональный	Даниленка Анна	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Результат не известен	Свинакова Валерия Васильевна
4	региональный	Окснер Екатерина	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Результат не известен	Свинакова Валерия Васильевна
5	региональный	Опанасенко Екатерина	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Результат не известен	Свинакова Валерия Васильевна
6	региональный	Решетникова Екатерина	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Результат не известен	Свинакова Валерия Васильевна
7	региональный	Ханычкова Дарья	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Результат не известен	Гладких Елена Ивановна
8	региональный	Шкурко Диана	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Результат не известен	Гладких Елена Ивановна
9	муниципальный	Гассиева Надежда	Краевая краеведческая конференция учащихся «Край родной дальневосточный»	участник	Гринченко Светлана Никифоровна
10	муниципальный	Сёмина Екатерина	Краевая краеведческая конференция учащихся «Край родной дальневосточный»	участник	Кожухова Ирина Вениаминовна
11	региональный	Галимьянов Матвей	Краевая краеведческая дистанционно-дистанционный проект «Топонимическая мозаика Хабаровского края», посвященный 78-ой годовщине со дня образования Хабаровского края	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
12	региональный	Чернышев Николай	Краевая краеведческая дистанционно-дистанционный проект «Топонимическая мозаика Хабаровского края», посвященный 78-ой	участник	Клепинина Ирина Вадимовна

			годовщине со дня образования Хабаровского края		
13	региональный	Добривская Ангелина	Краевая краеведческая дистанционно-дистанционный проект «Топонимическая мозаика Хабаровского края», посвященный 78-ой годовщине со дня образования Хабаровского края	участник	Янов Константин Евгеньевич
14	региональный	Непомнящих Валерия	Краевая краеведческая дистанционно-дистанционный проект «Топонимическая мозаика Хабаровского края», посвященный 78-ой годовщине со дня образования Хабаровского края	участник	Янов Константин Евгеньевич
15	региональный	Киреева Юлия	Краевая краеведческая дистанционно-дистанционный проект «Топонимическая мозаика Хабаровского края», посвященный 78-ой годовщине со дня образования Хабаровского края	участник	Штрек Татьяна Геннадьевна
16	региональный	Лялько Денис	Краевая краеведческая дистанционно-дистанционный проект «Топонимическая мозаика Хабаровского края», посвященный 78-ой годовщине со дня образования Хабаровского края	участник	Штрек Татьяна Геннадьевна
17	региональный	Пермякова Кристина	Краевая краеведческая дистанционно-дистанционный проект «Топонимическая мозаика Хабаровского края», посвященный 78-ой годовщине со дня образования Хабаровского края	участник	Штрек Татьяна Геннадьевна
18	Международный	Егоров Владислав	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	победитель	Черняева Лидия Ивановна
19	Международный	Ильина Варвара	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	призёр	Черняева Лидия Ивановна
20	Международный	Ильченко Зара	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	призёр	Черняева Лидия Ивановна
21	Международный	Кислов Александр	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	победитель	Черняева Лидия Ивановна
22	Международный	Козлов Иван	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	победитель	Черняева Лидия Ивановна

23	Международный	Милаева Ева	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	победитель	Черняева Лидия Ивановна
24	Международный	Негриенко Павел	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	победитель	Черняева Лидия Ивановна
25	Международный	Нуреев Владислав	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	победитель	Черняева Лидия Ивановна
26	Международный	Орешенков Всеволод	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	победитель	Черняева Лидия Ивановна
27	Международный	Романов Сергей	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	призёр	Черняева Лидия Ивановна
28	Международный	Рыжов Егор	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	победитель	Черняева Лидия Ивановна
29	Международный	Серёжников Максим	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	призёр	Черняева Лидия Ивановна
30	Международный	Созутова Дарья	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	победитель	Черняева Лидия Ивановна
31	Международный	Спицын Владислав	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	призёр	Черняева Лидия Ивановна
32	Международный	Тимофеев Фёдор	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	победитель	Черняева Лидия Ивановна
33	Международный	Томилин Фёдор	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	победитель	Черняева Лидия Ивановна
34	Международный	Шуньков Михаил	Олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	призёр	Черняева Лидия Ивановна
35	муниципальный	Учащиеся 5а класса	Конкурс театрализованных представлений «Басни И.А.Крылова»	призер	Еремеева Ольга Ивановна
36	муниципальный	Сёмина Екатерина	Краевой конкурс исследовательских работ учащихся «Возвращенные имена»	участник	Кожухова Ирина Вениаминовна
37	муниципальный	Команда учащихся 10-11 классов (5 чел.)	Тематическая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	победитель	Клепинина Ирина Вадимовна
38	муниципальный	Команда учащихся 9 классов (5 чел.)	Тематическая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	участник	Горожанкина Виктория Александровна Янов Константин Евгеньевич
39	региональный	Грызенков Дмитрий	Краевая выставка технического творчества «Дети, техника, творчество»	участник	Бондаренко Алёна Юнусовна
40	региональный	Козлова Мария	Краевая выставка технического творчества «Дети, техника, творчество»	участник	Бондаренко Алёна Юнусовна
41	региональный	Прокопенко Дарья	Краевая выставка технического творчества «Дети, техника, творчество»	участник	Бондаренко Алёна Юнусовна
42	региональный	Томилин Фёдор	Краевая выставка технического творчества «Дети, техника, творчество»	участник	Кожухова Ирина Вениаминовна
43	муниципальный	Нагаюк Любовь	II фотоконкурс среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Осенние мотивы»	участник	Кожухова Ирина Вениаминовна
44	муниципальный	Захваткин Юрий	Викторина на знание	Результат	Клепинина Ирина

			символики Российской Федерации и Хабаровского края	не известен	Вадимовна
45	муниципальный	Калиберда Анна	Викторина на знание символики Российской Федерации и Хабаровского края	Результат не известен	Горожанкина Виктория Александровна
46	муниципальный	Лысых Ульяна	Викторина на знание символики Российской Федерации и Хабаровского края	Результат не известен	Янов Константин Евгеньевич
47	муниципальный	Нарожная Виктория	Викторина на знание символики Российской Федерации и Хабаровского края	Результат не известен	Горожанкина Виктория Александровна
48	муниципальный	Пермякова Кристина	Викторина на знание символики Российской Федерации и Хабаровского края	Результат не известен	Клепинина Ирина Вадимовна

8.2. Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах за первое полугодие

№	ФИО	Уровень	Наименование конкурса	Организатор	Результативность (победитель, призер, участник)
1	Липченко Лилия Викторовна	международный	Олимпиада "Профи-край"	Министерство образования и науки Пермского края	участник
2	Клепинина Ирина Вадимовна	международный	Олимпиада "Профи-край"	Министерство образования и науки Пермского края	участник
3	Тимофеева Анастасия Валерьевна	всероссийский	Конкурс "Лучший урок, посвященный Дню народного единства"		нет результатов
4	Горожанкина Виктория Александровна	муниципальный	Конкурс, посвященный Дню народного единства "Смутное время"	Управление образования Верхнебуреинского района	победитель
5	Янов Константин Евгеньевич				победитель
6	Кудрин Михаил Александрович	общероссийский	Конкурс сайтов педагогических работников		участник
7	Кудрин Михаил Александрович	международный	Олимпиада "Профи-край"	Министерство образования и науки Пермского края	участник
8	Козлова Татьяна Викторовна	международный	Олимпиада "Профи-край"	Министерство образования и науки Пермского	участник

				края	
9	Горожанкина Виктория Александровна	международный	Олимпиада "Профи-край"	Министерство образования и науки Пермского края	участник
10	Подшивалова Татьяна Борисовна	международный	Олимпиада "Профи-край"	Министерство образования и науки Пермского края	участник
11	Клепинина Ирина Вадимовна	международный	Олимпиада "Профи-край"	Министерство образования и науки Пермского края	участник
12	Юдина Елена Николаевна	международный	Олимпиада "Профи-край"	Министерство образования и науки Пермского края	участник
13	Фоминцева Светлана Васильевна	международный	Олимпиада "Профи-край"	Министерство образования и науки Пермского края	участник
14	Федосимова Екатерина Григорьевна	всероссийский	Конкурс программ по предмету "Физическая культура"	Российский университет дружбы народов	нет результатов
15	Нехлебова Лариса Войциховна	всероссийский	Конкурс программ по предмету "Физическая культура"	Российский университет дружбы народов	нет результатов
16	Еремеев Леонид Васильевич	всероссийский	Конкурс программ по предмету "Физическая культура"	Российский университет дружбы народов	нет результатов
17	Кудрин Михаил Александрович	всероссийский	Конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ	СПО Кировской области.	призер (2 место)
18	Грызенок Светлана Владимировна	всероссийский	Конкурс на лучшую публикацию "Творческий учитель"	Инфоурок издательская группа "Основа"	нет результатов
19	Липченко Лилия Викторовна	всероссийский	Конкурс на лучшую публикацию "Творческий учитель"	Инфоурок издательская группа "Основа"	нет результатов
20	Козлова Татьяна Викторовна	всероссийский	Конкурс на лучшую публикацию "Творческий учитель"	Инфоурок издательская группа "Основа"	нет результатов

21	Злобина Светлана Алексеевна	всероссийский	Конкурс на лучшую публикацию "Творческий учитель"	Инфоурок издательская группа "Основа"	нет результатов
22	Штрек Татьяна Геннадьевна	международный	Творческая мастерская педагога "Международный журнал "Педагог"	Всероссийский институт развития педагогического мастерства	Диплом 2 место
23	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	Всероссийское тестирование тотал-тест "Основы педагогического мастерства"	Всероссийский институт развития педагогического мастерства	Диплом 3 степени
24	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	Всероссийское тестирование тотал-тест "Организация методической работы"	Всероссийский институт развития педагогического мастерства	Диплом 2 степени
25	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	Он-лайн олимпиада "Классный руководитель в современной школе"	Всероссийский институт развития педагогического мастерства	Диплом 2 степени
26	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	Конкурс "Оценка уровня квалификации учителя английского языка"	Всероссийский "Альманах педагога"	Диплом 2 степени
27	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	Тестирование "Использование ИКТ в педагогической деятельности"	Всероссийский педагогический журнал	Диплом 2 степени
28	Новикова Татьяна Геннадьевна	международный	Конкурс "Международное российское законодательство по правам ребенка"		участник
29	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	Конкурс "Эксперт педагогических наук"	Педагогическое издание "Педагогика"	участник
30	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	Интернет-акция "Творческие работы и методические разработки педагогов"	Росмодернизация. РФ	Лауреат-победитель
31	Опанасенко Елена Сергеевна	всероссийский	Интернет-акция "Творческие работы и методические разработки педагогов"	Росмодернизация. РФ	Лауреат-победитель
32	Опанасенко Елена Сергеевна	всероссийский	Урок информатики в основной школе	Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"	Диплом 3 место
33	Грызенкова Светлана Владимировна	всероссийский	Интернет-акция "Творческие работы и методические разработки педагогов"	Росмодернизация. РФ	Лауреат-победитель
34	Злобина Светлана Алексеевна	всероссийский	Тестирование "Использование ИКТ в педагогической деятельности"	Всероссийский педагогический журнал	Диплом 1 степени

35	Грызенова Светлана Владимировна	краевой	Конкурс по профориентации "Время выбирать профессию - Дальний Восток"	ХК ИРО	Потеряна работа
----	---------------------------------------	---------	---	--------	--------------------

8.3. Участие в конкурсах и олимпиадах обучающихся за второе полугодие

№ п/п	Уровень	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	форма участия (очно/дистант)	Результативность (победитель, призер, участник)	фио педагога
1	муниципальный	Михайлова Ксения Сергеевна	Муниципальное научное общество учащихся	очно	призер	Козлова Татьяна Викторовна
2	муниципальный	Гальмьянов Матвей Алексеевич		очно	призер	Козлова Татьяна Викторовна
3	муниципальный	Савватеева Вероника Алексеевна		очно	призер	Подшивалова Татьяна Борисовна
4	муниципальный	Корнилов Евгений Сергеевич		очно	победитель	Чернышев Иван Николаевич
5	муниципальный	Черная Виктория Алексеевна		очно	победитель	Бондаренко Алена Юнусовна
6	муниципальный	Тен Агриппина Максимовна		очно	участник	Лобова Оксана Константиновна
7	муниципальный	Козлов Максим Владимирович		очно	победитель	Сирота Елена Владимировна
8	муниципальный	Михайличенко Илья Алексеевич		очно	победитель	Сирота Елена Владимировна
9	муниципальный	Мурзина Анастасия Романовна		очно	победитель	Ванхотин Светлана Валерьевна
10	муниципальный	Строева Алена Васильевна		очно	призер	Злобина Светлана Алексеевна
11	муниципальный	Киреева Юлия Викторовна		очно	победитель	Подшивалова Татьяна Борисовна
12	региональный	Киреева Юлия Викторовна	Краевая научно-практическая конференция	заочно	призер	Подшивалова Татьяна Борисовна
13	международный	Мерзаева Юлия Сергеевна	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	победитель	Юрченко Юлия Владимировна
14	международный	Щуров Максим Сергеевич	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Юрченко Юлия Владимировна
15	международный	Ахмедалиева Эльвира Денисовна	Олимпиада "Весна 2017" проект	дистант	призер	Юрченко Юлия Владимировна

			"Инфоурок"			
16	международный	Гладких Антон Сергеевич	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Юрченко Юлия Владимировна
17	международный	Гордеева Анастасия Дмитриевна	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Юрченко Юлия Владимировна
18	международный	Дрюк Иван Станиславович	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Юрченко Юлия Владимировна
19	международный	Овчаренко Ольга Олеговна	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Юрченко Юлия Владимировна
20	международный	Фоменко Дарья Ивановна	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	победитель	Юрченко Юлия Владимировна
21	международный	Белоус Михаил Владимирович	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Юрченко Юлия Владимировна
22	международный	Митяшова Полина Владимировна	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	участник	Юрченко Юлия Владимировна
23	региональный	Ткалич Руслан Евгеньевич	Олимп 27 "Матолимп"	заочно	не оценено	Липченко Лилия Викторовна
24	региональный	Богомяков Данил Витальевич	Олимп 27 "Матолимп"	заочно	не оценено	Липченко Лилия Викторовна
25	региональный	Глазунова Анна Юрьевна	Олимп 27 "Матолимп"	заочно	не оценено	Липченко Лилия Викторовна
26	региональный	Подолькина Юлия Николаевна	Олимп 27 "Физолимп"	заочно	не оценено	Долгих Галина Викторовна
27	региональный	Рубцов Никита Романович	Олимп 27 "Физолимп"	заочно	не оценено	Долгих Галина Викторовна
28	региональный	Завацкий Андрей Игоревич	Олимп 27 "Физолимп"	заочно	не оценено	Долгих Галина Викторовна
29	региональный	Рамзина Василиса Григорьевна	Олимп 27 "Физолимп"	заочно	не оценено	Долгих Галина Викторовна
30	региональный	Комова Мария Юрьевна	Олимп 27 "Физолимп"	заочно	не оценено	Долгих Галина Викторовна
31	региональный	Казадаев Дмитрий Романович	Олимп 27 "Физолимп"	заочно	не оценено	Долгих Галина Викторовна
32	региональный	Киреева Юлия Викторовна	Олимп 27 "Русолимп"	заочно	прошли во 2 тур, не оценено	Подшивалова Татьяна Борисовна
33	региональный	Маруськова Регина Евгеньевна	Олимп 27 "Русолимп"	заочно	прошли во 2 тур, не оценено	Подшивалова Татьяна Борисовна

34	региональн ый	Бусыгина Ксения Сергеевна	Олимп 27 "Русолимп"	заочно	прошли во 2 тур, не оценено	Подшивалова Татьяна Борисовна
35	региональн ый	Гассиева Юлия Алановна	Олимп 27 "Литолимп"	заочно	не оценено	Подшивалова Татьяна Борисовна
36	региональн ый	Пермякова Кристина Николаевна	Олимп 27 "Литолимп"	заочно	не оценено	Подшивалова Татьяна Борисовна
37	региональн ый	Харитоновна Ульяна Юрьевна	Олимп 27 "Литолимп"	заочно	не оценено	Подшивалова Татьяна Борисовна
38	региональн ый	Шаронова Татьяна Михайловна	Олимп 27 "Матолимп"	заочно	не оценено	Никонова Елена Андреевна
39	региональн ый	Пермякова Кристина Николаевна	Олимп 27 "Матолимп"	заочно	не оценено	Никонова Елена Андреевна
40	региональн ый	Коломиец Анастасия Андреевна	Олимп 27 "Матолимп"	заочно	не оценено	Никонова Елена Андреевна
41	региональн ый	Макеева Екатерина Евгеньевна	Олимп 27 "Истолимп"	заочно	не оценено	Горожанкина Виктория Александровна
42	региональн ый	Чернышев Николай Иванович	Олимп 27 "Истолимп"	заочно	не оценено	Горожанкина Виктория Александровна
43	региональн ый	Новикова Валентина Олеговна	Олимп 27 "Истолимп"	заочно	не оценено	Горожанкина Виктория Александровна
44	всероссийск ий	Чернышев Николай Иванович	Чемпионат по истории (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
45	всероссийск ий	Шичанина Анастасия Алексеевна	Чемпионат по истории (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	призер региона	Янов Константин Евгеньевич
46	всероссийск ий	Коломиец Анастасия Андреевна	Чемпионат по истории (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	призер региона	Клепинина Ирина Вадимовна
47	всероссийск ий	Пермякова Кристина Николаевна	Чемпионат по истории (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
48	всероссийск ий	Лялько Денис Александрович	Чемпионат по истории (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
49	всероссийск ий	Радько Дмитрий Павлович	Чемпионат по истории (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	призер региона	Клепинина Ирина Вадимовна

50	всероссийский	Захваткин Юрий Сергеевич	Чемпионат по истории (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Владимовна
51	региональный	Чернышев Николай Иванович	Выставка действующих моделей роботов	очно	призер	Чернышев Иван Николаевич
52	региональный	Галимьянов Матвей Алексеевич	Олимпиада "Звезда" по обществознанию	очно	призер	Горожанкина Виктория Александровна
53	всероссийский	Митяшов Александр Сергеевич	Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...», посвященного жизни и творчеству А.С. Пушкина	заочно	не оценено	Черняева Лидия Ивановна
54	всероссийский	Арбузова Александра Алексеевна	Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...», посвященного жизни и творчеству А.С. Пушкина	заочно	не оценено	Фоминцева Светлана Васильевна
55	всероссийский	Решетникова Екатерина Сергеевна	Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...», посвященного жизни и творчеству А.С. Пушкина	заочно	не оценено	Юдина Елена Николаевна
56	всероссийский	Михайлова Ксения Сергеевна	Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не	заочно	не оценено	Юдина Елена Николаевна

			забудет...», посвященного жизни и творчеству А.С. Пушкина			
57	всероссийский	57 человек	Тест по истории "Каждый день горжусь Россией"	дистант	участник	Горожанкина Виктория Александровна
58	всероссийский	Комова Мария Юрьевна	Лучший урок письма-2017	заочно	не оценено	Климова Галина Васильевна
59	всероссийский	Бардахаева Ольга Сергеевна	Лучший урок письма-2017	заочно	не оценено	Юдина Елена Николаевна
60	всероссийский	Арбузова Александра Алексеевна	Лучший урок письма-2017	заочно	не оценено	Фоминцева Светлана Васильевна
61	всероссийский	Волкова Полина Алексеевна	Лучший урок письма-2017	заочно	не оценено	Подшивалова Татьяна Борисовна
62	всероссийский	Лялько Денис Александрович	Лучший урок письма-2017	заочно	не оценено	Подшивалова Татьяна Борисовна
63	всероссийский	Михайлова Ксения Сергеевна	Лучший урок письма-2017	заочно	не оценено	Юдина Елена Николаевна
64	региональный	Салахов Назарий Павлович	дистанционная олимпиада по математике "Математика без границ"	дистант	участник	Опанасенко Елена Сергеевна
65	региональный	Володин Кирилл Алексеевич	дистанционная олимпиада по математике "Математика без границ"	дистант	участник	Опанасенко Елена Сергеевна
66	региональный	Опанасенко Екатерина Константиновна	дистанционная олимпиада по математике "Математика без границ"	дистант	участник	Опанасенко Елена Сергеевна
67	региональный	Ильченко Анастасия Дмитриевна	дистанционная олимпиада по математике "Математика без границ"	дистант	участник	Опанасенко Елена Сергеевна
68	региональный	Юрченко Владислав Александрович	дистанционная олимпиада по математике "Математика без границ"	дистант	участник	Опанасенко Елена Сергеевна
69	краевой	Пермякова Кристина Николаевна	конкурс на знание основ избирательного права	заочно	призер	Клепинина Ирина Вадимовна
70	всероссийский	Козко Кристина Ивановна	олимпиада по математике "Олимпиада	дистант	победитель	Терехова Ольга Яковлевна

			плюс"			
71	всероссийский	Куркина Ксения Вячеславовна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Терехова Ольга Яковлевна
72	всероссийский	Никонова Алена Алексеевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Терехова Ольга Яковлевна
73	всероссийский	Злобина Полина Алексеевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Терехова Ольга Яковлевна
74	всероссийский	Белкин Михаил Сергеевич	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Терехова Ольга Яковлевна
75	всероссийский	Липченко Дмитрий Сергеевич	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Терехова Ольга Яковлевна
76	всероссийский	Сергеева Николь Игоревна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	участник	Терехова Ольга Яковлевна
77	всероссийский	Алексеевич Дарья Константиновна	тематическая олимпиада "Словесник" по русскому языку	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
78	всероссийский	Крыжановский Валерий Михайлович	тематическая олимпиада "Словесник" по русскому языку	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
79	всероссийский	Купреев Егор Михайлович	тематическая олимпиада "Словесник" по русскому языку	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
80	всероссийский	Маковецкая Надежда Артемовна	тематическая олимпиада "Словесник" по русскому языку	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
81	всероссийский	Старченко Полина Викторовна	тематическая олимпиада "Словесник" по русскому языку	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
82	всероссийский	Теплицкая Валерия Алексеевна	тематическая олимпиада "Словесник" по литературному чтению	дистант	призер	Злобина Светлана Алексеевна
83	всероссийский	Павлюченко Михаил Михайлович	тематическая олимпиада "Словесник" по литературному чтению	дистант	призер	Злобина Светлана Алексеевна
84	всероссийский	Косточкина Маргарита Олеговна	тематическая олимпиада "Словесник" по	дистант	участник	Злобина Светлана Алексеевна

			русскому языку			
85	всероссийский	Матвеев Матвей Иванович	тематическая олимпиада "Словесник" по русскому языку	дистант	участник	Злобина Светлана Алексеевна
86	всероссийский	Турченко Татьяна Евгеньевна	тематическая олимпиада "Словесник" по русскому языку	дистант	участник	Злобина Светлана Алексеевна
87	всероссийский	Савватеева Вероника Алексеевна	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна
88	всероссийский	Козлова Дарья Алексеевна	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна
89	всероссийский	Бешенова Вероника Вячеславовна	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна
90	всероссийский	Сочнев Владислав Викторович	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна
91	всероссийский	Мусиенко Алина Денисовна	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна
92	всероссийский	Новикова Валентина Олеговна	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна
93	всероссийский	Королева Алиса Александровна	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна
94	всероссийский	Михайличенко Алина Алексеевна	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна
95	всероссийский	Ивашова Ангелина Михайловна	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна
96	всероссийский	Игнатенко Всеволод Александрович	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна
97	всероссийский	Беляев Денис Сергеевич	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна
98	всероссийский	Садриев Никита Алексеевич	Олимпиада "Весна 2017" проект "Инфоурок"	дистант	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна

99	всероссийский	Алексеевич Дарья Константиновна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
100	всероссийский	Васильева Анастасия Ивановна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
101	всероссийский	Турченко Татьяна Евгеньевна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
102	всероссийский	Ленкевич Юлия Евгеньевна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
103	всероссийский	Строева Алена Васильевна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
104	всероссийский	Старченко Полина Викторовна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
105	всероссийский	Маковецкая Надежда Артемовна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
106	всероссийский	Павлюченко Михаил Михайлович	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
107	всероссийский	Прыгунова Полина Павловна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
108	всероссийский	Муратова Анна Максимовна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
109	всероссийский	Орешенков Вадим Николаевич	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
110	всероссийский	Кривенко Светлана Анатольевна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
111	всероссийский	Макеева Наталья Николаевна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
112	всероссийский	Левен Алина Александровна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
113	всероссийский	Крыжановский Валерий Михайлович	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
114	всероссийский	Чекулаев Максим Антонович	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
115	всероссийский	Свинаков Виктор Евгеньевич	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
116	всероссийский	Савенкова Таисия Дмитриевна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
117	всероссийский	Нестуля Ульяна Витальевна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна

118	всероссийский	Теплицкая Валерия Алексеевна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
119	всероссийский	Косточкина Маргарита Олеговна	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	призер	Злобина Светлана Алексеевна
120	всероссийский	Матвеев Матвей Иванович	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	призер	Злобина Светлана Алексеевна
121	всероссийский	Галиев Семен Сергеевич	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	призер	Злобина Светлана Алексеевна
122	всероссийский	Купреев Егор Михайлович	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	участник	Злобина Светлана Алексеевна
123	всероссийский	Кудрин Виктор Кириллович	Олимпиада "Русский язык с Пушкиным"	дистант	участник	Злобина Светлана Алексеевна
124	всероссийский	Алексеевич Дарья Константиновна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
125	всероссийский	Галиев Семен Сергеевич	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
126	всероссийский	Косточкина Маргарита Олеговна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
127	всероссийский	Кривенко Светлана Анатольевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
128	всероссийский	Крыжановский Валерий Михайлович	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
129	всероссийский	Левен Алина Александровна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
130	всероссийский	Ленкевич Юлия Евгеньевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
131	всероссийский	Муратова Анна Максимовна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
132	всероссийский	Свинаков Виктор Евгеньевич	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
133	всероссийский	Теплицкая Валерия Алексеевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна

134	всероссийский	Чекулаев Максим Антонович	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
135	всероссийский	Макеева Наталья Николаевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
136	всероссийский	Старченко Полина Викторовна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
137	всероссийский	Маковецкая Надежда Артемовна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
138	всероссийский	Савенкова Таисия Дмитриевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
139	всероссийский	Строева Алена Васильевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
140	всероссийский	Матвеев Матвей Иванович	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
141	всероссийский	Купреев Егор Михайлович	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
142	всероссийский	Васильева Анастасия Ивановна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
143	всероссийский	Нестуля Ульяна Витальевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
144	всероссийский	Кудрин Виктор Кириллович	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
145	всероссийский	Турченко Татьяна Евгеньевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
146	всероссийский	Прыгунова Полина Павловна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Злобина Светлана Алексеевна
147	всероссийский	Павлюченко Михаил Михайлович	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	призер	Злобина Светлана Алексеевна
148	всероссийский	Орешенков Вадим Николаевич	олимпиада по математике	дистант	призер	Злобина Светлана

			"Олимпиада плюс"			Алексеевна
149	всероссийский	Леонова Ксения Евгеньевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Ванхотин Светлана Валерьевна
150	всероссийский	Филин Степан Андреевич	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	участник	Ванхотин Светлана Валерьевна
151	всероссийский	Курбонова Нигора Сайдакбаровна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	участник	Ванхотин Светлана Валерьевна
152	всероссийский	Скрендица Алексей Сергеевич	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	участник	Ванхотин Светлана Валерьевна
153	всероссийский	Увеночкина Ульяна Андреевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	участник	Ванхотин Светлана Валерьевна
154	всероссийский	Мурзина Анастасия Романовна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	участник	Ванхотин Светлана Валерьевна
155	всероссийский	Филин Степан Андреевич	Дино-олимпиада по математике	дистант	победитель	Ванхотин Светлана Валерьевна
156	всероссийский	Леонова Ксения Евгеньевна	Дино-олимпиада по математике	дистант	победитель	Ванхотин Светлана Валерьевна
157	всероссийский	Скрендица Алексей Сергеевич	Дино-олимпиада по математике	дистант	победитель	Ванхотин Светлана Валерьевна
158	всероссийский	Курбонова Нигора Сайдакбаровна	Дино-олимпиада по математике	дистант	участник	Ванхотин Светлана Валерьевна
159	всероссийский	Мурзина Анастасия Романовна	Дино-олимпиада по математике	дистант	участник	Ванхотин Светлана Валерьевна
160	всероссийский	Епифанцева Яна Викторовна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Янов Константин Евгеньевич
161	всероссийский	Сочнева Полина Константиновна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Горожанкина Виктория Александровна
162	всероссийский	Быкова Мария Валерьевна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна

163	всероссийский	Бусыгина Ксения Сергеевна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
164	всероссийский	Курдюкова Наталья Сергеевна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
165	всероссийский	Пермякова Кристина Николаевна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
166	всероссийский	Коломиец Анастасия Андреевна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
167	всероссийский	Харитоновна Ульяна Юрьевна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
168	всероссийский	Сирота Сергей Игоревич	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	победитель региона	Клепинина Ирина Вадимовна
169	всероссийский	Козлов Кирилл Алексеевич	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
170	всероссийский	Беломестнова Виктория Юрьевна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
171	всероссийский	Алиев Магир Тейюб оглы	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
172	всероссийский	Ковальчук Даниил Алексеевич	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
173	всероссийский	Парадеева Полина Юрьевна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
174	всероссийский	Баранов Антон Евгеньевич	Чемпионат по обществознанию (Центр развития	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна

			одаренности, г.Пермь)			
175	всероссийский	Толкачева Мария Александровна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
176	всероссийский	Шунькова Кира Юрьевна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
177	всероссийский	Исайкина Юлия Юрьевна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
178	всероссийский	Пенег Юлия Константиновна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
179	всероссийский	Юрченко Мария Александровна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
180	всероссийский	Короткова Елизавета Андреевна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
181	всероссийский	Волкова Ангелина Александровна	Чемпионат по обществознанию (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Клепинина Ирина Вадимовна
182	всероссийский	Чернышев Николай Иванович	Чемпионат по биологии (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	призер региона	Гринченко Светлана Никифоровна
183	всероссийский	Новикова Валентина Олеговна	Чемпионат по биологии (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Гринченко Светлана Никифоровна
184	всероссийский	Митяшов Александр Сергеевич	Чемпионат по биологии (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Гринченко Светлана Никифоровна
185	всероссийский	Опанасенко Екатерина Константиновна	Чемпионат по биологии (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	победитель общего места	Гринченко Светлана Никифоровна

186	всероссийский	Симоненко Виктория Сергеевна	Чемпионат по биологии (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	призер региона	Гринченко Светлана Никифоровна
187	всероссийский	Баранова Алена Александровна	Чемпионат по биологии (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Гринченко Светлана Никифоровна
188	всероссийский	Волкова Полина Алексеевна	Чемпионат по биологии (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Гринченко Светлана Никифоровна
189	всероссийский	Сочнева Полина Константиновна	Чемпионат по биологии (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	победитель региона	Гринченко Светлана Никифоровна
190	всероссийский	Нагаюк Любовь Александровна	Чемпионат по биологии (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	призер региона	Гринченко Светлана Никифоровна
191	всероссийский	Окснер Екатерина Павловна	Чемпионат по психологии (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Грызенкова Светлана Владимировна
192	всероссийский	Симоненко Виктория Сергеевна	Чемпионат по психологии (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	участник	Грызенкова Светлана Владимировна
193	всероссийский	Савватеева Вероника Алексеевна	Чемпионат по психологии (Центр развития одаренности, г.Пермь)	дистант	призер региона	Грызенкова Светлана Владимировна
194	всероссийский	Кудрин Никита Михайлович	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна Александровна
195	всероссийский	Плотников Дмитрий Антонович	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна Александровна
196	всероссийский	Ванхотин Юлия Валерьевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна Александровна
197	всероссийский	Китаева Елизавета Сергеевна	олимпиада по математике "Олимпиада плюс"	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна Александровна
198	всероссийский	Чаплин Дмитрий Евгеньевич	олимпиада по математике	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна

			"Олимпиада плюс"			Александровна
199	всероссийский	Кудрин Никита Михайлович	Дино-олимпиада по математике	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна Александровна
200	всероссийский	Плотников Дмитрий Антонович	Дино-олимпиада по математике	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна Александровна
201	всероссийский	Козлова Анна Александровна	Образовательный портал "Рыжий Кот" олимпиада по окружающему миру	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна Александровна
202	всероссийский	Алиферова Полина Андреевна	Образовательный портал "Рыжий Кот" олимпиада по окружающему миру	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна Александровна
203	всероссийский	Хаустова Татьяна Сергеевна	Образовательный портал "Рыжий Кот" олимпиада по окружающему миру	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна Александровна
204	всероссийский	Прохоров Глеб Денисович	Образовательный портал "Рыжий Кот" олимпиада по окружающему миру	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна Александровна
205	всероссийский	Кисуров Константин Константинович	Образовательный портал "Рыжий Кот" олимпиада по окружающему миру	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна Александровна
206	всероссийский	Китаева Елизавета Сергеевна	Образовательный портал "Рыжий Кот" олимпиада по окружающему миру	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна Александровна
207	всероссийский	Хибина Юлия Александровна	Образовательный портал "Рыжий Кот" олимпиада по окружающему миру	дистант	победитель	Сарандаева Татьяна Александровна

12	Горожанкина Виктория Александровна	региональный	«Выбираем символ МоПедХК»	краевой конкурс на лучшую символику Региональной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края»	участие
13	Янов Константин Евгеньевич	региональный	«Выбираем символ МоПедХК»	краевой конкурс на лучшую символику Региональной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края»	участие
14	Гурьева Ольга Павловна	региональный	«Выбираем символ МоПедХК»	краевой конкурс на лучшую символику Региональной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края»	участие
15	Грызенкова Светлана Владимировна	всероссийский	Образовательный потенциал России	Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России"	2 место
16	Еремеева Ольга Ивановна	всероссийский	Образовательный потенциал России	Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал"	1 место

				России	
17	Липченко Лилия Викторовна	всероссийский	Образовательный потенциал России	Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России"	участие
18	Никонова Елена Андреевна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
19	Грызенок Светлана Владимировна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
20	Гринченко Светлана Никифоровна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
21	Казак Виктория Анатольевна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
22	Лобова Оксана Константиновна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
23	Подшивалова Татьяна Борисовна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
24	Жуковина Наталья Валерьевна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
25	Опанасенко Елена Сергеевна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие

9. Достижения учреждения в конкурсах

В 2016-2017 учебном году МБОУ СОШ №6 участвовала:

- в краевой командной олимпиаде «Олимп 27» - Команда учащихся 10 класса по русскому языку прошла во 2 тур;
- в районной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященной Дню народного согласия, - команда учителей - победитель;
- в районном конкурсе «Пиксели движения» - команда учащихся - победители;
- в районном конкурсе «Ученик года» - Гассиева Надежда, ученица 10а класса, призер;
- в районном конкурсе «Самый классный классный» - Еремеева Ольга Ивановна, учитель начальных классов, лауреат;
- в районной игре «КВЕСТ» - команда 8а класса «Флокулянты», победители;
- в районном конкурсе социальных проектов среди учащихся 10-х классов - призёры;
- в районном этапе Всероссийского конкурса-соревнования «Безопасное колесо-2017» команда 5б класса, - призёры;
- в районном фестивале литературно-музыкальных композиций «О Войне и о Победе» - команда 3-10 классов, - призёры;
- в районном фестивале «Фитнес-прорыв», школьная команда, призёры;
- фестиваль производственных коллективов «Расцветай талантами, Чегдомын» - призёры.

10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях изучения мнения родителей и общественности о школе проводится мониторинг.

**Результат мониторинга анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности
качеством предоставляемых услуг
(2015-2017 гг.)**

	% от опрошенных		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Половой состав опрошенных			
Мужской	13,7	9,3	11,1
Женский	86,3	90,1	88,9
Не указали	-	0,6	-
Уровень образования опрошенных			
Неполное среднее	3,1	7	4,9
Среднее	6,9	12,2	17,9
Среднее специальное	30,5	29,9	30,9
Незаконченное высшее	3,8	4,9	-
Высшее образование	55	44,8	46,3
Не указано	0,8	1,2	-
Возраст опрошенных			
до 25 лет	-	0,6	1,9
25-40	70,2	68,3	65,2
41- 54	26,7	27,9	28,6
55 и старше	3,1	2,3	4,3
Не указано	-	0,9	-
1. Удовлетворенность существующей системой образования			
Определенно да	7,6	11	-
Скорее да	41,2	32,8	-
Скорее нет	31,3	32,8	-
Определенно нет	10,7	6,1	-
Затрудняюсь ответить	9,2	16	-
Не ответили	-	1,2	-
2. Качество работы системы образования за последний год			
Значительно улучшилось	6,1	8,1	-
Несколько улучшилось	27,5	19,8	-
Не изменилось	35,9	34,3	-
Несколько ухудшилось	11,5	11	-
Значительно ухудшилось	7,6	6,7	-
Затрудняюсь ответить	11,5	18,9	-
Не ответили	-	1,2	-
3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением школы			
Определенно да	9,9	19,5	74,5
Скорее да	52,7	45,3	
Скорее нет	22,1	19,9	9,5
Определенно нет	5,3	4,1	
Затрудняюсь ответить	9,9	11,3	16
Не ответили	-	0,9	-
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в школе			
Определенно да	18,3	22,4	14,2
Скорее да	55	48,5	
Скорее нет	19,8	13,1	21,2

Определенно нет	0,8	3,5	
Затрудняюсь ответить	6,1	10,8	65,6
Не ответили	-	1,7	-
5. Удовлетворенность качеством предоставляемого в образовательном учреждении медицинского обеспечения			
Да	43,5	-	39,9
нет	41,1	-	28
Затрудняюсь ответить	3,3	-	32,1
Не знаю	3,9	-	-
6. Удовлетворенность качеством питания в организации			
Да	32	-	26,7
Нет	62,8	-	47,3
Затрудняюсь ответить	5,2	-	25,9
7. Рекомендовали бы Вы Вашу школу родственникам и знакомым			
Определенно да	35,9	30,3	70,8
Скорее да	41,2	45,6	
Скорее нет	9,9	6,1	9,9
Определенно нет	0,8	3,8	
Затрудняюсь ответить	12,2	13,1	19,3
Не ответили	-	1,2	-
8. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагогических работников школы			
Определенно да	33,6	39	71
Скорее да	43,5	42,7	
Скорее нет	8,4	4,7	11,9
Определенно нет	2,3	2,6	
Затрудняюсь ответить	12,2	10,2	17,1
Не ответили	-	0,9	-
9. Удовлетворенность компетентностью педагогических работников школы			
Определенно да	38,2	36,3	71,4
Скорее да	40,5	41,9	
Скорее нет	9,9	5,5	5,8
Определенно нет	2,3	2	
Затрудняюсь ответить	9,2	12,8	22,8
Не ответили	-	1,5	-

По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, население микрорайона относятся к школе положительно. Это подтверждают следующие факты:

- выпускники благодарны школе, часто ее посещают, оказывают посильную помощь, навещают учителей;
- родители оказывают материальную поддержку, Управляющий совет принимает самое активное участие в жизнедеятельности образовательного учреждения, решает важные вопросы, связанные с организацией ОП.

11. Социальная активность и внешние связи учреждения

11.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования на повышенном профильном уровне является одной из центральных задач школы. Расширение образовательного пространства происходит за счет взаимодействия с другими

образовательными учреждениями поселка Чегдомын, в результате чего образовательное пространство школы обогащается новыми ресурсами, контактами, формами и способами учебной деятельности, которыми овладевают наши обучающиеся.

11.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа

Образовательное учреждение постоянно взаимодействует в тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации - социальными партнерами школы: РДК, Центр развития творчества детей и юношества (ЦРТДиЮ), Детская школа искусств (ДТТИ), Чегдомынский межпоселенческий краеведческий музей, Детская библиотека, ФГУ ГПЗ «Буреинский», кинотеатр «Ургал», Совет ветеранов, детские сады №№7, 8, 10, 12, ЦРР.

Большую помощь оказывают предприятия АО «Ургалуголь» и индивидуальные предприниматели Алексеева Г.Н., Ивановой Л.А., Мелякова А.А., Погран А.А.

11.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

Большого развития в данной области пока не имеет.

11.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа имеет договор сотрудничества с Краевым учреждением среднего профессионального образования «Горно-промышленным техникумом» по подготовке профильного и профессионального образования.

11.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В МЦФЭР «Ресурсы образования» имеется раздел «Новости», на которые подписан заместитель директора по воспитательной работе. Дважды в месяц рассылается информация о последних проектах, образовательных ресурсах, об интересных событиях школьной жизни. Эти новости рассылаются тысячам школ. Кроме этого многие учителя состоят в сетевых сообществах учителей-предметников.

11.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Школа не состоит ни в каких ассоциациях. Она участвует в работе муниципальных учебно - методических секциях по учебным предметам, руководителями некоторых являются учителя нашей школы.

12. Финансово-экономическая деятельность

Согласно Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, (серия 27 №001949566 от 29 февраля 2012г) и Устава школы, учреждение является бюджетным. Поэтому финансово-экономическая деятельность учреждения регламентируется:

- Муниципальным заданием;
 - Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2016 и 2017 год.
- Данные документы размещены на сайте школы.

12.3. Стоимость платных услуг

МБОУ СОШ №6 в 2016-2017 учебном году не оказывало платных услуг.

13. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

13.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего отчета по самообследованию.

Отчет по самообследованию размещен на сайте школы и представлен на заседании управляющего совета школы, им была дана оценка деятельности школы «хорошо».

14. Заключение. Перспективы и планы развития

14.1. Подведение итогов реализации программы развития МБОУ СОШ №6 за отчетный период

В школе разработана и в настоящее время реализуется Программа развития на 2013 - 2018 годы. Реализация Программы развития позволяет осуществить всесторонний анализ деятельности общеобразовательного учреждения: выявить существующие проблемы, обоснованно и системно спланировать нововведения, отследить качество выполнения действий, провести в случае необходимости их корректировку. Благодаря Программе, развитие приобретает не спонтанный, стихийный характер, а управляемый, что позволит достичь высоких результатов в реализации проектов на качественно новом уровне. За отчетный период были реализованы следующие мероприятия.

1. Отслеживание, корректировку и обобщение результатов нововведений.
2. Оформление промежуточных результатов развития

14.2. Задачи реализации программы развития МБОУ СОШ №6 на следующий год и в среднесрочной перспективе

1. Оформление документации.
2. Оформление методических рекомендаций.

14.3. Новые проекты, программы и технологии

В 2011-2012 учебном году в школе был введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 2016-2017 учебном году в школе в 5-6-х классах был введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Как заявлено в Федеральном Законе " Об образовании в Российской Федерации", федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - все-таки на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько узнали, сколько научились действовать, принимать решения и т. д.

В учреждении использованы разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Несомненно, внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной работой и дополнительным образованием детей выступают различные факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. В зависимости от целей и задач, решаемых ими, содержания и методов работы их можно отнести и к той, и к другой сфере образовательного процесса.

Однако, дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительной образовательной программы.

Вместе с тем учитывался сложившийся в системе дополнительного образования опыт организации образовательного процесса, по развитию мотивации личности к познанию и творчеству школьников, соблюдались современные требования действующих нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

МБОУ СОШ №6 для использования возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций заключали договор о реализации внеурочной деятельности школьников. При этом будут учитывать п.1.6 раздела I Санитарно- эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03 о наполняемости групп.

МБОУ СОШ №6 реализует часы, отведенные на внеурочную деятельность, учебное, в каникулярное время и в рамках работы лагерных смен.

15. Структурные подразделения в учреждении

МБОУ СОШ №6 имеет структурное подразделение - учебно-консультационный пункт (УКП).

16. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В предстоящем году МБОУ СОШ №6 предполагает принять участие в различных предлагаемых конкурсах разного уровня.