

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»
Верхнебурейского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
Е.А.Никонова
Протокол № 1 от 06.03.2019 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»
Верхнебурейского муниципального района
Хабаровского края

ЗА 2018 ГОД

Управление образования администрации
Верхнебурейского муниципального района Хабаровского края

Вх. № 11 от 12.03.2019

М.А. Сидорова



Аналитическая справка

1. Общая характеристика учреждения

1.1.	Тип учреждения, вид, статус	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
1.2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Серия 27Л01 №0001105, регистрационный № 2008 от 02.09.2015 г. Лицензия бессрочна, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края Образовательные программы: - начального общего образования, 4 года; - основного общего образования, 5 лет; - среднего общего образования, 2 года; - дополнительное образование детей и взрослых; - профессиональное обучение.
1.3.	Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством	Свидетельство о государственной аккредитации №495, серия 27А01 №0000188, выдано 11.06.2014 года Министерством образования и науки Хабаровского края. Реализуемые образовательные программы: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.
1.4.	Экономические и социальные условия территории нахождения	МБОУ СОШ №6 была открыта в 1965 году в центре п.Чегдомын. Социокультурная среда в микрорайоне школы определялась в основном работниками АО «Ургалуголь». Сейчас социальный состав родителей учащихся изменился, появились приезжие из других городов страны и стран СНГ.
1.5.	Филиалы (отделения)	нет

1.6. Характеристика контингента учащихся

На 31.12.2018 года в школе 606 учащихся, в У КП – 20 учащихся, всего 626 обучающихся, из них:

- 82 учащихся школы принадлежат к социально незащищенным семьям;
- 171 ребенок из 55 многодетных семей;
- 115 детей – из неполных семей;
- 6 детей – из социально-опасных семей.

1.7. Основные позиции программы развития школы.

В школе завершена Программа развития на период 2013-2018 годы, подведены итоги и оформлены результаты, разработана новая Программа развития на 2019-2024 годы: поставлена новая миссия, цель и задачи развития школы.

1.8. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор школы – Никонова Елена Андреевна.

Основными формами самоуправления в учреждении являются управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Председатель управляющего совета – Рябова Юлия Геннадьевна.

1.9. Сайт школы – <http://cheg-shkola6.ippk.ru/>

1.10. Контактная информация

адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул.Строительная,4;
тел. 8 (42149) 5 14 80 – директор,
тел. 8 (42149) 5 14 66 – зам.директора по УР, учительская.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Структура непрерывного образовательного процесса на каждой возрастной ступени имеет свои цели и специфику. На всех ступенях школа реализует основные общеобразовательные программы.

На начальной ступени обучения в 1-4 классах введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-8 классах - введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), в 9 классах действует федеральный базисный учебный план 2004 года, с последующими изменениями. В 9-х классах образовательный процесс осуществляется согласно Приказа Министерства образования Хабаровского края от 30.05.2006 г. № 451 «Об утверждении примерного учебного плана для 9-х классов общеобразовательных учреждений Хабаровского края, осуществляющих предпрофильную подготовку в 2006/2007 учебном году».

На старшей ступени с 2004 года успешно реализуются программы профильного обучения. Эффективность школьной системы профильного обучения отражают такие показатели, как результаты участия выпускников в ЕГЭ по предметам: математика, физика, обществознание, профессиональная ориентация выпускников профильных классов, конкурентоспособность выпускников профильных классов на этапе поступления в ВУЗы. Активность и результативность участия выпускников профильных классов в исследовательских проектах.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги: факультативы и элективные курсы (смотрите приложения к учебному плану).

2.3. Организация изучения иностранных языков

Введено изучение иностранного языка со 2 класса.

Во 2-4 классах в соответствии с учебным планом на изучение английского языка отводится 2 часа в неделю; в 5-11 классах – 3 часа в неделю.

С 1 сентября 2018 года согласно изменениям в Федеральном Законе от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в 5-х классах введено изучение второго иностранного языка - китайский язык (по выбору родителей (законных представителей) – 1 час в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке. В качестве иностранных языков – преподаются английский и китайский язык, возможно изучение и другого языка, исходя из возможности учреждения и желания обучающего и (или) их родителей (законных представителей).

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Осуществление целей образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обусловлено использованием в образовательном процессе следующих современных педагогических технологий:

- использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др.,
- исследовательские методы в обучении,
- развития критического мышления,
- здоровье сберегающие,
- система инновационной оценки «портфолио»,
- проектные методы обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- творческие мастерские,
- проблемное обучение,
- зачетная система в 9-11 классах,
- «кейс» технологии,
- коучинг технологии,
- системно-деятельностный подход.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Решению поставленных цели и задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- спортивно–оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно - нравственное,
- социальное.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Стержневые виды внеклассной и внеурочной деятельности:

- познавательные,
- трудовые,

- художественные,
- спортивно-оздоровительные,
- свободное общение.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе работает научное общество - ОВиД (Объединение взрослых и детей) – добровольное научное и творческое объединение школьников и учителей, занимающихся в кружках, научных секциях, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов школы. Руководит работой ШНОУ научно-методический совет школы. Текущую работу осуществляют руководители УМК.

ШНОУ работает по следующим направлениям: лингвистическое, физико-математическое, естественно-научное, общественных и социальных наук, искусствоведческое, физической культуры и спорта, технологии. Результаты работы научного общества рассматриваются на школьной научно-практической конференции. Так, в 2018 году в школьной НПК НОУ приняло участие 184 учащихся, из них победителей - 17 (в прошлом году – 11), призеров - 19 (в прошлом году – 8). Участниками XII Районной НПК НОУ стали 27 учащихся (в прошлом году – 11), из них победителей – 10 (в прошлом году – 6), призеров – 17 (в прошлом году – 4). Обучающиеся школы приняли участие в краевой научно-практической конференции – 1 призер.

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности учащихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования:

№ п/п	Кружок	Руководитель	Кол-во уч-ся
1	Студии хорового и вокального пения, ансамблевое пение	Жалимова И.Д.	89
2	«Школа телетворчества»	Антонова С.А.	17
3	«Умелые руки»	Чернышев И.Н.	12
4	«Рукодельница»	Бондаренко А.Ю.	12
5	«Предпринимательство»	Бондаренко А.Ю.	12
6	«Занимательная география»	Тулинцева Е.В.	15
7	«Занимательная зоология»	Гринченко С.Н.	14
8	«Твори. Пиши»	Подшивалова Т.Б.	17
9	«Знакомство с Китаем»	Сокирко Д.С.	12
10	«Юные инспектора дорожного движения»	Чернышев И.Н.	15
11	«Юный пожарный»	Еремеев Л.В.	10
12	Баскетбол (юноши)	Еремеев Л.В.	12
13	Волейбол (юноши)	Еремеев Л.В.	14
14	Общая физическая подготовка (ОФП)	Еремеев Л.В.	10
15	Волейбол	Нехлебова Л.В.	17

16	Настольный теннис	Нехлебова Л.В.	13
----	-------------------	----------------	----

В кружках и секциях заняты учащиеся 5-11 классов, всего 290 учащихся (46,3%).

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2016 года введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2018 году для обучающихся 1-3 классов.

В составе службы психолого-медико-социального сопровождения работают один педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-дефектолог, медицинский работник. Психологическая диагностика осуществляется школьным педагогом-психологом. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами Образовательной программы школы. Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи ПМСПС:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие (помощь) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образовательного процесса;
- тьюторское сопровождение.

Виды работ (направления) по ПМСПС:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей.

Психологическая деятельность осуществляется по следующим уровням:

- на уровне отдельных мероприятий (психолого-педагогический семинар для учителей, психолого-медико-педагогический консилиум, выступления на родительских собраниях);
- на уровне диагностических и коррекционных процедур:

Психодиагностическая работа по различным направлениям:

- с учащимися,
- с родителями,
- с педагогами,
- на уровне психолого-педагогического сопровождения отдельных учащихся (группа риска, учащиеся с проблемами в развитии, учащиеся с ОВЗ).

В 2018 году в школе обучалось 42 ребенка и 1 ребенок в УВП с ограниченными возможностями здоровья, 11 из них проходят индивидуальное обучение на дому.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, но и успешное функционирование, и развитие самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и руководителя в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Центральным вопросом повышения качества образования является проблема управления образовательным процессом в школе. Принципиально важную роль в процессе управления играет полная и достоверная информация о состоянии образовательного процесса.

Для этого в школе внедрена система педагогического мониторинга в управлении школой. Педагогический мониторинг проводится по следующим направлениям:

- мониторинг результатов работы школы,
- мониторинг условий, обеспечивающих успешную работу школы,
- мониторинг уровня воспитанности учащихся.

Отслеживание динамики количественных показателей успешности образовательного процесса, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым предоставляет возможность проанализировать успеваемость по классам, параллелям и школе в текущем учебном году, а также в динамике за последние три года, выявить несоответствие показателей прогнозируемым. Отслеживание качественной успеваемости по предмету с целью анализа текущего учебного процесса и определение качественной успеваемости по предмету в динамике позволяют определить эффективность и качество деятельности педагогического коллектива, принять коррекционные решения, разработать рекомендации и перспективный план работы с учетом принятых решений.

Показателем качества знаний обучающихся по предметам является результативность ГИА.

Результаты мониторинга позволяют определить эффективность и качество деятельности педагогического коллектива, принять коррекционные решения, разработать рекомендации. Отслеживание динамики роста педагогического мастерства, норм корпоративных стандартов качества персонала. Определение современной профессиональной компетентности и практической готовности педагогов. Обеспечение учебно-методического оснащения определяют степень включения педагогов в режим поиска и совершенствования качества образовательного процесса.

А также проводится отслеживание роста качественных изменений в интеллектуальной и психофизической характеристике, что позволяет отследить реальную степень роста интеллектуального и психофизического развития обучающихся, наметить пути решения выявленных проблем.

Изучение физической подготовленности и физического развития обучающихся (организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы, профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья, формирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни) позволяют достаточно точно охарактеризовать положение дел в школе и наметить реальную программу действий по достижению целей, поставленных перед педагогическим коллективом.

Динамика качества воспитательного процесса в школе и динамика уровня эффективности деятельности классных руководителей позволяют определить эффективность и качество деятельности педагогического коллектива, принять коррекционные решения, разработать рекомендации и перспективный план деятельности с учетом принятых решений.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, в первых классах по 5-дневной. Учебные занятия организованы в две смены, уроки начинаются с 8 часов 10 минут (первая), с 14 часов 10 минут (вторая смена), при продолжительности уроков не более 45 минут, перемены между уроками – две по 20 минут, а остальные по 10 минут. Окончание занятий в системе дополнительного образования в 20.00 час.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;
- в третьей и четвертой четверти – 4 урока по 45 минут каждый;

- обязательное проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня после второго или третьего урока.
- дополнительные недельные каникулы проведены в середине третьей четверти, согласно утвержденного календарного графика учебного процесса на 201-2018 учебный год.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс: СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», учебным планом школы на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы, режимом работы образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка дня, требованиями по охране труда.

Расписание учебных занятий составляется на учебный год, корректируется 1 раз в полугодие, учитывая меняющиеся условия. Рациональность составления оценивается по шкале, в которой учебные предметы ранжируются по степени сложности их для учащихся, по методике отслеживания соответствия параметров расписания гигиенически рациональным характеристикам. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности учащихся. Дни и часы высокой работоспособности отводятся на предметы, требующие большого напряжения сил, а дни и часы сниженной работоспособности – на менее сложные. На конец учебного дня и учебной недели нагрузка снижена.

Расписание уроков составлено с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм:

- число уроков не превышает максимальную аудиторскую нагрузку учащихся;
- расписание учебных занятий для обучающихся младших классов сбалансировано;
- учитывается чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся;
- учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудностей школьных предметов;
- учет динамики и изменения физиологических функций и работоспособности учащихся, преобладание динамического и статического компонентов во время занятий;
- организованы сдвоенные уроки по основным и профильным предметам в 10-11 классах в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий; сдвоены уроки по трудовому обучению в 5-7 классах;
- в независимости от продолжительности учебной недели число уроков в день во 2-5 классах – не более пяти, в 6–8, 10-11 классах не более шести, в 10-11 классах один раз в неделю семь уроков;
- часы факультативных и индивидуальных занятий не входят в объем допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков;
- соблюдается перерыв между началом факультативных занятий, элективных курсов, занятий по интересам.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Важным компонентом организационной доступности качественного образования является состояние материально-технической базы обучения на уровне современных требований. В 2018 году деятельность школьной администрации была направлена на выполнение задачи: создание условий для получения качественного школьного образования и укрепление материально-технической базы школы в целях ее эффективного развития. Итогом реализации данной задачи являются следующие показатели деятельности:

- медицинский кабинет имеет бессрочную лицензию;
- за счет субвенций, местного бюджета, добровольных пожертвований приобретены:

дата	Наименование товара	Кол-во	Стоимость (руб)	Сумма (руб)	примечание
12.02.	Моющие, чистящие средства			55000	субвенции
12.02.	Катриджи			12000	субвенции

08.02.	Бумага офисная			15000	субвенции
28.02.	Мячи волейбольные и футбольные			11745	субвенции
22.02.	Светильники светодиодные			45000	субвенции
23.05.	Испытание сколов на огнезащитные св-ва			4924	бюджет
19.06.	Освидетельствование огнетушителей			12780	бюджет
23.03.	Радиаторы и комплектация			26718	бюджет
	Заправка катриджей			12000	бюджет
21.06.	Поверка весов			6780,33	бюджет
20.06.	Изготовление техпаспорта		остаток	20169,63	бюджет
25.06	Светильники светодиодные			70000	субвенции
02.07.	Табуретки в столовую			34328	бюджет
07.06.	Поверка манометров			1116,56	бюджет
16.07.	Сантехнические работы			6959	бюджет
	Монтаж видеонаблюдения			175309	бюджет
	Ремонт школы			134635	добр. пожертв.
	Ламинатор			1435	добр. пожертв.
	Монитор			11000	добр. пожертв.
	Изготовление экодокументации			18891	добр. пожертв.
	Поверка перчаток			1700	добр. пожертв.
	Транспортировка огнетушителей			8000	добр. пожертв.
	Оформление школы			59502	добр. пожертв.

Имеется два кабинета информатики, спортивный зал, учебные мастерские, ИБЦ. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования созданы все необходимые условия.

3.3. IT-инфраструктура

В школе создана сетевая сеть учебных и административных кабинетов. Работает Интернет.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытой спортивной площадкой. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, студий, творческих объединений используются ИБЦ, предметные кабинеты, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, кабинет музыки и изобразительного искусства, учебные мастерские, компьютерные классы.

Вывод: уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса (из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ) оптимальный.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях поселка;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Исходя из социального заказа и условий реализации программы «Каникулы», основной целью деятельности педагогического коллектива является содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

За три смены летнего периода в оздоровительных лагерях при школе отдохнули 96 учащихся, из них 30 из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району».

В профильных лагерях (без питания) было задействовано 68 учащихся, из них 14 из малообеспеченных семей.

При школе работали 15 трудовых формирований, в них было занято – 307 учащихся 5-10 классов (из них 10, состоящих на учёте в школе) и ЛТО - 30 ребят. Всего в трудовых формированиях работали 337 учащихся.

Также четверо учащихся трудоустроены в школе, где также их зарплата состояла из двух частей: МБОУ СОШ №6 и ЦЗН. Кроме этого, учащиеся самостоятельно трудоустроивались и участвовали в трудовых отрядах СУЭК. Их число за три месяца составило 113 учащихся. Они работают на предприятиях МУП ЖКХ, ЧП, АО «Ургалуголь, АО «Чегдомынское автохозяйство».

25 учащихся выезжали в санатории «Шмаковка», «Кульдур», г.Анапа и другие.

Не первый год в школе работают педагогический отряд (12 уч-ся) и военно-спортивный лагерь без питания, где прошли военные сборы 11 уч-ся из числа мальчиков 10-х классов. Одни помогали в работе пришкольных лагерей, другие совмещали работу при школе с занятиями по военно-спортивной подготовке.

Всего занято детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 46 (80%).

Детей и подростков «группы риска» всеми видами летней занятости – 5/5, что составляет 100% / 100% от кол-ва уч-ся, состоящих на учете в школе и ОПДН ОМВД России по Верхнебуреинскому району.

Всего детей, занятых организованными формами, за три смены - 1528, за первую смену – 84,5 % от общего количества учащихся, за вторую смену – 81,4% от общего количества учащихся, за третью смену – 88,4% от общего количества учащихся.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Горячее питание школьников и сотрудников осуществляют 2 повара, поставку продуктов осуществляет ИП Худаев и Чегдомынский хлебозавод. В соответствии с Постановлением Главы Верхнебуреинского района «Об организации питания в школьных столовых» и приказа управления образования в школе организовано полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся на дотацию и за родительскую плату. В соответствии с представленными документами, подтверждающими льготы, получают бесплатное питание: завтраки - 125 учащихся отдельных категорий, завтраки и обеды – 31 ребенка из категории детей с ОВЗ.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется медицинским работником Гавренковой А.А., прошедшей курсы повышения квалификации.

Фельдшер осуществляет медицинский осмотр, плановую вакцинацию, санитарно-гигиенический контроль на пищеблоке, оказывает экстренную медицинскую помощь.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже и состоит из следующих помещений:

медицинский пункт, площадью 14,3 кв.м., оборудование:

- холодильник бытовой De'Longhi FR- 260;
- стерилизатор инфракрасный СМИ - 1;
- весы медицинские РП – 150 МГ;
- ростомер;
- стол врача;
- стол инструментальный;
- стул полумягкий.

процедурный кабинет, площадью 15,6 кв.м, оборудование:

- облучатель настольный УГН – 1;
- щиток физиотерапевтический;
- ширма медицинская;
- кушетка смотровая;
- облучатель бактерицидный Дезар – 4
- столик палатный;
- стул полумягкий – 4 штуки.

санузел, площадью 3,3 кв.м.

коридор, площадью 7,1 кв.м.

3.8. Обеспечение безопасности

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- в период проведения образовательного процесса охрану образовательного учреждения осуществляют вахтеры;
- здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, въезда (выезда) транспортных средств на территорию организован контрольно-пропускной режим;
- в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

В 2018 году в школе не зарегистрировано случаев чрезвычайных ситуаций и пищевых отравлений. Администрация школы оперативно реагирует на замечания контролирующих органов: за отчетный период устранены все замечания Прокуратуры района и ОНД по Верхнебуреинскому муниципальному району, УНД ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, осталось неустраненным одно замечание ТО ГУ «Роспотребнадзора».

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В основе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- сформированы классы-комплекты, обучение в которых ведется по программам начального общего и основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- групповые занятия – посещение уроков с классом (по расписанию класса);
- индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально.

Условия поступления.

В школу на ступени начального общего, основного общего образования принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня при наличии свободных мест.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК или ЦПМПК.

Занятия проводятся по утверждаемому администрацией школы расписанию.

Все учителя используют принцип индивидуального подхода в обучении. Принцип индивидуального подхода в системе обучения превалирует над другими принципами. В этом направлении педагогический коллектив школы работает над следующими задачами:

- адаптация и социализация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Из поставленных задач вытекает еще один принцип – принцип развивающего обучения, где связь и взаимосвязь психического развития и обучения наиболее актуальна. В качестве непосредственной основы развития школьников – детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения рассматривается их учебная деятельность, которая понимается как особая форма активности ребенка, направленная на изменение самого себя как субъекта развития: к моменту появления в школе (в другой для него среде) у такого ребенка нет ни потребности в самоизменении, ни способности к нему.

Задачами развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- развитие способности самостоятельно находить способы решения возникающих перед ним задач и проблем, для чего необходимо начинать обучение не с усвоения правил и формул;
- обучение умению овладевать общими правилами и принципами решения задач определенного коллектива (класса);
- овладение способами решения этих задач;
- развитие потребности в творческом поиске.

Принцип осознанности и действенности результатов обучения, воспитания и развития в данной ситуации (в работе с детьми с ОВЗ) предъявляет к результатам обучения более высокие требования. Этот принцип предполагает, что обучение обеспечит осмысленность приобретенных знаний. И ориентирует обучение детей с ОВЗ на обеспечение действенности знаний, умений и навыков, а так же способов поведения, то есть их практической направленности, обращенности к решению жизненных проблем. Здесь задачи педагогического коллектива чисто практические:

- привлечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья во внеклассную и внешкольную деятельность;
- участие в системе дополнительного образования.

Принцип наглядности необходим в привлечении таких детей через процесс взаимоотношений именно в школе (процесс инклюзии). Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья видят своих сверстников в коллективе, приходят самостоятельно к пониманию того, что если другие могут учиться, общаться, значит, смогут и они.

Но во всех вышеизложенных случаях школа поддерживает тесную, практически ежедневную связь с родителями данных учащихся. В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

3.10. Кадровый состав

Всего в состав образовательного учреждения входят 72 работника, которые распределены следующим образом:

Административный:

Директор – Никонова Елена Андреевна, образование высшее, соответствие по занимаемой должности, прошла обучение по программе «Менеджмент в организации: менеджер в сфере образования», награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края и Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель директора по методической работе - Чернышёва Светлана Николаевна, образование высшее, соответствие по занимаемой должности, прошла обучение по программе «Менеджмент в организации: менеджер в сфере образования», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

Заместитель директора по учебно работе - Грызеноква Светлана Владимировна, образование высшее, соответствие по занимаемой должности, прошла обучение по программе «Менеджмент образования: эффективный менеджмент в образовательной организации», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

Заместитель директора по воспитательной работе – Кожухова Ирина Вениаминовна, образование высшее, соответствие по занимаемой должности, прошла обучение по программе «Менеджмент в организации: менеджер в сфере образования», отмечена Благодарностями Министерства Хабаровского края и Главы администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Максимишин Мария Владимировна, образование высшее, соответствие по занимаемой должности.

Педагогический:

В школе работает 46 педагогов, из них:

образовательный уровень педагогических работников:

- 44 имеют высшее образование (95,7%),
- 2 среднее специальное (4,3 %);

Таким образом, образовательный ценз педагогических работников школы достаточно высок.

Квалификация педагогов:

- 25 педагога имеют высшую квалификационную категорию,
- 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию,
- 7 педагогов соответствие занимаемой должности,
- 9 педагогов не имеют категории (молодые специалисты, вновь прибывшие специалисты).

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач;

стаж работы по специальности:

Менее	2-5 года	5-10 лет	10-15	15-20	Более 20
-------	----------	----------	-------	-------	----------

2-х лет			лет	лет	лет
4	2	2	5	8	25

Младший обслуживающий и вспомогательный персонал – 25 человек.

Таким образом, кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.11. Средняя наполняемость классов на 31.12.2018 года МБОУ СОШ №6

<i>Класс</i>	<i>На 01.09.2018 года / ЗПР / УО</i>	<i>Прибыло за год / ЗПР / УО</i>	<i>Выбыло за год / ЗПР / УО</i>	<i>На 31.12.2018 / ЗПР / УО</i>
<i>1</i>	64,0,0	1,0,0	1,0,0	64,0,0
<i>2</i>	51,0,1	0,0,0	4,0,0	47,0,1
<i>3</i>	56,0,0	0,0,0	2,0,0	54,0,0
<i>4</i>	64,2,1	2,0,0	0,1,0	66,1,1
<i>1 - 4</i>	235,2,2	3,0,0	7,1,0	231,1,2
<i>5</i>	60,0,1	2,0,0	4,0,0	58,0,1
<i>6</i>	51,3,1	0,0,0	3,0,0	48,3,1
<i>7</i>	59,1,8	0,0,0	0,0,0	59,1,8
<i>8</i>	65,2,5	0,1,0	4,0,0	61,3,5
<i>9</i>	49,5,7	0,0,0	6,0,0	43,5,7
<i>5 - 9</i>	284,11,22	2,1,0	17,0,0	269,12,22
<i>10</i>	34,0,0	1,0,0	0,0,0	35,0,0
<i>11</i>	33,0,0	1,0,0	0,0,0	34,0,0
<i>10 - 11</i>	67,0,0	2,0,0	0,0,0	69,0,0
<i>Всего 1 - 11</i>	586,13,24	7,1,0	24,1,0	569,13,24

УКП МБОУ СОШ № 6

<i>Класс</i>	<i>На 01.01.2019 года / ЗПР / УО</i>	<i>Прибыло за год / ЗПР / УО</i>	<i>Выбыло за год / ЗПР / УО</i>	<i>На 31.12.2018 / ЗПР / УО</i>
<i>7 3</i>	2,0,1	0,0,0	0,0,0	2,0,1
<i>9 3</i>	1,0,0	0,0,0	1,0,0	0,0,0
<i>5-9 3</i>	3,0,1	0,0,0	1,0,0	2,0,1
<i>10</i>	9	3	3	9
<i>11</i>	3	1	0	7
<i>123</i>	4	1	1	4
<i>10-12</i>	16,0,0	5,0,0	5,0,0	17
<i>Всего</i>	19,0,1	5,0,0	6,0,0	19,0,1

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В 2018 году 50 учащихся имели льготный (бесплатный) проезд в общественном транспорте, подвоз 27 учащихся обслуживался транспортом управления образования (автобус).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Внутришкольный мониторинг уровня учебных достижений учащихся проводился в форме текущего, рубежного, итогового контроля, государственной итоговой аттестации.

Основная цель школьного мониторинга определена как обеспечение качественного образования учащихся школы всех возрастных категорий.

Параметрами оценивания результативности выполнения данной цели являются:

1. Итоговая успеваемость (% успеваемости, % качества % степени обученности).
2. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников.
3. Результаты всероссийских проверочных работ.
4. Поступление в учебные заведения профессионального образования.
5. Результаты административных контрольных работ.
6. Результаты диагностических работ различного уровня.
7. Результаты олимпиад (как показатель организации работы с одаренными детьми).

Итоговая успеваемость.

Под итоговой успеваемостью понимаются оценочные результаты по итогам учебного года в общем по школе.

Общешкольные показатели:

Учебный год	% успеваемости	% качества	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4-5»	Количество второгодников	Количество учащихся, выбывших и не получивших основное общее образование
2017 год	100%	32,6	39	161	0	0
2018 год	100%	36,1	35	184	0	0

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

- На протяжении последних лет школа работает над повышением показателя процента успеваемости до 100%.
- По результатам государственной итоговой аттестации 2 учащихся 9 класса не преодолели минимальный порог по русскому языку, математике, обществознанию и не получили аттестат об основном общем образовании в основной период, данные учащиеся оставлены на повторный год обучения, в сентябре они пересдали экзамены в соответствии с расписанием;
- в школе отсутствуют учащиеся, выбывшие в течение года и не получившие образования (отсев);

Средний балл	3,9	3,97	3,8	4	4,7	4,8	4,7	4,8	3,9
Степень обученности	60,7	64,61	61	67	89,33	94,55	89,1	92,4	63

3 Б класс

Успевают:	Русский язык	Лит. чтение	Математика	Окр. мир	Физ-ра	Технол.	Музыка	ИЗО	Англ. язык
на "5"	6	8	5	8	14	13	7	13	5
на "4"	8	4	6	9	7	8	7	8	5
на "3"	7	9	10	4	0	0	7	0	11
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Процент качества	66,6	57,1	52,4	80,9	100	100	66,6	100	47,6
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,9	3,9	3,8	4,2	4,7	4,6	4	4,6	3,7
Степень обученности	64,95	65,71	59,24	72,3	88	86,29	66,6	86,3	57,9

4А класс

Успевают:	Русский язык	Лит. чтение	Математика	Окр. мир	Физ-ра	Технол.	Музыка	ИЗО	Англ. язык
на "5"	7	19	10	10	18	25	19	23	4
на "4"	12	6	13	14	7	0	6	2	17
на "3"	6	0	2	1	0	0	0	0	4
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Процент качества	76	100	92	96	100	100	100	100	84
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4,04	4,8	4,3	4,4	4,7	5	4,8	4,9	4
Степень обученности	67,4	91,4	76,2	77,3	89,9	100	91,4	97,1	65,3

4 Б класс

Успевают:	Русский язык	Лит. чтение	Математика	Окр. мир	Физ-ра	Технол.	Музыка	ИЗО	Англ. язык
на "5"	5	11	8	8	15	19	10	21	11
на "4"	10	7	7	7	6	2	11	1	5
на "3"	7	4	7	7	1	1	1	0	5
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	22	22	22	22	22	22	21
Процент качества	71,4	81,8	68,2	68,2	95,5	95,5	95,5	100	76,2
Процент успеваемости	64,6	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4,1	4,3	4,05	4,05	4,6	4,8	4,4	4,9	4,3

Степень обученности	63,3	76,9	68,2	68,2	87,3	93,8	79,1	98,4	76,2
---------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

4 В класс

Успевают:	Русский язык	Лит. чтение	Математика	Окр. мир	Физ-ра	Технол.	Музыка	ИЗО	Англ. язык
на "5"	3	5	3	8	13	16	8	14	4
на "4"	9	11	12	10	7	4	9	6	7
на "3"	7	4	4	2	1	1	4	1	10
на "2"	2	1	2	1	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Процент качества	57,1	76,2	71,4	85,7	95,2	95,2	81	95,2	52,4
Процент успеваемости	90,5	95,2	90,5	95,2	100	100	100	100	100
Средний балл	3,6	3,95	3,8	4,2	4,6	4,7	4,2	4,6	3,7
Степень обученности	55,2	65	59,2	72,8	85	90,1	72,4	86,7	57,5

5 А класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	история	Обществознание	География	Биология	Физическая культура	музыка	ИЗО	Английский язык (1 группа)	Английский язык (2 группа)	технология (мальчики)	технология (девочки)	Китайский язык
на "5"	5	5	4	1	15	6	4	15	8	15	1	2	2	2	4
на "4"	8	11	11	10	6	8	7	6	6	6	5	7	6	0	9
на "3"	8	5	6	10	0	7	10	0	7	0	3	3	3	8	8
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	9	12	11	10	21
Процент качества	62	76	71,4	52	100	67	52	100	67	100	66,7	75	73	20	61,9
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,9	4	3,9	3,6	4,7	4	3,7	4,71	4	4,7	3,78	3,91	3,9	3,4	3,81
Степень обученности	62	66	62,9	52	90	65	58	89,7	68	90	58,7	63	63	49	60,2

5 Б класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	история	Обществознание	География	Биология	Физическая культура	музыка	ИЗО	Английский язык	Технология (мальчики)	Технология (девочки)	Китайский язык
на "5"	9	6	2	2	17	3	2	12	17	12	2	7	13	4

"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	12	14	11	15
Процент качества	62	77	50	62	88	42	35	100	76,9	88	42	36	72,7	100
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,7	4	3,5	3,8	4,1	3,5	3,4	4,4	4,1	4,4	3,4	3,4	4,4	4,5
Степень обученности	56	66	50	60	69	52	48	79,2	68,6	79	48	49	79,3	83,2

6 Б класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	история	Обществознание	География	Биология	Физическая культура	музыка	ИЗО	Английский язык (1 группа)	Английский язык (2 группа)	технология (мальчики)	технология (девочки)
на "5"	6	7	3	9	11	8	4	18	17	20	3	5	15	10
на "4"	11	17	16	13	12	13	15	7	7	5	6	1	0	0
на "3"	8	1	6	3	2	4	6	0	1	0	2	8	0	0
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	11	14	15	10
Процент качества	68	96	76	88	92	84	76	100	96	100	81,8	42,9	100	100
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,9	4,24	3,9	4,2	4,4	4,2	3,9	4,72	4,6	4,8	4,09	3,79	5	5
Степень обученности	64	73	62	74	78	71	63	89,9	87	93	68,7	60,9	100	100

7 А класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Биология	Физическая культура	музыка	ИЗО	Английский язык (1 группа)	Английский язык (2 группа)	технология (мальчики)	технология (девочки)
на "5"	5	8	5	5	5	7	5	7	2	20	23	16	1	3	13	16
на "4"	13	15	18	18	14	15	17	16	18	9	1	12	6	9	1	0
на "3"	12	7	7	7	11	8	8	7	10	1	6	2	7	4	0	0

"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	14	11	14	11
Процент качества	60	68	32	68	40	68	88	76	60	56	96	92	72	88	64	45,5	100	82
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,7	3,8	3,5	3,8	3,5	3,8	4,2	4	3,8	3,6	4,6	4,6	4,2	4,5	3,8	3,5	4,6	4,6
Степень обученности	55,6	60,8	50,7	60,8	51,5	59	72	65,9	60	53,1	85,9	86	72	82	59	52	84,6	85

8 Б класс

Успешают:	Русский язык	Литература	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	ОБЖ	Музыка	ИЗО	Английский язык (1 группа)	Английский язык (2 группа)	технология (мальчики)	технология (девочки)
на "5"	4	5	4	8	6	8	5	6	4	4	18	15	11	14	5	0	13	7
на "4"	6	11	5	7	10	10	12	7	9	6	7	10	10	8	5	3	0	4
на "3"	15	9	16	10	9	7	8	12	12	15	0	0	4	3	2	10	0	1
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	12	13	13	12
Процент качества	40	64	36	60	64	72	68	52	52	40	100	100	84	88	83	23,1	100	92
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,6	3,8	3,5	3,9	3,9	4	3,9	3,8	3,7	3,6	4,7	4,6	4,28	4,4	4,3	3,2	5	4,5
Степень обученности	53	61,1	51,8	64	62,6	68	62	59	56	53	89,9	86	75,4	81	74	42,5	100	83

8 В класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	ОБЖ	Музыка	ИЗО	Английский язык	технология (мальчики)	технология (девочки)
на "5"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	0	0	0
на "4"	3	6	0	1	0	0	2	2	2	1	7	6	6	7	3	3	3
на "3"	11	8	14	13	14	14	12	12	12	13	5	6	8	3	10	1	11
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	13	4	14
Процент качества	21	43	0	7,2	0	0	14,3	14,3	14,3	7,14	64,3	57,1	43	79	23	75	21
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,2	3,4	3	3,1	3	3	3,1	3,1	3,1	3,1	3,8	3,7	3,4	4,1	3,2	3,8	3,2
Степень обученности	42	48	36	38	36	36	40	40	40	38	59,1	57,1	48	68	42	57	42

9 А класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Биология	Химия	Физическая культура	ОБЖ	Музыка	Английский язык (1 группа)	Английский язык (2 группа)
на "5"	3	10	2	9	9	6	9	3	5	4	13	14	16	3	0
на "4"	12	7	6	10	9	9	5	7	10	9	10	8	7	6	7
на "3"	10	8	17	6	7	10	11	15	10	12	2	3	2	6	3
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	15	10
Процент качества	60	68	32	76	72	60	56	40	60	52	92	88	92	60	70
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,72	4,1	3,4	4,12	4,1	3,8	3,9	3,5	3,8	3,7	4,44	4	4,6	4	3,7
Степень обученности	57,1	69	47,8	70,2	69	61	65	52	60	56	80,5	81	85	60	56

9 Б класс

Успевают:	Русский язык	Литература	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Биология	Химия	Физическая культура	ОБЖ	Музыка	Английский язык (1 группа)	Английский язык (2 группа)
на "5"	3	3	2	6	4	3	4	0	3	1	8	10	7	3	1
на "4"	6	8	6	14	13	9	8	4	12	8	8	11	12	2	4
на "3"	14	12	15	3	6	11	11	19	8	14	7	2	4	7	6
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	12	11
Процент качества	39,1	47,8	34,8	87	73,9	52,2	52	17,4	65	39	69,6	91	82,6	41,7	45
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,5	3,6	3,4	4,1	3,9	3,7	3,7	3,2	3,8	3,4	4	4,3	4,1	3,7	3,5
Степень обученности	51,7	54,1	48,9	69,7	63	55,3	56	40,9	59	49	68	77	70,1	56,7	52

10 А класс

Успевают:	Русский язык	Литература	МХК	Английский язык	История	Математика	Информатика	Химия	Биология	Физика	Астрономия	Физическая культура	Обществознание	Экономика	Право	География	ОБЖ
на "5"	1	6	9	5	9	5	8	3	6	2	8	11	4	5	5	8	19
на "4"	12	6	11	12	9	9	12	10	10	9	10	10	11	9	9	8	3
на "3"	9	10	2	5	4	8	2	9	6	11	4	1	7	8	8	6	0
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Процент качества	59	55	91	77	82	64	91	59	73	50	82	95	68	64	63	73	100
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,6	3,8	4,3	4	4,2	3,9	4,3	3,7	4	3,6	4,2	4,4	3,9	3,9	3,9	4,1	4,9
Степень обученности	54	61	76	65	74	62	75	57	66	53	72	80	62	62	62	69	95

10 Б класс

Успевают:	Русский язык	Литература	МХК	Математика	Информатика	История	Обществознание	Физика	Астрономия	География	Биология	Химия	Физическая культура	ОБЖ	Технология	Английский язык
на "5"	3	5	8	2	2	5	1	3	13	3	1	3	7	9	13	1
на "4"	9	5	5	8	11	7	8	9	0	10	9	4	6	4	0	7
на "3"	1	3	0	3	0	1	4	1	0	0	3	6	0	0	0	5
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Процент качества	92	77	100	77	100	92	69	92	100	100	76	53,8	100	100	100	62
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4,2	4,2	4,6	3,9	4,2	4,3	3,8	4,2	5	4,2	3,9	3,8	4,5	4,7	5	3,7
Степень обученности	70	71	86	63	70	76	58	70	100	72	60	59,4	83	89	100	56

11 А класс

Успевают:	Русский язык	Литература	МХК	Математика	Информатика	История	Обществознание	Экономика	Право	География	Биология	Физика	Астрономия	Химия	ОБЖ	Физическая культура	Английский язык	Технология
на "5"	7	8	10	3	10	7	2	3	3	8	4	2	9	4	19	10	5	20
на "4"	13	11	9	8	10	6	11	9	12	12	10	7	8	7	2	11	15	1
на "3"	1	2	2	10	1	8	8	9	6	1	7	12	4	10	0	0	1	0
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Процент качества	95	91	91	52	95	62	62	57	71	95	67	43	81	52	100	100	95	100
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4,3	4,3	4,4	3,7	4,4	4	3,7	3,7	3,9	4,3	3,9	3,5	4,2	3,7	4,9	4,5	4,2	5
Степень обученности	75	75	79	56	80	65	57	57	61	76	61	51,4	74	58	97	81	71	98

11 Б класс

Успевают:	Русский язык	Литература	МХК	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Астрономия	Химия	ОБЖ	Физическая культура	Английский язык	Технология	Черчение
на "5"	0	0	0	2	4	0	0	4	0	0	7	1	8	10	2	9	5
на "4"	9	9	8	8	9	4	8	7	10	8	3	7	5	3	8	2	7
на "3"	4	4	5	3	0	9	5	2	3	5	2	5	0	0	3	2	1
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12	13	13	13	13	13	13
Процент качества	69,2	69	62	77	100	30	62	85	77	62	83	61,5	100	100	77	85	92
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,7	3,7	3,6	3,9	4,3	3,3	3,6	4,2	3,8	3,6	4,4	3,7	4,6	4,8	3,9	4,5	4,3
Степень обученности	55,4	55	53	63	75	45	53	71	58	53	80	56	86	92	63	85	76

Средний балл по итогам 2018 года

Начальная школа

<i>Название предмета</i>	<i>Средний балл</i>
Математика	4,0
Русский язык	4,0
Литературное чтение	4,2
Окружающий мир	4,1
Музыка	4,5
Изобразительное искусство	4,7
Технология	4,8
Физическая культура	4,7
Английский язык	4,0
ОРКСЭ	

Основная школа

<i>Название предмета</i>	<i>Средний балл</i>
Математика	3,6
Русский язык	3,7
Литература	4,0
Информатика и ИКТ	3,8
Физика	3,6
Химия	3,5
Биология	3,6
География	3,8
Английский язык	3,6
Китайский язык	3,7

Старшая школа

<i>Название предмета</i>	<i>Средний балл</i>
Математика	3,7
Русский язык	4,0
Литература	4,0
Информатика и ИКТ	4,3
Физика	3,8
Астрономия	4,6
Химия	3,7
Биология	3,9
География	4,2
Английский язык	4,0

История	3,7
Обществознание	4,0
Музыка	4,3
Изобразительное искусство	4,5
Физическая культура	4,4
Технология	4,6
ОБЖ	4,4

История	3,9
Обществознание	3,7
МХК	4,2
Физическая культура	4,5
Технология	4,8
ОБЖ	4,8
Экономика	3,9
Право	3,8
Черчение	4,3

На основании представленной информации можно сделать следующие выводы:

Уровень учебных достижений учащихся за 2018 год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащиеся школы. Общешкольный процент качества обучения равен 36,1 %, что выше на 3,5 % чем в прошлом учебном году.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

4.2.1.1. Государственная итоговая аттестация в 9 классах в форме ОГЭ и ГВЭ.

Организация и проведение экзаменов в школе регулируется общероссийскими, региональными и школьными нормативными актами. В школе накоплен объемный материал по данному направлению работы, который представлен в соответствующих папках.

4.2.1.2. Результаты ГИА учащихся, сдававших предметы в форме ОГЭ.

Предмет/ кол-во учащихся	Миним. количество баллов	% выпускников успешно сдавших экзамен	Средний балл по предмету по школе
Математика / 43	8	100	13
Русский язык / 43	15	100	27
Обществознание / 35	15	100	22
География / 15	12	100	20
История / 5	13	100	27
Биология / 18	13	100	23
Физика / 5	10	100	21
Информатика / 2	5	100	14
Химия / 3	9	100	23

4.2.1.3. Результаты ГИА учащихся, сдававших предметы в форме ГВЭ.

	Миним.	% выпускников	Средний балл по
--	--------	---------------	-----------------

Предмет/ кол-во учащихся	количество баллов	успешно сдавших экзамен	предмету по школе
Математика / 1	3	100	4
Русский язык / 1	3	100	3

4.2.1.4. Поступление в учебные заведения профессионального образования.

№ п/п	поступление	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва выпускников
1	Продолжают учиться в школе	29	66
2	Средне-специальное	1	2
3	Среднее профессиональное	14	32
4	Работают	0	0
5	ВСШ,УКП	0	0
6	Другое	0	0

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
2. Выпускники 9-х классов сдавали четыре обязательных предмета в форме ОГЭ и ГВЭ (русский язык, математика) и два экзамена по выбору.
3. Экзамены по математике и по русскому языку в 2017 - 2018 учебном году сдавали в форме ОГЭ - 43 учащихся 9-х классов, в форме ГВЭ – 1 учащийся 9 класса.
4. В 2017 - 2018 учебном году кроме обязательных экзаменов по математике и русскому языку, выпускники 9-х классов для поступления в профильные классы сдавали экзамены по обществознанию, географии, истории в форме ОГЭ. По истории и географии результат выше, чем в прошлом учебном году, по обществознанию ниже, что свидетельствует о некачественной подготовке учащихся по предмету.
5. Результаты экзаменов в этом учебном году по русскому языку, физике, информатике выше, чем в прошлом.

4.2.2. Результаты экзаменов за курс среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11 и 12 классов учреждение руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами МОиН Российской Федерации. В 2017 – 2018 учебном году экзамены в 11(12)-х классах традиционно проводились в форме ЕГЭ. Из всех предметов, изучавшихся в 11 (12) классах 2 экзамена учащиеся сдают обязательно (русский язык и математика), а остальные экзамены – по выбору учащихся. Количество экзаменов по выбору у выпускников 11 (12)-х классов может варьироваться. В 2018 году ученики выбирали от 1 до 4 экзаменов по выбору. Предпочтение было отдано следующим предметам: обществознанию, физике, биологии, истории. Выбор указанных предметов объясняется перечнем экзаменов для поступления, предложенными ВУЗами и ССУЗами.

4.2.2.1. Результаты единого государственного экзамена

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников является Единый государственный экзамен, который позволяет достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в

исследовании качества образования в школе. По итогам 2017-2018 учебного года выпускники 11 и 12 классов показали следующие результаты:

Предмет / количество сдававших	максим количество о баллов	Миним. количество о баллов	% выпускников успешно сдавших экзамен (количество и % не сдавших)	Средний балл по предмету по школе	Количество выпускников, набравших баллы		
					до - 50	51 - 66	67 - 100
Математика базовый уровень / 40	20	7	100%	4	*	*	*
Математика профильный уровень / 34	100	27	85,3%	37,6	28	6	0
Русский язык / 40	100	24	100%	52	7	24	9
Обществознание / 21	100	42	85,7%	58	5	10	6
Биология / 11	100	36	81,8%	44	9	2	0
История / 8	100	32	100%	53	3	5	0
Физика / 15	100	36	73,3%	39	14	1	0
Английский язык / 4	100	22	100%	48	2	2	0
Литература / 2	100	32	50%	40	2	0	0
Информатика / 3	100	40	66,7%	43	2	1	0
География/2	100	37	100%	48,5	1	1	0
Химия/6	100	36	66,7%	35	6	0	0

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12) -х классов в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня образования.
2. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017-2018 учебном году завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.
3. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, биологии, истории, обществознанию, иностранным языкам - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно.
4. При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки. Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором.

5. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем общем образовании.
6. В 2017-2018 учебном году все 100% учащихся (40 человек) 11 (12)-х классов были допущены к итоговой аттестации и сдавали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.
7. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике стабильные: отсутствие "2" по русскому языку и математике базового уровня.
8. Наибольший выбор пришелся на предметы «Обществознание», «Физика», «История», так как практически во всех ВУЗах края для поступления требуются результаты именно этих экзаменов.
9. Так же ученики сдавали биологию, английский язык, литературу, химию, информатику, географию.
10. По выбранным предметам не все ученики преодолели минимальный порог, установленный Рособранзором.

Проблемы над которыми необходимо работать в следующем учебном году

- С целью повышения качества сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, рекомендовать учителям проводить дополнительные занятия по подготовке к экзаменам начиная с сентября 2018 года, а так же запланировать повторение по темам, включенным в спецификацию по предметам, выбранным для итоговой аттестации, использование индивидуального подхода при подготовке к экзаменам, усилить профориентационную и разъяснительную работу при подготовке к ЕГЭ и выборе экзаменов для итоговой аттестации.
- На уроках и факультативных, дополнительных занятиях особое внимание уделять обучению процессам поиска решений, а не показу готовых алгоритмов или стандартных процедур.
- Учителям – предметникам, работающим в 9 – 11 классах, усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации, особое внимание уделять на каждом уроке решению заданий из КИМов, демоверсий ЕГЭ разных лет.
- Классным руководителям на классных часах, учителям – предметникам на уроках и элективах, с целью гарантированного получения аттестата, проводить разъяснительную работу по особенностям сдачи предмета математики на профильном и базовом уровне.

4.2.3. Поступление в учебные заведения профессионального образования.

№ п/п	поступление	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва выпускников
1	ВУЗ	28	70
2	Средне-специальное	0	0
3	Среднее профессиональное	9	23
4	Работают	2	5
5	Армия	0	0
6	Другое	1	2,5

Результаты отслеживания за самоопределением выпускников 9, 11 (12)-х классов позволяют сделать следующие выводы:

- На протяжении последних лет стабильно высокий процент поступления выпускников в ВУЗы (он составляет более 50% учеников, закончивших среднюю школу). Растет количество поступающих в средние профессиональные учебные заведения;
- Отсутствуют выпускники, которые после окончания школы не учатся и не работают;
- Школа обеспечивает формирование у учащихся потребности в учебе, дает достаточный уровень социализации при выходе из школы, формирует навык учебного труда.

5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный и всероссийский уровни)

5.1. школьный этап

общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ - 256	4 класс -25	5 класс - 37	6 класс - 32	7 класс - 42	8 класс - 33	9 класс - 33	10 класс -30	11 класс -24
---	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

5.2. муниципальный этап

№	Предмет	Фамилия Имя	Класс	Статус
1	География	Ткалич Руслан	10а	победитель
2	Технология	Анисимова Анна	8а	победитель
3		Чернышёв Николай	8а	победитель
4	Русский язык	Опанасенко Екатерина	9а	победитель
5		Рамзина Василиса	10б	призер
6		Юрченко Ксения	11а	призер
7	Биология	Рамзина Василиса	10б	победитель
8		Симонова Маргарита	10б	призер
9	ОБЖ	Баженов Богдан	11а	победитель
10		Корнилов Евгений	11а	призер
11		Агаларов Ариф	10б	призер
12		Салахов Назар	9а	призер
13		Дрюк Иван	7а	призер
14		Каневский Евгений	8б	призер
15		Соловьев Сергей	8б	призер
16	Физическая культура	Баженов Богдан	11а	победитель
17		Беляев Денис	8а	победитель
18		Гудырева Елена	8а	призер
19		Ковальчук Кирилл	8а	призер
20		Толмачева Лидия	10а	победитель
21		Беляев Денис	8а	победитель

22	Обществознание	Котова Алина	7	призер
23		Белокурова Светлана	7	призер
24	Английский язык	Калмыков Арсений	8б	призер
25		Сочнев Владислав	8а	призер
26		Новикова Валентина	8б	победитель
27		Галимьянов Матвей	8а	призер
28		Комова Мария	10а	призер
29	Литература	Савватеева Вероника	9а	призер

Сводная информация о проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

Предметы	Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиаде		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	40	9	-
Литература	30	7	1
Английский язык	29	13	-
Немецкий язык	-	-	-
Французский	-	-	-
Китайский	-	-	-
Математика	74	21	-
Информатика и ИКТ	32	-	-
Физика	37	4	-
Химия	18	4	-
Биология	36	11	4
Экология	22	-	-
География	58	28	1
Экономика	32	7	-
Астрономия	60	-	-
История	30	1	4
Обществознание	36	13	-
Право	28	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	45	21	4
Технология	39	5	-
Физическая культура	44	21	1
МХК	21	10	-

6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Создание благоприятного социально-педагогического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности является одним из основных направлений в

деятельности педагогического коллектива школы. Основное внимание социально-педагогической службы школы сосредоточено:

- на укрепление взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса в школе;
- профилактике асоциального поведения и правонарушений среди школьников, охране их жизни и здоровья;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности ребенка в школе, семье, окружающей социальной среде;
- выявление трудностей, проблем и отклонений в поведении школьников, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Показатели	2017 год		2018 год		Результат
	Начало	Конец	Начало	Конец	
Количество обучающихся в школе	629	604	613	606	Снижение
Количество классов	27		28		Увеличение
Количество учащихся, состоящих на учете в школе	14	5	5	2	Снижение
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	5	4	6	3	Снижение
Количество учащихся группы риска	85	82	70	59	Снижение
Случаи ухода детей из дома	2	0	0	0	Снижение
Розыск учащихся или их родителей через органы законодательной и исполнительной власти	2	0	0	0	Снижение
Количество асоциальных семей	5		5	3	Снижение
Количество учащихся, проведенных через КДН	8		3		Снижение

Приведенные данные свидетельствуют об уменьшении числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН ОПДН ОМВД России по Верхнебуреинскому району. Одной из основных причин постановки на внутришкольный учет является нарушение Устава школы (пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость по предметам учебного плана). С данной категорией учащихся проводится системная профилактическая и контролирующая работа. В целях решения обозначенных проблем педагогическому коллективу предстоит продолжить работу по привлечению школьников с девиантным поведением к социально-значимой деятельности, сориентировать дополнительные образовательные программы на социализацию школьников, повысить качество дополнительного образования, разработать комплекс мер, направленных на расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей «трудных» подростков.

7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Мониторинг здоровья обучающихся школы не предоставляется возможным провести, т.к. медицинский работник работает в школе на полставки.

Основная цель деятельности школьной администрации и педагогического коллектива заключается в создании мер психолого-медико-педагогической защиты, оздоровления и развития обучающихся, сохранении и укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности:

- профилактическо-коррекционное, предусматривающее предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;
- информационно-просветительское включает деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- организационно-лекционная деятельность осуществляется совместно со специалистами ГУЗ п.Чегдомын и направлена на формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Если провести мониторинг распределения учащихся по физкультурным группам за три года, то результат следующий.

	2016 год		2017 год		2018 год	
	Количество человек	% от общего числа учащихся	Количество человек	% от общего числа учащихся	Количество человек	% от общего числа учащихся
Учащиеся подготовительной группы	31		36	5,7	41	6,1
Зачисленные в специальную группу	7		12	1,9	13	1,9
Освобожденные от занятий физкультуры	7		5	0,8	4	0,6

8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

8.1. Участие в конкурсах и олимпиадах обучающихся за 2018 год

8.1.1 за первое полугодие 2018 года

Название олимпиады/конкурса/викторины	Ученик	Учитель	Класс	Статус
Психологический чемпионат (ЦРО г.Пермь)	Савватеева Вероника	Грызенькова Светлана Владимировна	8	Место в районе: 2 Место в регионе: 9-10
	Кузнецова Полина		8	Место в районе: 5 Место в регионе: 20
	Драгонер Анна		8	Место в районе: 4 Место в регионе: 15
	Гордиенко Дана		9	Место в районе: 3 Место в регионе: 20
	Битько Дарья		9	Место в районе: 1 Место в регионе: 6-8
	Шишватова Полина		10	Место в районе: 2-3 Место в регионе: 4-6
	Калиберда Анна		10	Место в районе: 2-3 Место в регионе: 4-6
	Сережкина Кристина		11	Место в районе: 2 Место в регионе: 5

	Сафонова Кристина		11	Место в районе: 1 Место в регионе: 4
Чемпионат по обществознанию (ЦРО г.Пермь)	Рябова Елизавета	Горожанкина Виктория Александровна	6	Место в районе: 5-6 Место в регионе: 8-9
	Марченко Ксения		6	Место в районе: 7 Место в регионе: 12
	Овчаренко Ольга		6	Место в районе: 5-6 Место в регионе: 8-9
	Котова Алина		6	Место в районе: 3-4 Место в регионе: 5-6
	Вострухина Ольга		7	Место в районе: 4 Место в регионе: 9
	Митяшов Александр		7	Место в районе: 5 Место в регионе: 10
	Чернышев Николай		7	Место в районе: 6 Место в регионе: 13
	Зыбин Кирилл		7	Место в районе: 1 Место в регионе: 1
	Галимьянов Матвей		7	Место в районе: 2 Место в регионе: 3
	Савватеева Вероника	Кулакова Ольга Сергеевна	8	Место в районе: 2-4 Место в регионе: 2-4
	Кузнецова Полина		8	Место в районе: 1 Место в регионе: 1
		Симоненко Виктория		8
Салахов Назарий			8	Место в районе: 2-4 Место в регионе: 2-4
Матицын Данил			9	Место в районе: 5 Место в регионе: 14
Драгунова Александра			9	Место в районе: 3-4 Место в регионе: 10-13
Комова Мария			9	Место в районе: 2 Место в регионе: 9
Битько Дарья			9	Место в районе: 12 Место в регионе: 23
Оскарева Полина		Горожанкина Виктория Александровна	10	Место в районе: 4 Место в регионе: 14-15
Сочнева Полина			10	Место в районе: 5 Место в регионе: 20
Гец Екатерина		Клепинина Ирина Вадимовна	10	Место в районе: 2 Место в регионе: 3

	Щурова Екатерина		10	Место в районе: 1 Место в регионе: 2
	Гассиева Надежда		11	Место в районе: 4 Место в регионе: 6-7
	Коломиец Анастасия		11	Место в районе: 2 Место в регионе: 4
	Пермякова Кристина		11	Место в районе: 6 Место в регионе: 13
	Семина Екатерина		11	Место в районе: 3 Место в регионе: 5
	Шаронова Татьяна		11	Место в районе: 5 Место в регионе: 8-10
	Киреева Юлия		11	Место в районе: 1 Место в регионе: 2-3
Биологический чемпионат (ЦРО г.Пермь)	Щуров Максим	Гринченко Светлана Никифоровна	6	Место в районе: 4 Место в регионе: 6
	Ахмедалиева Эльвира		6	Место в районе: 5 Место в регионе: 7
	Бурсевич Софья		6	Место в районе: 2 Место в регионе: 2
	Гладких Антон		6	Место в районе: 3 Место в регионе: 4
	Чернышев Николай		7	Место в районе: 3 Место в регионе: 3
	Беляев Денис		7	Место в районе: 4 Место в регионе: 4
	Галимьянов Матвей		7	Место в районе: 1-2 Место в регионе: 1-2
	Швечиков Алексей		7	Место в районе: 1-2 Место в регионе: 1-2
	Опанасенко Екатерина		8	Место в районе: 1 Место в регионе: 1
	Мерзаева Елена		8	Место в районе: 4 Место в регионе: 4
	Савватеева Вероника		8	Место в районе: 2-3 Место в регионе: 2-3
	Борщ Светлана		10	Место в районе: 1 Место в регионе: 1
	Табаков Иван		11	Место в районе: 1 Место в регионе: 1
Географический чемпионат (ЦРО г.Пермь)	Чернышев Николай	Тулинцева Елена Викторовна	7	Место в районе: 1 Место в регионе: 1

	Зыбин Кирилл		7	Место в районе: 2 Место в регионе: 2
	Соловьев Сергей		7	Место в районе: 3 Место в регионе: 6
	Лобова Дарья		10	Место в районе: 3 Место в регионе: 3
	Лобачева Елена		10	Место в районе: 2 Место в регионе: 2
	Подолькина Юлия		11	Место в районе: 1 Место в регионе: 1
Физический чемпионат (ЦРО г. Пермь)	Чернышев Николай	Долгих Галина Викторовна	7	Место в районе: 4 Место в регионе: 8
	Радько Антон		7	Место в районе: 1-2 Место в регионе: 5-6
	Гудырева Елена		7	Место в районе: 1-2 Место в регионе: 5-6
	Галимьянов Матвей		7	Место в районе: 3 Место в регионе: 7
	Симоненко Виктория		8	Место в районе: 3 Место в регионе: 7
	Ильченко Анастасия		8	Место в районе: 2 Место в регионе: 6
	Салахов Назарий		8	Место в районе: 5 Место в регионе: 12
	Сорокин Леонид		8	Место в районе: 4 Место в регионе: 9
	Глазунова Анна		9	Место в районе: 10 Место в регионе: 12-13
	Симонова Маргарита		9	Место в районе: 8 Место в регионе: 9-10
	Богомяков Данил		9	Место в районе: 5-6 Место в регионе: 6-7
	Рамзина Василиса		9	Место в районе: 2-4 Место в регионе: 2-5
	Михеев Дмитрий		9	Место в районе: 2-4 Место в регионе: 2-5
	Фрик Валерия		9	Место в районе: 2-4 Место в регионе: 2-5
	Погран Диана		9	Место в районе: 5-6 Место в регионе: 6-7
	Кидревич Анна		10	Место в районе: 5 Место в регионе: 11

	Борщ Светлана		10	Место в районе: 4 Место в регионе: 8
	Сочнева Полина		10	Место в районе: 3 Место в регионе: 7
	Оскарёва Полина		10	Место в районе: 2 Место в регионе: 5-6
	Колпаков Никита		11	Место в районе: 7 Место в регионе: 13
	Качалов Виталий		11	Место в районе: 2-3 Место в регионе: 5-7
	Ефремов Вячеслав		11	Место в районе: 2-3 Место в регионе: 5-7
	Завацкий Андрей		11	Место в районе: 4-6 Место в регионе: 8-11
	Подoliaкина Юлия		11	Место в районе: 4-6 Место в регионе: 8-11
	Рубцов Никита		11	Место в районе: 1 Место в регионе: 2
Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии-2017» (god-ecologii-2017.ru)	10 человек	Новикова Татьяна Геннадьевна	6	1-диплом 2 степени, 1-диплом третьей степени, 8 участников
Интеллектуальная игра: «Что? Где? Почему?» Образовательный центр «Сириус», «Проксима Центавра»	8 человек-2 команды	Новикова Татьяна Геннадьевна		участники
Дино-олимпиада на платформе Учи.ру	11 человек	Злобина Светлана Алексеевна	3а	5 победителей, 1 призер
Онлайн - олимпиада «Русский с Пушкиным на платформе Учи.ру	10 человек	Злобина Светлана Алексеевна	3а	4 победителя, 5 призеров
Спортивное мероприятие среди школ района. ФСК ГТО	12 человек	Федосимова Екатерина Григорьевна Еремеев Леонид Васильевич Нехлебова Лариса Войцеховна		
Краевой конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов (номинация «Бумажный бум»)	Баженов Богдан	Бондаренко Алена Юнусовна	10	Призер (диплом 2 степени)
Тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	10 человек	Злобина Светлана Алексеевна	3а	5 победителей, 3 призера
Международная олимпиада BRICSMATH.COM Онлайн олимпиада по математике для учеников начальной школы	8 человек			5 победителей, 2 призера
Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» по русскому языку	Курдюкова Дарья Сергеевна		4	Победитель
	Карпова Снежана Александровна		4	Призер

	Каложина Елизавета Андреевна	Сирота Елена Владимировна	4	Победитель
Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» по литературному чтению	Карпова Снежана Александровна		4	Победитель
	Каложина Елизавета Андреевна		4	Призер
Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» по математике	Козлов Максим Владимирович		4	Призер
	Савельева Ирина Никитовна		4	Призер
	Курдюкова Дарья Сергеевна		4	Призер
Олимпиады «Заврики» по математике/платформа Учи.ру	8 человек	Злобина Светлана Алексеевна	3 а	5 – победителей 1-призер
Интолимп.ОРГ Олимпиада по русскому языку	10 человек		3а	8 – победителей 2-призера
Олимпиада по математике	10 человек		3а	10 победителей
Викторина «День немеркнущей воинской славы»	10 человек		3а	10 победителей
Олимпиада «Плюс» VII онлайн-олимпиада по математике	Кривченко Светлана		3	Победитель
	Левен Алина		3	Победитель
	Савенкова Таисия		3	Победитель
	Теплицкая Валерия		3	Победитель
Международный конкурс «Финансовая грамотность» портал Всеолимп go.konkurs-start.ru	10 человек		3	8 победителей 2призера
Олимпиада «Ведки» портал Всеолимп go.konkurs-start.ru русский язык	6 человек		3	5 победителей 1 призер
математика	3 человека		3	2 победителя, 1 призер
окружающий мир	3 человека		3	3 победителя
Всероссийская неделя мониторинга по математике/Электронная школа «Знаника»	45 человек		Липченко Лилия Викторовна	5-9 кл
Международный конкурс-марафон для начальной школы	Маслова Влада	Еремеева Ольга Ивановна	2	Победитель
Международный конкурс «Круговорот знаний» (литературное чтение)	Маслова Влада		2	Победитель
«Русский с Пушкиным» III международная онлайн олимпиада по русскому языку	Маслова Влада		2	Победитель

Всероссийская олимпиада «Великий и могучий русский язык»	Курдюкова Дарья	Сирота Елена Владимировна	4	Победитель	
«Юный орнитолог»/ ЦРТДиЮ	Карпова Снежанна		4	Призер	
	Курдюкова Дарья		4	Призер	
	Колосов Даниил		4	Призер	
«Русский с Пушкиным» III международная онлайн олимпиада по русскому языку	5 человек	Черняева Лидия Ивановна	2	2 победителя, 2 призера	
Олимпиада математика BRICSMATH.COM	9 человек		2	1 победитель 3 призера	
Дино-олимпиада	15 человек		2	3 победителя 8 призеров	
VII онлайн-олимпиада « Плюс » математика	Негриенко Павел		2	Призер	
	Рязанова Валерия		2	Призер	
Олимпиада « Заврики » математика	13 человек		2	3 победителя 3 призера	
	английский язык				5 человек
Олимпис 2017	Математика		2	2 победителя 7 призеров	
	Русский язык				12 человек
	Английский язык		3 человека	7 победителей 1 призер	
	Биология и окр.мир		10 человек	1 победитель	
	Информационные технологии		Шуныков Михаил	9 победителей	
				победитель	
Экология России	5 человек	Черняева Лидия Ивановна	2	1 победитель 2 призера	
Планета финансов	5 человек		2	2 победителя 1 призер	
Познайка	Русский язык		5 человек	2	1 призер
	Окружающий мир		5 человек	2	1 победитель 2 призера
	Математика		5 человек	2	2 победителя 2 призера
	Литературное чтение		5 человек	2	1 победитель 2 призера

<u>Лига чисел</u>	5 человек	2	1 победитель 1 призер
<u>Круговорот знаний</u>	5 человек	2	1 призер
Русский язык			
Окружающий мир	5 человек	2	2 призера
Математика	5 человек	2	1 победитель
Литературное чтение	5 человек	2	-
<u>Эрудит</u>	5 человек	2	1 победитель 2 призера
Логика			
Русский язык	5 человек	2	1 победитель
Математика	5 человек	2	2 победителя 1 призер
Литературное чтение	5 человек	2	-
		2	

8.1.2 за второе полугодие 2018 года

Название конкурса	Фамилия Имя участника	учитель	класс	Результат
Международная дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок"	Иванюхина Варвара	Еремеева О.И.	3	2 место
	Козлов Иван			2 место
	Щелканов Егор			3 место
	Бурова Алена			2 место
	Бибина Вера			2 место
	Акулова Анна			2 место
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта "Инфоурок"	Акулова Анна	Еремеева О.И.	3	3 место
	Андриевская Анастасия			1 место
	Бибина Вера			1 место
	Иванюхина Варя			участник
	Козлов Иван	Еремеева О.И.	3	1 место
	Бурова Алена			участник
	Машаракин Никита			1 место
	Щелканов Егор			2 место
	Якимишина Эвелина			3 место
	Сенченко Рита			1 место
Международная олимпиада "Мегаталант"	Жуковин Кирилл	Еремеева О.И.	3	победитель

Международная дистанционная олимпиада "Эрудит"	Жуковин Кирилл	Еремеева О.И.	3	1 место
Международный конкурс "Лисенок", математика	Багин Артем	Еремеева О.И.	3	1 место
IX межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...», посвящённый Международному дню Чёрного моря (Краснодарское региональное отделение Русского географического общества)	Галимьянов Матвей Швечиков Алексей Чернышёв Николай Пенег Алёна Решетникова Екатерина Парфенова Виктория Анисимова Анна Малахова Алёна	Чернышёва С.Н.	8	лауреаты
Дино олимпиада	Теплицкая Валерия	Злобина С.А.	4	победитель
	Купреев Егор			участник
Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений	Алексиевич Дарья			участник
	Матвеев Матвей			3 место
	Купреев Егор			2 место
	Макеева Наталья			участник
	Павлюченко Михаил			3 место
	Турченко Татьяна			участник
Умники России	Алифинова Полина	Кулакова О.С.	5	
	Войтке Таисия		5	
	Сергеева Николь		5	
	Мерзаева Юлия		7	
	Исайко Дарья		7	
	Кошечкина Анастасия		7	
	Чернышев Николай		8	
	Сочнев Владислав		8	
	Пенег Алёна		8	
	Мусиенко Алина		8	
	Новикова Валентина		8	
	Калмыков Арсений		8	
	Володин Кирилл		9	
	Юрченко Владислав		9	
III Общероссийский синхронный фестиваль интеллектуальных игр "Центавр 2018/19"	6 команд по 6 человек		7-9	январь 2019
	3 команды по 6 человек		7-9	

"Современный учитель 2018" от проекта "Инфоурок"	Новикова Татьяна Геннадьевна			25.10.2018
Всероссийский конкурс сочинений "Слово как источник счастья"	Савватеева Вероника	Подшивалова Т.Б	9	ждем
ИЦИГР Перспектива III ежегодный всероссийский дистанционный конкурс поделок "Осенний сувенир"	Егоров Владислав	Черняева Л.И.	3	Диплом
	Нуреев Владислав		3	Диплом
	Рязанова Валерия		3	Диплом
	Спицын Владислав		3	Диплом
	Томилин Фёдор		3	Диплом
ИЦИГР Перспектива ежегодная всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Совунья"	Егоров Владислав	Черняева Л.И.	3	Сертификат
	Ильченко Зара		3	Сертификат
	Кислов Александр	Черняева Л.И.	3	Сертификат
	Рязанова Валерия		3	Сертификат
	Созутова Дарья		3	Диплом
	Томилин Фёдор		3	Сертификат
ИЦИГР Перспектива Всероссийский дистанционный конкурс "Осень только взялась за работу"	Рязанова Валерия	Черняева Л.И.	3	Сертификат
	Созутова Дарья		3	Диплом
	Спицын Владислав		3	Сертификат
ИЦИГР Перспектива Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе "Красота осени"	Созутова Дарья	Черняева Л.И.	3	Сертификат
Олимпиада СУЭК по математике	Битько Дарья	Липченко Л.В.	10	участники
	Драгунова Александра		10	
	Горбиенко Дана		10	
	Костин Никита		10	
	Цуркан Алексей		10	
	Хайдутдинов Арсений		10	
	Сироткина Анна		10	
	Панкова Полина		10	
	Рамзина Василиса		10	
	Михеев Дмитрий		10	
	Погран Диана		10	
	Щурова Екатерина		11	
	Юрченко Ксения		11	
	Толмачёв Данил		11	
	Фрик Валерия		11	
Сочнева Полина	11			
Олимпиада СУЭК по физике	Сочнева Полина	Долгих Г.В.	11	участник
День амурского тигра	Козлик Анастасия	Варфоломеева А.С. Гринченко С.Н.	10	ждем
	Даниленко Анна		8	
	Витковская Алина		8	
	Увеночкина Дарья		8	
	Вострухина Ольга		8	

Краевая краеведческая олимпиада "Знатоки Хабаровского края", посвященная 80-летию Хабаровского края	Савватеева Вероника	Подшивалова Т.Б.	9	участник
	Калиберда Анна		11	участник
Конкурс "Войди в лес другом"	Весь класс		4	победитель
	Весь класс		2	победитель

8.2. Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах за 2018 год

8.2.1 за первое полугодие 2018 года

№ п/п	ФИО	Уровень	Наименование конкурса	Организатор	Результат (победитель, призёр, участник)
1	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	онлайн тестирование "Основы теории обучения иностранным языкам"	Инфоурок	Диплом 3 степени
2	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	онлайн тестирование "Основы профессионального саморазвития педагога"	Инфоурок	Диплом 2 степени
3	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
4	Новикова Татьяна Геннадьевна	международный	Олимпиада "Педагогическое многоборье 2016-2017" по направлению "Содержание профессионального стандарта педагога"	Педсовет. Орг	5 место
5	Новикова Татьяна Геннадьевна	международный	Олимпиада "Педагогическое многоборье 2016-2017" по направлению "Индивидуальные достижения ученика. Портфолио"	Педсовет. Орг	4 место
6	Новикова Татьяна Геннадьевна		тестирование "Радуга талантов" "Основы педагогического мастерства"	Радуга талантов	3 место
7	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	конкурс "Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель английского языка"	Вестник педагога	2 место
8	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	тестирование "Организация рефлексии в процессе обучения и воспитания"	Знание	2 место
9	Липченко Лилия Викторовна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
10	Гринченко Светлана Никифоровна	всероссийский	Акция "Елка эколят - друзей и защитников природы"		участие
11	Грызенкова Светлана Владимировна	всероссийский	Конкурс "Здоровое поколение - 2017"	Общероссийский конкурс профилактических программ	участие

12	Горожанкина Виктория Александровна	региональный	«Выбираем символ МоПедХК»	краевой конкурс на лучшую символику Региональной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края»	участие
13	Грызенова Светлана Владимировна	всероссийский	Образовательный потенциал России	Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России"	2 место
14	Еремеева Ольга Ивановна	всероссийский	Образовательный потенциал России	Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России"	1 место
15	Липченко Лилия Викторовна	всероссийский	Образовательный потенциал России	Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России"	участие
16	Никонова Елена Андреевна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
17	Грызенова Светлана Владимировна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
18	Гринченко Светлана Никифоровна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
19	Лобова Оксана Константиновна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие

20	Подшивалова Татьяна Борисовна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
22	Жуковина Наталья Валерьевна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие
23	Опанасенко Елена Сергеевна	всероссийский	Фестиваль педагогического творчества	Едуконтест	участие

8.2. за второе полугодие 2018 года

№ п/п	ФИО	Уровень	Наименование конкурса	Организатор	Результат (победитель, призёр, участник)
1.	Козлова Татьяна Викторовна	международный	Профессиональная олимпиада для работников ОО. Основные понятия и законодательная база ФГОС ОВЗ.	Портал «Совушка»	участие
2.	Липченко Лилия Викторовна	международный	Профессиональная олимпиада для работников ОО. Основные понятия и законодательная база ФГОС ОВЗ.	Портал «Совушка»	участие
3.	Злобина Светлана Алексеевна	всероссийский	Педагогическая копилка	Росконкурс.РФ	участие
4.	Сирота Елена Владимировна	международный	Лучшая педагогическая разработка	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Призер (диплом 2 степени)
5	Липченко Лилия Викторовна	международный	Знатоки педагогических наук	Всероссийское издание «Альманах педагога»	Диплом 1 степени
6	Липченко Лилия Викторовна	международный	Конкурс «Лучший учитель»	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Диплом 1 степени
7	Федосимова Екатерина Григорьевна	международный	Лучшая педагогическая разработка	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Призер (диплом 2 степени)
8	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	Всероссийское тестирование «Мой предмет»	Инфоурок	Призер (диплом 3 степени)
9	Новикова Татьяна Геннадьевна	всероссийский	Педагогическая копилка	Росконкурс.РФ	участие

9. Достижения учреждения в конкурсах в очной форме

№ п/п	Уровень	Фамилия имя обучающегося	Название конкурса	Результативность
				ь

1	муниципальный	Козлов Дмитрий	Конкурс детского рисунка «Любимые мультфильмы папы и мамы» в рамках недели медиабезопасности	Призер (II место)
2	муниципальный	Епифанов Максим	Конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?», посвященного Всемирному дню водно-болотных угодий	победитель
3	муниципальный	Гончарова Валерия	Конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?», посвященного Всемирному дню водно-болотных угодий	победитель
4	муниципальный	Храменкова Надежда	Конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?», посвященного Всемирному дню водно-болотных угодий	победитель
5	муниципальный	Рубцов Никита	Конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?», посвященного Всемирному дню водно-болотных угодий	победитель
6	муниципальный	Мерзаева Елена	Конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?», посвященного Всемирному дню водно-болотных угодий	победитель
7	муниципальный	Опанасенко Екатерина	Конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?», посвященного Всемирному дню водно-болотных угодий	победитель
8	муниципальный	Романова Анастасия	Конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?», посвященного Всемирному дню водно-болотных угодий	Призер (II место)
9	муниципальный	Сережкина Кристина	Конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?», посвященного Всемирному дню водно-болотных угодий	Призер (II место)
10	муниципальный	Тен Варвара	Конкурс на разработку эмблемы, посвященной 90-летию Верхнебуреинского муниципального района	победитель
11	муниципальный	Белоус Михаил	Творческий конкурс на противопожарную тематику, посвященный 368 годовщине образования Российской пожарной охраны	Призер (III место)
12	муниципальный	Жульжик Полина	Творческий конкурс на противопожарную тематику, посвященный 368 годовщине образования Российской пожарной охраны	Призер (III место)
13	муниципальный	Беломестнова Виктория	Краевой конкурс исследовательских работ «Возвращенные имена»	победитель
14	муниципальный	Команда учащихся	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Призер (II место)
15	муниципальный	Беляев Денис	VI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	призер

16	муниципальный	Вострухина Ольга	VI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	призер
17	муниципальный	Комова Мария	VI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	призер
18	муниципальный	Гассиева Надежда Киреева Юлия Рубцов Никита	Конкурс социальных проектов	призер
19	муниципальный	Окснер Екатерина	Литературно-художественный конкурс «Заповедные островки природы»	Призер (III место)
20	муниципальный	Сережкина Кристина	Литературно-художественный конкурс «Заповедные островки природы»	победитель
21	муниципальный	Увеночкина Дарья	Литературно-художественный конкурс «Заповедные островки природы»	Призер (III место)
22	муниципальный	Черезова Анастасия	Литературно-художественный конкурс «Заповедные островки природы»	победитель
23	муниципальный	Цегельная Валерия	Литературно-художественный конкурс «Заповедные островки природы»	Призер (III место)
24	муниципальный	Команда уч-ся	Фестиваль «Фитнес-прорыв»	Призер (III место)
25	муниципальный	Гордиенко Дана	Конкурс художественной самодеятельности «Стихи и песни наших земляков»	победитель
26	муниципальный	Команда уч-ся	Экологический брейн-ринг, посвященный 100-летию заповедной системы России	победитель
27	муниципальный	Алиев Элнур	Викторина «Мир птиц»	победитель
28	муниципальный	Козлик Анастасия	Викторина «Мир птиц»	победитель
29	муниципальный	Михайлова Ксения	Викторина «Мир птиц»	победитель
30	муниципальный	Протопопова Ярослава	Викторина «Мир птиц»	победитель
31	муниципальный	Решетникова Екатерина	Викторина «Мир птиц»	победитель
32	муниципальный	Симонова Маргарита	Викторина «Мир птиц»	победитель
33	муниципальный	Чабин Тимофей	Викторина «Мир птиц»	победитель

	ый			
34	муниципальный	Чернышев Николай	Викторина «Мир птиц»	победитель
35	муниципальный	Ильченко Анастасия	Викторина «Мир птиц»	победитель
36	муниципальный	Савватеева Вероника	Викторина «Мир птиц»	победитель
37	муниципальный	Симоненко Виктория	Викторина «Мир птиц»	победитель
38	муниципальный	Опанасенко Екатерина	Викторина «Мир птиц»	победитель
39	муниципальный	Ахмедалиева Эльвира	Викторина «Мир птиц»	Призер (II место)
40	муниципальный	Гордеева Анастасия	Викторина «Мир птиц»	Призер (II место)
41	муниципальный	Овчаренко Ольга	Викторина «Мир птиц»	Призер (II место)
42	муниципальный	Новикова Валентина	Викторина «Мир птиц»	Призер (II место)
43	муниципальный	Протопопова Ульяна	Викторина «Мир птиц»	Призер (II место)
44	муниципальный	Казадаев Дмитрий	Викторина «Мир птиц»	Призер (III место)
45	муниципальный	Битько Дарья	Викторина «Мир птиц»	победитель
46	муниципальный	Панкова Полина	Викторина «Мир птиц»	победитель
47	муниципальный	Оачарик Анастасия	Викторина «Мир птиц»	победитель
48	муниципальный	Цуркан Юлия	Викторина «Мир птиц»	победитель
49	муниципальный	Ивашова Ангелина	Викторина «Мир птиц»	Призер (II место)
50	муниципальный	Нагаюк Любовь	Конкурс «Юный орнитолог»	победитель
51	муниципальный	Нарожная Виктория	Конкурс «Юный орнитолог»	победитель

52	муниципальный	Канаев Александр	Конкурс «Юный орнитолог»	Призер (II место)
53	муниципальный	Кузнецов Иван Ран Екатерина Романчукевич Степан Щербакова Елена	Конкурс «Безопасное колесо»	Призер (II место)
54	муниципальный	Гассиева Надежда	Конкурс «Ученик года-2017»	лауреат
55	муниципальный	Михайлова Ксения	Викторина, посвященная Дню космонавтики	Призер (II место)
56	муниципальный	Канаев Александр	Фотоконкурс «Первоцвет»	победитель
57	муниципальный	Нагаюк Любовь	Фотоконкурс «Первоцвет»	Призер (II место)
58	муниципальный	Бардахаева Ольга	Фотоконкурс «Первоцвет»	Призер (III место)
59	муниципальный	Калинина Екатерина Овчарик Анастасия Попович Карина Черная Виктория	Конкурс «Мастерица»	победитель
60	муниципальный	Команда учащихся	Фестиваль литературно-музыкальных композиций «О Войне и о Победе»	Призер (III место)
61	муниципальный	Команда учащихся	Хореографический конкурс «Пиксели движения»	победитель
62	муниципальный	Команда учащихся	Фотоконкурс «Верхнебуреинский район в кадре»	победитель
63	муниципальный	Команда учащихся	XI слет туристов-спасателей им.Л.Б.Грищенко	победители
64	муниципальный	Команда учащихся	Соревнования по пулевой стрельбе	победители
65	муниципальный	Команда учащихся	Соревнования по пионерболу	победители
66	муниципальный	Команда учащихся	Конкурс театрализованных представлений «Сказки народов Приамурья»	Призер (III место)

67	муниципальный	Команда учащихся	Экологическая игра «Мы ждём вас, птицы!»	победители	1 2
68	муниципальный	Шишкин Александр Швендых Арина Рубцова Татьяна	День здоровья, посвященный открытию лыжного сезона	победители	
69	муниципальный	Антонов Александр Беляев Денис Пенегалёна	День здоровья, посвященный открытию лыжного сезона	призёры	
70	муниципальный	Команда учащихся	Марафон предприимчивости-2017 «Шаги к карьере»	победители	
71	муниципальный	Колпаков Никита Сенченко Александра	Соревнования по настольному теннису	победители	
72	муниципальный	Косточкина Маргарита Кудрин Никита Томилин Фёдор	Конкурс детского творчества «Ёлочка»	призёры	
73	муниципальный	Команда учащихся	Соревнования по волейболу	победители	
74	муниципальный	Богомяков Данил	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященных 100-летию образования военных комиссаров	призёры	
75	муниципальный	Команда учащихся	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященных 100-летию образования военных комиссаров	призёры	

10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Итоги анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в 2018 году

Количество опрошенных: 492

Половой состав (чел.)

Мужской	67
Женский	425

Уровень образования опрошенных (чел.)

Неполное среднее	18
Среднее	84
Среднее специальное	171
Высшее образование	219

Возраст опрошенных (чел.)

до 25 лет	20
25-40	303
41– 54	161
55 и старше	8

1. Удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением организации (чел.)

Да. Оснащенность учреждения соответствует минимальным требованиям, за исключением незначительных недостатков.	370
Нет. Учреждение не оснащено в соответствии с требованиями. Обучение ведется без использования современных технологий.	58
Затрудняюсь ответить	64

2. Удовлетворенность условиями, обеспечивающими здоровье и безопасность, созданными в организации (чел.)

Да. Созданные условия соответствуют минимальным требованиям, за исключением незначительных недостатков.	282
Нет. В учреждении не созданы условия для сохранения здоровья и безопасности ребенка	127
Затрудняюсь ответить	83

3. Удовлетворенность качеством питания в организации (чел.)

Да. Качество питания соответствует требованиям, за исключением незначительных недостатков.	189
Нет. Качество питания в учреждении на низком уровне	189
Затрудняюсь ответить	114

4. Удовлетворенность условиями для развития творческих способностей и интересов обучающихся (чел.)

Да. В учреждении уделяют большое внимание развитию творческих способностей и интересов ребенка.	320
Нет. В учреждении не проводится работа по организации конкурсов и состязаний, не развиваются творческие способности детей.	75
Затрудняюсь ответить	97

5. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательном учреждении (чел.)

Да. Образовательные услуги в учреждении оказываются на высоком уровне.	345
Нет. В учреждении дают знания низкого качества.	49
Затрудняюсь ответить	98

6. Удовлетворенность уровнем оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательном учреждении (чел.)

Да. Все соответствует минимальным требованиям, помощь оказывается качественно, за исключением незначительных недостатков.	250
Нет. В учреждении не созданы условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям	129
Затрудняюсь ответить	113

7. Удовлетворенность условиями организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, созданными в организации (чел.)

Да. Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов созданы, за исключением незначительных недостатков.	146
Нет. В учреждении не созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов	57
Затрудняюсь ответить	289

8. Общее отношение к образовательной организации. Рекомендовали бы Вы учреждение, в котором обучается ваш ребенок, родственникам и знакомым? (чел.)

Да. На мой взгляд это одно из лучших образовательных учреждений в поселке (районе).	398
Нет. В учреждении не созданы условия для получения качественного образования.	28
Затрудняюсь ответить	66

9. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью администрации и педагогических работников учреждения (чел.)

Да. Работники учреждения всегда вежливы, стараются оказать посильную помощь, вникают во все проблемы.	378
Нет. Работники учреждения проявляют равнодушие, грубость, не всегда доброжелательны.	36
Затрудняюсь ответить	78

10. Удовлетворенность компетентностью администрации и педагогических работников учреждения (чел.)

Да. Работники учреждения обладают достаточным уровнем образованности, имеют высокую квалификацию как специалисты.	391
Нет. Работники учреждения имеют среднюю и низкую профессиональную квалификацию.	24
Затрудняюсь ответить	77

По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, население микрорайона относятся к школе положительно. Это подтверждают следующие факты:

- родители рекомендуют наше образовательное учреждение своим знакомым, другим родителям;
- выпускники благодарны школе, часто ее посещают, оказывают посильную помощь, навещают учителей;
- родители оказывают материальную поддержку, Управляющий совет принимает самое активное участие в жизнедеятельности образовательного учреждения, решает важные вопросы, связанные с организацией ОП.

11. Социальная активность и внешние связи учреждения

11.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования на повышенном профильном уровне является одной из центральных задач школы. Расширение образовательного пространства происходит за счет взаимодействия с другими образовательными учреждениями поселка Чегдомын, в результате чего образовательное пространство школы обогащается новыми ресурсами, контактами, формами и способами учебной деятельности, которыми овладевают наши обучающиеся.

11.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа

Образовательное учреждение постоянно взаимодействует в тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: РДК, Центр развития творчества детей и юношества (ЦРТДиЮ), Детская школа искусств (ДШИ), Чегдомынский межпоселенческий краеведческий музей, Детская библиотека, ФГУ ГПЗ «Буреинский», кинотеатр «Ургал», Совет ветеранов, детские сады №№7, 8, 10, 12, ЦРР.

Большую помощь оказывают предприятия АО «Ургалуголь» и индивидуальные предприниматели Алексеева Г.Н., Иванова Л.А., Мелякова А.А., Погран А.А.

11.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

Большого развития в данной области пока не имеет.

11.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа имеет договор сотрудничества с Краевым учреждением среднего профессионального образования Чегдомынский горно-технологическим техникумом по подготовке профильного и профессионального образования.

11.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В МЦФЭР «Ресурсы образования» имеется раздел «Новости», на которые подписан заместитель директора по воспитательной работе. Дважды в месяц рассылается информация о последних проектах, образовательных ресурсах, об интересных событиях школьной жизни. Эти новости рассылаются тысячам школ. Кроме этого многие учителя состоят в сетевых сообществах учителей-предметников.

11.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Школа не состоит ни в каких ассоциациях. Она участвует в работе муниципальных учебно - методических секциях по учебным предметам, руководителями некоторых являются учителя нашей школы.

12. Финансово-экономическая деятельность

Согласно Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, (серия 27 №001949566 от 29 февраля 2012г) и Устава школы, учреждение является бюджетным.

Поэтому финансово-экономическая деятельность учреждения регламентируется:

- Муниципальным заданием;
- Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 и 2018 год.

Данные документы размещены на сайте школы.

12.3. Стоимость платных услуг

МБОУ СОШ №6 в 2018 году оказывало платные услуги по профессиональному обучению «Младший воспитатель».

13. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

13.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего отчета по самообследованию.

Отчет по самообследованию размещен на сайте школы и представлен на заседании управляющего совета школы, им была дана оценка деятельности школы «хорошо».

14. Заключение. Перспективы и планы развития

14.1. Подведение итогов реализации программы развития МБОУ СОШ №6 за отчетный период

В 2018 году была реализована Программа развития на 2013 – 2018 годы. Благодаря реализации Программе, развитие учреждения приобрело не спонтанный, стихийный характер, а управляемый, что позволило достичь высоких результатов в развитии учреждения на качественно новом уровне.

14.2. Задачи реализации программы развития МБОУ СОШ №6 на следующий год и в среднесрочной перспективе

1. Оформление документации.
2. Оформление методических рекомендаций.

14.3. Новые проекты, программы и технологии

В 2011-2012 учебном году в школе был введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 2018 году в школе в 5-8-х классах был введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Как заявлено в Федеральном Законе " Об образовании в Российской Федерации", федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего

образования предстает собой совокупность требований, обязательных при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

С 1 сентября 2016 года введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2018 году для обучающихся 1-3 классов.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – все-таки на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько узнал, сколько научился действовать, принимать решения и т. д.

В учреждении используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экспрессив, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Несомненно, внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают различные факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по набору. В зависимости от целей и задач, решаемых ими, содержания и методов работы их можно отнести и к той, и к другой сфере образовательного процесса.

Однако, дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительной образовательной программы.

Вместе с тем учитываются сложившийся в системе дополнительного образования опыт организации образовательного процесса, по развитию мотивации личности к познанию и творчеству школьников, соблюдены современные требования действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

МБОУ СОШ №6 для использования возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций заключили договор о реализации внеурочной деятельности школьников. При этом будет учитывать п.1.6 раздела I Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03 о наполняемости групп.

МБОУ СОШ №6 выделяет время, отведенное на внеурочную деятельность, учебное, и каникулярное время и в рамках работы творческих групп.

15. Структурные подразделения в учреждении

МБОУ СОШ №6 имеет структурное подразделение – учебно-консультационный пункт (УКП)

16. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В предстоящем году МБОУ СОШ №6 предлагает принять участие в различных предпринятых мероприятиях различного уровня.



СОШ №6

Е.А.Никонова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №6,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	626 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	219 человек/ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 (12) классов по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) классов по математике (базовый уровень)	4 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) классов по математике (профильный уровень)	37,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 (12) классов	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 (12) классов	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) классов	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 13,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	521 человек/ 83,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 человек/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 2,1%
1.19.2	Федерального уровня	149 человек/ 23,8%
1.19.3	Международного уровня	45 человек/ 7,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	224 человека / 35,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/ 11,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	391 человек/ 62,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 95,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 93,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 65,2 %
1.29.1	Высшая	25 человека/ 54,3%
1.29.2	Первая	5 человек/ 10,9 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 13,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 23,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 91,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 89,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	626 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор СВУ СФШ №6



Е.А.Никонова

