

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия им. З.А. Космодемьянской
городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10 от 22.03.2021 года

Согласован
на заседании Управляющего совета
Протокол № 3 от 25.03.2021 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназии
Е.А.Никонова
Приказ №56 от 29.03.2021 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии им. З. А. Космодемьянской
городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

ЗА 2020 ГОД

по состоянию на 01.01.2021 года

Аналитическая справка

1. Общая характеристика учреждения

1.1.	Тип учреждения, вид, статус	Общеобразовательная организация, гимназия, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. З. А. Космодемьянской городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (сокращенное наименование – МБОУ Гимназия)
1.2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Серия 27Л01 № 0001985, регистрационный № 2882 от 22.06.2020 г. Лицензия бессрочна, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края Образовательные программы: - начального общего образования, 4 года; - основного общего образования, 5 лет; - среднего общего образования, 2 года; - дополнительное образование детей и взрослых; - профессиональное обучение.
1.3.	Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством	Свидетельство о государственной аккредитации № 1017, серия 27А01 №0000714, выдано 20.08.2020 года Министерством образования и науки Хабаровского края. Реализуемые образовательные программы: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.
1.4.	Экономические и социальные условия территории нахождения	МБОУ Гимназия было открыто в 1965 году в центре п.Чегдомын. Социокультурная среда в микрорайоне школы определялась в основном работниками АО «Ургалуголь». Сейчас социальный состав родителей учащихся изменился, появились приезжие из других городов страны и стран СНГ.
1.5.	Филиалы (отделения)	нет



Директор МБОУ Гимназии

Е.А.Никонова

1.6. Характеристика контингента учащихся

На 31.12.2020 года в школе 587 учащихся, в УКП – 25 учащихся, всего 612 обучающихся, из них:

- 23 ребенка ОВЗ в школе и 1 ребенок ОВЗ в УКП;
- 82 детей из многодетных семей;
- 27 ребенок – из малообеспеченных семей;
- детей из категории социально – опасных семей – нет;
- 2 учащихся, состоящих на учете в КДН;
- 9 учащихся стоят на внутришкольном учете.

1.7. Основные позиции программы развития школы.

В школе разработана Программа развития на 2019-2024 годы: поставлена миссия, цель и задачи развития школы.

1.8. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор школы – Никонова Елена Андреевна.

Основными формами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Председатель Управляющего совета – Рябова Юлия Геннадьевна.

1.9. Сайт школы – <http://cheg-shkola6.ippk.ru/>

1.10. Контактная информация

адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул.Строительная,4;
тел. 8 (42149) 5 14 80 – директор,
тел. 8 (42149) 5 14 66 – зам.директора по УР, учительская.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Структура непрерывного образовательного процесса на каждой возрастной ступени имеет свои цели и специфику. На всех ступенях школа реализует основные общеобразовательные программы.

На начальной ступени обучения в 1-4 классах действует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах - действует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), с 2020 года в 10-х классах введен федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

На старшей ступени обучения с 2004 года успешно реализуются программы профильного обучения, с 2020 года в соответствии с ФГОС СОО изучение предметов в 10-м классе происходит на углубленном уровне. Эффективность школьной системы профильного обучения отражают такие показатели, как результаты участия выпускников в ЕГЭ по предметам: математика (профильная), физика, обществознание, история, профессиональная ориентация выпускников профильных классов, конкурентоспособность выпускников профильных классов на этапе поступления в ВУЗы. Активность и результативность участия выпускников профильных классов в исследовательских проектах.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги: факультативы и элективные курсы (смотрите приложения к учебному плану).

2.3. Организация изучения иностранных языков

Введено изучение иностранного языка со 2 класса.

Во 2-4 классах в соответствии с учебным планом на изучение английского языка отводится 2 часа в неделю; в 5-11 классах – 3 часа в неделю.

С 1 сентября 2018 года согласно изменениям в Федеральном Законе от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" с 6-го класса продолжено изучение второго иностранного языка - китайского языка (исходя из возможностей школы и с учетом мнения родителей (законных представителей) – 1 час в неделю, в 9-х классах по 0,5 часа; а также введено изучение 2 иностранного языка - китайского языка (согласно учебному плану ФГО СОО) в 10 классе 1 час в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных предметных областей родной язык и родная литература с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Осуществление целей образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обусловлено использованием в образовательном процессе следующих современных педагогических технологий:

- использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др.,
- исследовательские методы в обучении,
- развития критического мышления,
- здоровьесберегающие,
- система инновационной оценки «портфолио»,
- проектные методы обучения,
- информационно-коммуникационные технологии,
- творческие мастерские,
- проблемное обучение,
- зачетная система в 9-11 классах,
- «кейс»- технологии,
- коучинг- технологии,
- системно-деятельностный подход.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Решению поставленных цели и задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- спортивно–оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно - нравственное,
- социальное.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Стержневые виды внеклассной и внеурочной деятельности:

- познавательные,
- трудовые,

- художественные,
- спортивно-оздоровительные,
- волонтерская деятельность,
- свободное общение.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе работает научное общество - ОВиД (Объединение взрослых и детей) – добровольное научное и творческое объединение школьников и учителей, занимающихся в кружках, научных секциях, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов школы. Руководит работой ШНОУ научно-методический совет школы. Текущую работу осуществляют руководители УМК.

ШНОУ работает по следующим направлениям: лингвистическое, физико-математическое, естественно-научное, общественных и социальных наук, искусствоведческое, физической культуры и спорта, технологии. Результаты деятельности ШНОУ за 2020 год представлены в таблице:

№	Параметры информации	Содержание информации			
1.	Данные об ученическом сообществе				
1.1.	Регион, в котором находится ученическое сообщество	Хабаровский край			
1.2.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором находится ученическое сообщество	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. З. А. Космодемьянской городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского района Хабаровского края			
1.3.	Количество членов ученического сообщества	начальная школа (1-4 кл.)	основная школа (5-9 кл.)	старшая школа (10-11 кл.)	
		4 чел.	242 чел.	2 чел.	
		Итого: 248 учащихся			
		Кафедра	Количество членов кафедры		
		Юный исследователь	4 чел.		
		Лингвистики	37 чел.		
		Иностранных языков	11 чел.		
		Технологии	20 чел.		
		Социальных наук и психологии	10 чел.		
		Общественных наук	61 чел.		
Физико-математическая	35 чел.				
Искусствоведческая	9 чел.				
Естественно-научная	38 чел.				

		Физической культуры и спорта	23 чел.		
1.4.	Адрес образовательного учреждения, в котором находится ученическое сообщество	682030 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Строительная, 4			
1.5.	Телефон/Факс	8 (42149) 5-14-66 8 (42149) 5-14-80			
1.6.	E-mail	Cheg-shkola6@yandex.ru			
1.7.	Web-site	http://cheg-shkola6.ippk.ru			
2.	Данные о контактном лице по вопросам исследовательской, проектной деятельности ученического сообщества-				
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Жуковина Наталья Валерьевна			
2.2.	Должность	педагог-библиотекарь			
2.3.	Телефон/факс	8 (914)4196294			
2.4.	E - mail	natalyazhukovina@mail.ru			
3.	Данные о содержании исследовательской, проектной деятельности ученического сообщества				
3.1.	Тема	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках работы научного общества «ОВиД», «Объединения взрослых и детей» в различных областях науки.			
3.2.	Сроки	С 2003 года			
3.3.	Цель	Повышение качества образования через развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской и проектной деятельности в рамках единого пространства сотрудничества учителей, обучающихся и родителей.			
3.4.	Руководитель (Ф.И.О., основное место работы, должность)	Жуковина Наталья Валерьевна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. З. А. Космодемьянской городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского района Хабаровского края, педагог-библиотекарь			
3.5.	Направление исследовательской, проектной деятельности	Лингвистическое, физико-математическое, естественнонаучное, технологическое, физкультурно-спортивное, общественное, социальное, искусствоведческое			
4.	Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах деятельности				
4.1.	Характеристика полученных результатов деятельности (охарактеризовать в нескольких фразах результат)	результативность на:			
		• муниципальная НПК НОУ:			
		Всего участников/работ	призеров	победителей	участники
		19 (17 работ)			19
4.2.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов?	В самом ОУ			
4.3.	Где можно познакомиться с результатами деятельности	В самом ОУ (школьная газета, школьное телевидение) На сайте школы http://cheg-shkola6.ippk.ru/			

	(публикации, СМИ, интернет (ссылки), иное)	
4.4.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукт и дать краткую аннотацию)	<ol style="list-style-type: none"> 1. исследовательский проект «Выращивание кристаллов в домашних условиях» Ханбикова Анастасия, 2б, Сарандаева Татьяна Александровна, учитель начальных классов; 2. исследовательский проект «Зимующие птицы на моей кормушке» Кулаков Федор, 3б, Ван-хо-тин Светлана Алексеевна, учитель начальных классов; 3. информационно-реферативная работа проект «Собаки – герои Великой Отечественной войны» Саенко Ксения, 4а, Еремеева Ольга Ивановна; 4. исследовательский проект «Сказка и реальность в повести-сказке «Понедельник начинается в субботу» А. и Б. Стругацких» Савватеева Вероника Алексеевна, 10 класс, Подшивалова Татьяна Борисовна, учитель русского языка и литературы; 5. исследовательский проект «Профессиональный жаргон речи шахтеров АО «Ургалуголь», Увеночкина Ульяна Андреевна, 7б, Солдаткина Любовь Юрьевна, учитель русского языка и литературы; 6. исследовательский проект «Английский и история в песнях», Соловьев Сергей Михайлович, 9б, Новикова Татьяна Геннадьевна, учитель математики; 7. исследовательский проект "Туристический разговорник по китайскому языку", Бардахаева Александра Сергеевна, 9б, Ветрова Дарья Сергеевна, учитель иностранных языков; 8. исследовательский проект "Роль социальных сетей в жизни современного школьника", Пенегина Алёна Константиновна, 9а, Клепинина Ирина Вадимовна, учитель истории и обществознания; 9. исследовательский проект "Календарь профессиональных праздников", Кузьмина Ульяна Андреевна, 9б, Грызенкова Светлана Владимировна, учитель профориентации; 10. исследовательский «Балет и физика», Мурзина Анастасия Романовна, 7б, Долгих Галина Викторовна, учитель физики; 11. практико-ориентированный проект (социальный) "Контрольно-измерительный прибор для подсчета отжиманий (сгибания и разгибания рук) в упоре лежа" Швечиков Алексей Викторович, 9а, Чернышев Иван Николаевич, учитель информатики и технологии; 12. практико-ориентированный проект (социальный) «Развивающая книжка» Фролова Анна Васильевна, 10 класс, Бондаренко Алёна Юнусовна, учитель технологии; 13. исследовательский «Что такое ментальная арифметика», Сесёлкина Ульяна Алексеевна, 5б, Кудрин Михаил Александрович, учитель

		<p>математики;</p> <p>14. исследовательский проект «Молекулярная кухня», Исайко Дарья Дмитриевна, 8а, Варфоломеева Анастасия Сергеевна, учитель химии;</p> <p>15. исследовательский «Сон и его значение в жизни человека» Беляев Денис Сергеевич, 9а, Гринченко Светлана Никифоровна, учитель биологии;</p> <p>16. творческий «Создание макета книги», Белогубец Алина Олеговна, 9б, Куропаткина Светлана Валерьевна, учитель ИЗО;</p> <p>17. практико-ориентированный проект «Как выжить в лесу» Зоткин Иван, Рыжов Семён, Барышев Алексей, 8а, Еремеев Леонид Васильевич, учитель физкультуры и ОБЖ.</p>
4.5.	Специальные условия использования продуктов (какие условия должны быть созданы в образовательном учреждении для использования продуктов)	Компьютерный класс, программное обеспечение, выход в Интернет, АРМУ, кабинет технологии, школьные мастерские, оборудование кабинета биологии и химии
4.6.	Кому принадлежат права использования продуктов?	Авторам работ и их научным руководителям
5.	Данные о связях с другими учреждениями, организациями (сетевое взаимодействие, совместные проекты)	
5.1.	Партнерство в рамках данной исследовательской, проектной деятельности (указать партнеров)	МБОУ «Многопрофильный лицей» п.Чегдомын, горно-технологический техникум п. Чегдомын, ОА «Ургалуголь», МБОУ ДОД ЦРТДиЮ, МБОУ ЦПП МСП, ФГБУ ГПЗ «Буреинский», МБУ РИМЦ, Верхнебуреинская межпоселенческая централизованная библиотечная система, межпоселенческий Чегдомынский краеведческий музей.
6.	Какая нормативно – правовая база у сообщества имеется (Устав, Положение, структура и т.д.).	Положение о школьном НОУ, устав НОУ, Положение о школьной НПК НОУ, Положение об индивидуальном итоговом проекте для 5-9 классов, зачетная книжка юного исследователя

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности учащихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования:

№ п/п	Кружок	Руководитель	Кол-во уч-ся
1	«Танец и движение»	Дрюк Н.Л.	30
2	«Твой выбор!»	Ольховик А.В.	30
3	«Умелые руки»	Еремеева О.И.	30
4	«Рукодельница»	Бондаренко А.Ю.	24
5	«Предпринимательство»	Бондаренко А.Ю.	30

6	«Занимательная география»	Липнягова В.В.	24
7	«Занимательная зоология»	Варфоломеева А.В.	30
8	«Твори. Пиши»	Подшивалова Т.Б.	24
9	«Знакомство с Китаем»	Ветрова Д.С.	30
10	«Поколение Z»	Чернышев И.Н.	8
11	Баскетбол (юноши)	Еремеев Л.В.	35
12	ВОЛЕЙБОЛ	Еремеев Л.В.	35
13	Волейбол	Нехлебова Л.В.	30
14	Настольный теннис	Нехлебова Л.В.	30
15	Шахматы	Злобина С.В.	25
16	Разговорный английский	Ветрова Д.С.	30
17	Вокальное пение	Мурзина Т.С.	24
18	«Родник»	Жуковина Н.В.	30

Все образовательные общеразвивающие программы внесены в портал – навигатор ПФДО. В кружках и секциях заняты учащиеся 1-11 классов, всего 525 учащихся (86%).

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2016 года введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО) для обучающихся с ОВЗ) и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2020 году продолжено обучение в 5 классе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ООО для обучающихся 5 классов).

В составе службы психолого-медико-социального сопровождения Гимназии работают один педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-дефектолог. Психологическая диагностика осуществляется школьным педагогом-психологом. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами Образовательной программы школы. Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи ПМСПС:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие (помощь) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образовательного процесса;
- тьюторское сопровождение.

Виды работ (направления) по ПМСПС:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);

- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей.

Психологическая деятельность осуществляется по следующим уровням:

- на уровне отдельных мероприятий (психолого-педагогические семинары для учителей, психолого-медико-педагогический консилиум, выступления на родительских собраниях);
- на уровне диагностических и коррекционных процедур:

Психодиагностическая работа по различным направлениям:

- с учащимися,
- с родителями,
- с педагогами,
- на уровне психолого-педагогического сопровождения отдельных учащихся (группа риска, учащиеся с проблемами в развитии, учащиеся с ОВЗ).

В 2020 году в школе обучалось 23 ребенка и 1 учащихся в УВП с ограниченными возможностями здоровья, для 8 учащихся из них организовано индивидуальное обучение на дому.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, но и успешное функционирование, и развитие самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и руководителя в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Центральным вопросом повышения качества образования является проблема управления образовательным процессом в школе. Принципиально важную роль в процессе управления играет полная и достоверная информация о состоянии образовательного процесса.

Для этого в школе внедрена система педагогического мониторинга в управлении школой. Педагогический мониторинг проводится по следующим направлениям:

- мониторинг результатов работы школы,
- мониторинг условий, обеспечивающих успешную работу школы,
- мониторинг уровня воспитанности учащихся.

Отслеживание динамики количественных показателей успешности образовательного процесса, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым результатам, предоставляет возможность проанализировать успеваемость по классам, параллелям в школе в текущем учебном году, а также в динамике за последние три года, выявить несоответствие показателей прогнозируемым. Отслеживание качественной успеваемости по предмету с целью анализа текущего учебного процесса и определение качественной успеваемости по предмету в динамике позволяют определить эффективность и качество деятельности педагогического коллектива, принять коррекционные решения, разработать рекомендации и перспективный план работы с учетом принятых решений.

Показателем качества знаний обучающихся по предметам является результативность ГИА.

Результаты мониторинга позволяют определить эффективность и качество деятельности педагогического коллектива, принять коррекционные решения, разработать рекомендации. Отслеживание динамики роста педагогического мастерства, норм корпоративных стандартов качества персонала. Определение современной профессиональной компетентности и практической готовности педагогов. Обеспечение учебно-методического оснащения определяют степень включения педагогов в режим поиска и совершенствования качества образовательного процесса.

А также проводится отслеживание роста качественных изменений в интеллектуальной и психофизической характеристике, что позволяет отследить реальную степень роста интеллектуального и психофизического развития обучающихся, наметить пути решения выявленных проблем.

Изучение физической подготовленности и физического развития обучающихся (организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы, профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья, формирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни) позволяют достаточно точно охарактеризовать положение дел в школе и наметить

реальную программу действий по достижению целей, поставленных перед педагогическим коллективом.

Динамика качества воспитательного процесса в школе и динамика уровня эффективности деятельности классных руководителей позволяют определить эффективность и качество деятельности педагогического коллектива, принять коррекционные решения, разработать рекомендации и перспективный план деятельности с учетом принятых решений.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, в первых классах по 5-дневной. Учебные занятия организованы в две смены, расписание уроков составлено согласно действующих СанПин при продолжительности уроков не более 45 минут, перемены между уроками – две по 20 минут, а остальные по 10 минут. Окончание занятий в системе дополнительного образования в 20.00 час.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;
- в третьей и четвертой четверти – 4 урока по 40 минут каждый;
- обязательное проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня после второго или третьего урока.
- дополнительные недельные каникулы проведены в середине третьей четверти, согласно утвержденного календарного графика учебного процесса на 2019-2020 учебный год.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс: СанПиН, учебным планом школы на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы, режимом работы образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка дня, требованиями по охране труда.

Расписание учебных занятий составляется на учебный год, корректируется 1 раз в полугодие, учитывая меняющиеся условия. Рациональность составления оценивается по шкале, в которой учебные предметы ранжируются по степени сложности их для учащихся, по методике отслеживания соответствия параметров расписания гигиенически рациональным характеристикам. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности учащихся. Дни и часы высокой работоспособности отводятся на предметы, требующие большого напряжения сил, а дни и часы сниженной работоспособности – на менее сложные. На конец учебного дня и учебной недели нагрузка снижена.

Расписание уроков составлено с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм:

- число уроков не превышает максимальную аудиторскую нагрузку учащихся;
- расписание учебных занятий для обучающихся младших классов сбалансировано;
- учитывается чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся;
- учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудностей школьных предметов;
- учет динамики и изменения физиологических функций и работоспособности учащихся, преобладание динамического и статического компонентов во время занятий;
- организованы сдвоенные уроки по основным и профильным предметам в 10-11 классах в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий; сдвоены уроки по трудовому обучению в 5-7 классах;
- в независимости от продолжительности учебной недели число уроков в день во 2-5 классах – не более пяти, в 6–9, 10-11 классах не более шести, в 10-11 классах один раз в неделю семь уроков;
- часы факультативных и индивидуальных занятий не входят в объем допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков;

·соблюдается перерыв между началом факультативных занятий, элективных курсов, занятий по интересам.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями законодательства.

В 2006 году школа была открыта после реконструкции, во время которой были заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет школьную мебель и учебные пособия по кабинетам.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты школы оборудованы интерактивными досками и проекторами. Кабинет технологии для мальчиков оснащен современными учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете технологии для девочек есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание.

Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Для организации питания имеется столовая на 90 мест и буфет. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, холодильное оборудование, электрокипятильник, посудомоечная машина, электроплиты. Организованным горячим питанием охвачено порядка 70 % учащихся, 8,3% получают питание через буфет. Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

В 2020 году деятельность школьной администрации была направлена на выполнение задачи: создание условий для получения качественного школьного образования и укрепление материально-технической базы школы в целях ее эффективного развития. Итогом реализации данной задачи являются следующие показатели деятельности:

- медицинский кабинет имеет бессрочную лицензию;
- за счет субвенций, местного бюджета, добровольных пожертвований приобретены:

№ п/п	Наименование товара	Кол-во	Сумма (руб.)	примечание
1	Маски одноразовые	500	1000	добровольные

2	Антисептик	30л	2000	добровольные
3	Посудомоечная машина	1	122000	бюджет
4	Печати	3	18285	бюджет
5	Оборудование на ремонт теплового узла		16896	бюджет
6	Тактильная вывеска	1	5000	добровольные
7	Кулер	1	3800	бюджет
8	Чистящие, моющие (12.09)	-	15197	субвенции
9	Светильники (светодиодные)	30	211350	бюджет
10	Монтаж светодиодных светильников	30	126098	бюджет
11	Лампа светодиодная	100	15800	субвенции
12	Лампа люминесцентная	25	2395	субвенции
13	Пожарные люки и монтаж		131525	бюджет
14	Огнезащитная обработка		7159,65	бюджет
15	Ремонт крыльца и отвод воды на крыше		219483	бюджет
16	Стремянка	1	2325.00	бюджет
17	Резиновый коврик	1	2455	бюджет
18	Ремонт фойе		11773	добровольные
19	Болгарка	1	3450	добровольные
20	Швейная машинка	1		добровольные
21	Заправка картриджей	35	23340	субвенции
22	Облучатели МП-216	14	208,600	бюджет
23	Диспенсер	1	3299	бюджет
24	Диспенсер	5		добровольные
25	Термометр	2	16000	бюджет
26	Антисептик	10	6500	бюджет
27	Маска одноразовая	1000	10000	бюджет
28	Перчатки	900	22500	бюджет

29	Облучатель Армед	8	212800	бюджет
30	Бумага «Снегурочка»	20	29500	субвенции
31	Посуда в столовую		30000	бюджет
32	Картофелечистка	1	47860	бюджет
33	Комфорки для плиты и переключатели	4	29280	бюджет
34	Жарочный шкаф ШЖ-150(2-х секционный)	1	74110	бюджет
35	Овощерезка WPK-380M	1	69500	бюджет
36	Ёмкости для жарочного шкафа	2	1790	бюджет
37	Тюль на окна	80м	20000	добровольные
38	Строй материалы (обои, клей, плинтуса)	-	10000	добровольные
39	Гравий	3куб	6000	добровольные
40	Бойлер	1	10000	добровольные
41	Сантехнические материалы		25232	добровольные
42	Строительные и ремонтные работы		17914	добровольные
43	Покрасочные работы		5818	добровольные
44	Чистящее и моющее средства		5049	добровольные
45	Смета на люки		2000	добровольные
46	Вывоз мусора		1200	добровольные
47	Заправка картриджей	4	2342	добровольные
48	Канцелярия		1085	добровольные
49	ПК	7	200000	субвенции

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования созданы все необходимые условия.

3.3. IT-инфраструктура

В школе создана сетевая сеть учебных и административных кабинетов. Работает Интернет.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытой спортивной площадкой. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, студий, творческих объединений используются ИБЦ, предметные кабинеты, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, кабинет музыки и изобразительного искусства, учебные мастерские, компьютерные классы.

Вывод: уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса (из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ) оптимальный.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Главная цель летней оздоровительной кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально-насыщенного летнего отдыха, всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в оздоровительную, досуговую, общественно-полезную, а также в спортивную деятельность.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), работа летних оздоровительных площадок, трудовых формирований в традиционном режиме было невозможно.

Таким образом, впервые основой формой организации летнего отдыха детей стал формат онлайн, в связи с чем летнее оздоровление и досуг детей и подростков был организован и проведен в дистанционной форме. Такая форма организации летней каникулярной занятости стала одновременно и вынужденной мерой и апробацией внедрения новых образовательных технологий в летней оздоровительной кампании школы. Перед педагогами, задействованными в деятельности дистанционной площадки стояла непростая задача по разработке и проведении мероприятий и досуговых занятий в удаленном режиме. Цикл занятий должен был стать не только альтернативой традиционным очным мероприятиям, но и актуальной по форме, содержанию, а также учитывать возрастные особенности детей.

В физкультурно-спортивном лагере «Феникс» приняли участие 15 детей. Мероприятия этой смены были представлены как досуговыми и творческими, так и пропагандирующими здоровый образ жизни. Педагогами-воспитателями решались следующие задачи: укрепление здоровья и физическое развитие детей. Творчески подходя к своей работе, воспитатели сделали увлекательной даже самую обычную зарядку, провели ряд мероприятий, задания к которым необходимо было выполнить на открытом воздухе.

Программа лагеря «Факел» направлена на развитие чувства ответственности к порученному делу, заботе о близких, помощи окружающим, способствовали развитию инициативы и самореализации. Все мероприятия данной смены носили практический характер. В смене приняло 15 детей и подростков.

Лето не только время для отдыха, но и возможность развивать и совершенствовать учебные и познавательные навыки, чему способствовала профильная смена «Летний английский», в которой приняло участие 15 человек. Нравственных и эстетических чувств детей. Различные мероприятия были направлены на углубление знаний в английском языке. Мероприятия проводились в игровой форме, что позволило детям развивать активность и повысить интерес к учебному предмету.

Ставшая традиционной площадка «Каникулы» была направлена на развитие чувства ответственности, развитию коммуникативной культуры, а также чувства прекрасного. Мероприятия именно в этой смены позволили детям эмоционально раскрепоститься, найти новых друзей. За 2 смены этой площадки смогли отдохнуть и оздоровиться 35 человек из малообеспеченных семей, всем детям были выданы продуктовые наборы.

За три смены летнего периода в оздоровительных лагерях при школе отдохнули 78 учащихся, из них 30 из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району».

Также 8 учащихся были трудоустроены в школе, где также их зарплата состояла из двух частей: МБОУ Гимназия и ЦЗН. К сожалению, в условиях пандемии не функционировали трудовые отряды, однако, учащиеся самостоятельно трудоустроивались. Их число за три месяца составило 27 учащихся, как правило, это были предприятия малого бизнеса поселка.

Альтернативой санаторно-курортному и отдыху в загородных лагерях, стал отдых у родных в пределах Верхнебуреинского района и Хабаровского края, так смогли отдохнуть 78 учащихся выезжали в санатории и лагеря Хабаровского края.

Всего занято детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 38 (67%).

Детей и подростков «группы риска» всеми видами летней занятости – 3/3, что составляет 100% / 100% от кол-ва уч-ся, состоящих на учете в школе и в различных органах профилактики Верхнебуреинского района.

Всего детей, занятых организованными формами, за три смены - 196, за первую смену – 86,7 % от общего количества учащихся, за вторую смену – 83,6% от общего количества учащихся, за третью смену – 89,7% от общего количества учащихся.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Горячее питание школьников и сотрудников осуществляют 2 повара, поставку продуктов осуществлял ИП Васильев и ОАО Чегдомынский хлебозавод. В соответствии с Постановлением Главы Верхнебуреинского района «Об организации питания в школьных столовых» и приказа управления образования в школе организовано полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся на дотацию и за родительскую плату. В соответствии с представленными документами, подтверждающими льготы, получают бесплатное питание:

- завтраки - 235 учащихся начальной школы, 55 учащихся из категории малообеспеченных и многодетных семей;
- обед - 21 учащийся из категории малообеспеченных и многодетных семей;
- завтраки и обеды – 27 детей из категории детей с ОВЗ.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется медицинским работником Гавренковой А.А., прошедшей курсы повышения квалификации.

Фельдшер осуществляет медицинский осмотр, плановую вакцинацию, санитарно-гигиенический контроль на пищеблоке, оказывает экстренную медицинскую помощь.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже и состоит из следующих помещений:

медицинский пункт, площадью 14,3 кв.м., оборудование:

- холодильник бытовой De'Longhi FR- 260;
- стерилизатор инфракрасный СМН - 1;
- весы медицинские РП – 150 МГ;
- ростомер;
- стол врача;
- стол инструментальный;
- стул полумягкий.

процедурный кабинет, площадью 15,6 кв.м, оборудование:

- облучатель настольный УГН – 1;
- щиток физиотерапевтический;
- ширма медицинская;
- кушетка смотровая;
- облучатель бактерицидный Дезар – 4
- столик палатный;
- стул полумягкий – 4 штуки.

санузел, площадью 3,3 кв.м.

коридор, площадью 7,1 кв.м.

3.8. Обеспечение безопасности

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- в период проведения образовательного процесса охрану образовательного учреждения осуществляют вахтеры;
- здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, въезда (выезда) транспортных средств на территорию организован контрольно-пропускной режим;
- в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

В 2020 году в школе не зарегистрировано случаев чрезвычайных ситуаций и пищевых отравлений.

Администрация школы оперативно реагирует на замечания контролирующих органов: за отчетный период устранены все замечания Прокуратуры района и ОНД по Верхнебуреинскому муниципальному району, УНД ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, осталось неустраненным одно замечание ТО ТУ «Роспотребнадзора».

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В основе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- сформированы классы-комплекты, обучение в которых ведется по программам начального общего и основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
 - групповые занятия – посещение уроков с классом (по расписанию класса);
 - индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально.

Условия поступления.

В школу на ступени начального общего, основного общего образования принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня при наличии свободных мест.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК или ЦПМПК.

Занятия проводятся по утверждаемому администрацией школы расписанию.

Все учителя используют принцип индивидуального подхода в обучении. Принцип индивидуального подхода в системе обучения превалирует над другими принципами. В этом направлении педагогический коллектив школы работает над следующими задачами:

- адаптация и социализация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Из поставленных задач вытекает еще один принцип – принцип развивающего обучения, где связь и взаимосвязь психического развития и обучения наиболее актуальна. В качестве непосредственной основы развития школьников – детей с ограниченными возможностями

здоровья в процессе обучения рассматривается их учебная деятельность, которая понимается как особая форма активности ребенка, направленная на изменение самого себя как субъекта развития: к моменту появления в школе (в другой для него среде) у такого ребенка нет ни потребности в самоизменении, ни способности к нему.

Задачами развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- развитие способности самостоятельно находить способы решения возникающих перед ним задач и проблем, для чего необходимо начинать обучение не с усвоения правил и формул;
- обучение умению овладевать общими правилами и принципами решения задач определенного коллектива (класса);
- овладение способами решения этих задач;
- развитие потребности в творческом поиске.

Принцип осознанности и действенности результатов обучения, воспитания и развития в данной ситуации (в работе с детьми с ОВЗ) предъявляет к результатам обучения более высокие требования. Этот принцип предполагает, что обучение обеспечит осмысленность приобретенных знаний. И ориентирует обучение детей с ОВЗ на обеспечение действенности знаний, умений и навыков, а так же способов поведения, то есть их практической направленности, обращенности к решению жизненных проблем. Здесь задачи педагогического коллектива чисто практические:

- привлечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья во внеклассную и внешкольную деятельность;
- участие в системе дополнительного образования.

Принцип наглядности необходим в привлечении таких детей через процесс взаимоотношений именно в школе (процесс инклюзии). Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья видят своих сверстников в коллективе, приходят самостоятельно к пониманию того, что если другие могут учиться, общаться, значит, смогут и они.

Но во всех вышеизложенных случаях школа поддерживает тесную, практически ежедневную связь с родителями данных учащихся. В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

3.10. Кадровый состав

Всего в состав образовательного учреждения входят 72 работника, которые распределены следующим образом:

Административный:

Директор – Никонова Елена Андреевна, образование высшее, соответствие занимаемой должности, дипломированный специалист по программе «Менеджмент в организации: менеджер в сфере образования», награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края и Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель директора по методической работе - Чернышёва Светлана Николаевна, образование высшее, соответствие занимаемой должности, дипломированный специалист по программе «Менеджмент в организации: менеджер в сфере образования», награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края и Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

Заместитель директора по учебной работе - Грызенкова Светлана Владимировна, образование высшее, соответствие занимаемой должности, дипломированный специалист по программе «Менеджмент образования: эффективный менеджмент в образовательной организации», награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края и Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

Заместитель директора по воспитательной работе – Колмыкова Илона Анатольевна, образование высшее, соответствие по занимаемой должности, проходит обучение по программе «Менеджмент в организации: менеджер в сфере образования»;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Шаманская Ирина Васильевна, образование высшее, соответствие по занимаемой должности, прошла обучение по программе «Менеджмент в организации: менеджер в сфере образования».

Педагогический:

В школе работает 41 педагог, из них:

образовательный уровень педагогических работников:

- 40 имеют высшее образование (97,6%),
- 1 среднее специальное (2,4 %);

Таким образом, образовательный ценз педагогических работников школы достаточно высок.

Квалификация педагогов:

- 23 педагога имеют высшую квалификационную категорию,
- 3 педагога имеют первую квалификационную категорию,
- 12 педагогов соответствие занимаемой должности,
- 3 педагогов не имеют категории (молодые специалисты, вновь прибывшие специалисты).

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач;

стаж работы по специальности:

Менее 3-х лет	3-5 года	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
1	4	1	5	7	23

Младший обслуживающий и вспомогательный персонал – 25 человек.

Таким образом, кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.11. Средняя наполняемость классов на 01.01.2021 года МБОУ Гимназия

Класс	На 01.09.2020 года / ЗПР / УО	Прибыло за полугодие / ЗПР / УО	Выбыло за полугодие / ЗПР / УО	На 01.01.2021 / ЗПР / УО
1	59,0,0	1,0,0	2,0,0	58,0,0
2	74,2,0	1,0,1	1,1,0	74,1,1
3	61,0,1	1,0,0	2,0,0	60,0,1
4	45,0,1	0,1,0	0,0,0	45,1,1
1 - 4	239,2,2	3,1,1	5,1,0	237,2,3
5	56,2,0	1,0,0	1,1,0	56,1,0
6	60,2,1	0,0,0	2,0,0	58,2,1
7	59,0,1	3,0,0	1,0,0	61,0,1
8	49,3,0	0,0,0	0,0,0	49,3,0
9	54,2,8	0,0,0	1,0,0	53,2,8
5 - 9	278,9,10	4,0,0	5,1,0	277,8,10
10	25,0,0	1,0,0	1,0,0	25,0,0
11	25,0,0	0,0,0,	0,0,0	25,0,0
10 - 11	50,0,0	1,0,0	1,0,0	50,0,0

Всего 1 - 11	567,11,12	8,1,1	11,2,0	564,10,13
---------------------	------------------	--------------	---------------	------------------

УКП МБОУ Гимназии

Класс	На 01.09.2020 года / ЗПР / УО	Прибыло за полугодие / ЗПР / УО	Выбыло за полугодие / ЗПР / УО	На 01.01.2021 / ЗПР / УО
8 3	0,0,0	1/0/0	0/0/0	1/0/0
9 3	0,0,1	0/0/0	0/0/0	0/0/1
5-9 3	0,0,1	1/0/0	0/0/0	1/0/1
10	9	6	2	13
11	5	0	0	5
123	9	0	4	5
10-12	23	6	6	23
Всего	23,0,1	7/0/0	6/0/0	24/0/1

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В 2020 году 6 учащихся имели льготный (бесплатный) проезд в общественном транспорте, подвоз 26 учащихся обслуживался транспортом управления образования (автобус).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Одним из важнейших направлений деятельности Гимназии является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Внутришкольный мониторинг уровня учебных достижений учащихся проводился в форме текущего, рубежного, итогового контроля, государственной итоговой аттестации.

Основная цель школьного мониторинга определена как обеспечение качественного образования учащихся школы всех возрастных категорий.

Параметрами оценивания результативности выполнения данной цели являются:

1. Итоговая успеваемость (% успеваемости, % качества % степени обученности).
2. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников.
3. Результаты всероссийских проверочных работ.
4. Поступление в учебные заведения профессионального образования.
5. Результаты административных контрольных работ.
6. Результаты диагностических работ различного уровня.
7. Результаты олимпиад (как показатель организации работы с одаренными детьми).

Итоговая успеваемость.

Под итоговой успеваемостью понимаются оценочные результаты по итогам учебного года в целом по школе.

"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Процент качества	91,3	95,65	95,65	86,96	86,96	86,96	100	100	100	100	100
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4,22	4,39	4,57	4,43	4,13	4,39	4,91	4,96	4,83	4,96	4,6
Степень обученности	78,52	78,43	84,7	80,70	69,74	79,13	96,87	98,43	93,74	98,43	85,64

2 В класс

Успевают:	Русский язык	Родной русский	Лит. чтение	Родная лит.	Математика	Окр. мир	Физ-ра	Техн. ол.	Музыка	ИЗО	Англ. язык
на "5"	5	11	10	10	8	6	22	22	22	24	13
на "4"	12	14	14	13	7	13	3	4	4	2	7
на "3"	9	1	2	3	11	7	0	0	0	0	6
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Процент качества	65,38	96,15	92,31	88,5	57,7	73,1	100	100	100	100	76,78
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,85	4,38	4,31	4,3	3,9	4,0	4,88	4,88	4,88	4,92	4,26
Степень обученности	61,23	78,15	75,69	74,6	63,2	64,8	65,68	94,5	94,5	97,23	75,28

3 А класс

Успевают:	Русский язык	Родной русский	Лит. чтение	Родная лит.	Математика	Окр. мир	Физ-ра	Техн. ол.	Музыка	ИЗО	Англ. язык
на "5"	3	3	6	8	2	3	19	21	15	16	5
на "4"	7	9	13	10	9	8	4	2	8	7	7
на "3"	13	11	4	5	12	12	0	0	0	0	11
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Процент качества	43,48	52,17	82,61	78,26	47,83	47,83	100	100	100	100	51,66
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,57	3,65	4,08	4,13	3,57	3,61	4,83	4,91	4,65	4,7	3,73
Степень обученности	52,87	55,3	69,67	70,43	52,52	54,09	93,74	96,87	87,48	89,04	58,06

3 Б класс

Успевают:	Русский язык	Родной русский	Лит. чтение	Родная лит.	Математика	Окр. мир	Физ-ра	Техн. ол.	Музыка	ИЗО	Англ. язык
на "5"	1	2	10	11	2	4	19	18	16	15	6
на "4"	13	15	6	6	11	13	5	6	8	9	7

на "3"	9	7	8	7	11	7	0	0	0	0	10
на "2"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Процент качества	58,33	70,83	66,67	70,83	54,17	70,83	100	100	100	100	54,16
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95,83
Средний балл	3,58	3,79	4,08	4,17	3,63	3,88	4,79	4,75	4,67	4,63	3,75
Степень обученности	53	58,83	69,67	72,33	54,17	61,83	92,50	91	88,0	86,50	59,33

3 В класс

Успевают:	Русский язык	Родной русский	Лит. чтение	Родная лит.	Математика	Окр. мир	Физ-ра	Техн. ол.	Музыка	ИЗО	Англ. язык
на "5"	3	5	7	6	3	4	9	12	12	12	3
на "4"	7	7	6	3	6	6	4	1	0	1	4
на "3"	3	1	0	4	4	3	0	0	1	0	6
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Процент качества	76,92	92,31	100	69,23	63,69	76,92	100	100	92,1	100	53,85
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4	4,31	4,54	4,15	3,92	4,08	4,69	4,92	4,85	4,92	3,77
Степень обученности	65,85	75,69	83,38	72	63,69	68,62	88,92	97,23	95,08	97,23	59,38

4А класс

Успевают:	Русский язык	Родной русский	Лит. чтение	Родная лит.	Математика	Окр. мир	Физ-ра	Техн. ол.	Музыка	ИЗО	Англ. язык
на "5"	1	4	6	7	1	7	18	14	14	14	3
на "4"	11	9	6	6	11	6	0	3	4	3	8
на "3"	6	5	6	5	6	5	0	1	0	1	7
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Процент качества	66,67	72,22	66,67	72,22	66,67	72,22	100	94,44	100	94,44	61,11
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,72	3,94	4,0	4,11	3,72	4,11	5	4,72	4,78	4,72	3,78
Степень обученности	56,67	64,22	66,67	70,22	56,67	70,22	100	90,44	92,0	90,44	59,11

4 Б класс

Успевают:	Русский	Родной русский	Лит. чтение	Родная литература	Математика	Окр. мир	Физ-ра	Техн. ол.	Музыка	ИЗО	Англ. язык
-----------	---------	----------------	-------------	-------------------	------------	----------	--------	-----------	--------	-----	------------

	язык	й		тура								
на "5"	6	11	12	11	8	9	28	24	20	24	9	
на "4"	14	14	13	16	11	15	0	3	6	2	11	
на "3"	8	2	3	1	9	4	0	1	2	2	8	
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Процент качества	71,43	89,3	89,29	96,43	67,86	85,71	100	96,43	92,86	92,86	71,43	
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Средний балл	3,93	4,3	4,32	4,36	3,96	4,18	5	4,82	4,64	4,79	4,03	
Степень обученности	63,71	75,1	76,43	77,14	65,29	71,57	100	93,86	87,71	95,7	67,57	

Основная школа

5 А класс

Успевают:	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Математика	История	Обществознание	География	музыка	ИЗО	Физическая культура	Английский язык	технология (девочки)	технология (мальчики)
на "5"	5	9	28	6	3	11	12	23	21	17	7	8	8
на "4"	18	16	3	15	13	13	11	8	10	14	11	6	7
на "3"	8	6	0	10	15	7	8	0	0	0	12	2	0
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	31	31	31	31	31	31	31	24	31	16	15
Процент качества	74,2	80,7	100	67,7	51,6	77,4	74,2	100	100	100	61,3	93,6	100
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,9	4,1	4,9	3,9	3,6	4,1	4,1	4,7	4,7	4,6	3,9	4,4	4,5
Степень обученности	62,6	69	96,5	61,9	53,9	70,5	69,6	90,7	88,4	83,7	62,5	71,4	81,9

5 Б класс

Успевают:	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Математика	История	Обществознание	География	музыка	ИЗО	Физическая культура	Английский язык	технология (девочки)	технология (мальчики)
-----------	--------------	-----------------------	------------	------------	---------	----------------	-----------	--------	-----	---------------------	-----------------	----------------------	-----------------------

на "5"	4	6	22	4	4	7	4	10	14	14	6	7	9
на "4"	11	10	4	13	3	16	10	12	9	12	8	3	2
на "3"	11	10	0	9	19	3	12	4	3	0	12	0	5
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	10	16
Процент качества	57,7	61,6	100	65,4	53,4	88,5	53,9	84,6	88,5	100	53,9	100	80,8
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,7	3,9	4,9	3,8	3,8	4,2	3,7	4,2	4,4	4,5	3,8	4,7	4,4
Степень обученности	57,7	61,5	94,5	59,9	59,4	70,5	56,7	73,5	80,2	83,4	59,4	82,7	80,7

6 А класс

Успевают:	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Родная литература (русская)	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физическая культура	Музыка	ИЗО	технология (девочки)	технология (мальчики)	Английский язык	Китайский язык
на "5"	1	3	2	5	4	2	10	8	9	23	19	18	12	3	5	16
на "4"	16	13	16	15	13	9	7	13	9	0	3	5	4	2	10	6
на "3"	6	7	5	3	5	12	6	2	5	0	1	0	1	1	8	1
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	21	17	6	23	23
Процент качества	73,1	69,6	78,3	86,9	78,3	52,2	73,9	91,3	78,3	100	95,7	100	94,1	83,3	65,2	95,7
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,8	3,8	3,9	4,1	4	3,6	4,2	4,3	4,2	5	4,8	4,8	4,6	4,3	3,9	4,7
Степень обученности	58,3	60,2	61	69,7	65,7	53,7	73,9	74,1	73,6	100	92,5	92,2	83,4	83,2	62,1	87,8

6 Б класс

Успевают:	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Родная литература (русская)	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физическая культура	Музыка	ИЗО	технология (девочки)	технология (мальчики)	Английский язык	Китайский язык
на "5"	7	11	20	14	2	1	5	6	3	19	15	13	6	6	5	12
на "4"	8	11	2	8	9	8	14	9	8	3	7	9	2	4	5	2
на "3"	7	0	0	0	11	13	3	7	11	0	0	0	0	4	12	8
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	8	14	22	22
Процент качества	72,7	100	96	100	50	41	86,4	68,2	50	100	95,5	95,5	77,3	71,4	45,5	63,6
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4,1	4,5	4,9	4,7	3,6	3,4	4,1	4	3,6	4,9	4,6	4,6	4,6	4,3	3,7	4,2
Степень обученности	67,8	82	96	88,6	53,3	48,2	68,4	64,9	54,9	96,7	87,3	84	82,3	77,3	56,9	73,5

6 В класс

Успевают:	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Родная литература (русская)	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физическая культура	Музыка	ИЗО	технология (девочки)	технология (мальчики)	Английский язык	Китайский язык
на "5"	2	2	1	0	1	0	0	3	0	12	7	5	4	1	4	6
на "4"	9	8	11	8	7	4	12	8	6	3	6	9	2	5	3	3
на "3"	4	5	3	7	7	9	3	4	9	0	2	1	1	2	8	6
на "2"	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	7	8	15	15
Процент качества	73,3	66,7	80	53,3	53,3	26,7	80	73,3	40	100	86,7	93,3	80	71,4	46,7	60
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	86,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,9	3,8	3,9	3,5	3,6	3,1	3,8	3,9	3,4	4,8	4,3	4,3	4,1	4,1	3,7	4
Степень обученности	61,3	59,5	60,8	50,9	53,3	40,8	58,4	63,7	47,2	92,8	77,1	74,1	70,4	67,3	58,7	67,2

7 А класс

Успевают:	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Родная литература (русская)	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Информатика	Физическая культура	музыка	ИЗО	технология (мальчики)	технология (девочки)	Английский язык	Китайский язык
на "5"	3	5	3	3	5	0	6	3	7	6	11	11	17	7	3	12	3	7
на "4"	9	11	7	9	5	6	12	9	8	5	10	8	4	12	3	0	10	10
на "3"	9	6	11	10	12	16	4	10	7	11	1	3	1	3	1	3	9	5
на "2"	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	7	15	22	22
Процент качества	55	73	45,5	54,6	45,5	27,3	81,8	54,6	68,2	50	95,5	86,4	95,5	86,4	85,7	80	59,1	77,3
Процент успеваемости	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,6	4	3,6	3,7	3,7	3,3	4,1	3,7	4	3,8	4,5	4,4	4,7	4,2	4,3	4,6	3,7	4,1
Степень обученности	55	65	52,7	56,2	56,9	43,7	68,7	56,2	66,6	59,8	80,7	78,2	90,6	71,6	86	80	57,5	69

7 Б класс

Успевают:	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Родная литература (русская)	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Информатика	Физическая культура	музыка	ИЗО	технология (мальчики)	технология (девочки)	Английский язык	Китайский язык
на "5"	4	16	2	8	2	0	1	3	3	3	7	7	13	11	4	5	4	5
на "4"	10	4	14	9	9	8	14	11	11	9	14	13	7	5	2	3	7	8
на "3"	7	2	6	5	11	13	7	8	8	9	1	2	2	6	4	4	11	9
на "2"	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	10	12	22	22
Процент качества	63,6	91	72,7	77,3	50	36,4	68,2	63,6	63,6	54,6	95,5	90,9	90,9	86,4	60	66	50	59,1
Процент успеваемости	95	100	100	100	100	95	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,8	4,6	3,8	4,1	3,6	3,3	3,7	3,7	3,8	3,6	4,3	4,2	4,5	4,2	4	4,1	3,7	3,8

Степень обученности	60,4	86,7	59,6	70,7	53,3	45,3	56,7	58,7	58,7	55,3	74,2	72,9	82,7	71,6	56	62,1	56,6	61
---------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----	------	------	----

7 В класс

Успевают:	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Родная литература (русская)	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Информатика	Физическая культура	музыка	ИЗО	технология (мальчики)	технология (девочки)	Английский язык	Китайский язык
на "5"	1	1	1	3	1	0	0	0	1	0	2	5	6	2	4	1	2	2
на "4"	4	5	4	2	2	1	5	8	4	4	13	9	5	6	1	5	5	5
на "3"	12	11	12	12	14	15	12	9	12	13	2	3	6	7	1	3	10	10
на "2"	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	6	9	17	17
Процент качества	29,4	35,3	29,4	29,4	17,7	6,7	29,4	47,1	29,4	23,5	88,2	82,4	64,7	47,1	80	66	41,2	41,2
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,4	3,4	3,4	3,5	3,2	3	3,3	3,5	3,4	3,2	4	4,1	4	3,5	4,6	4,1	3,5	3,5
Степень обученности	60,4	48	46,4	50,6	43,1	6,2	44,2	49,2	46,4	42,6	65	69,7	66,8	41,6	67	62,1	51,8	52

8 А класс

Успевают:	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Родная литература (русская)	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Информатика	Химия	Физическая культура	музыка	ОБЖ	технология (мальчики)	технология (девочки)	Английский язык	Китайский язык
на "5"	4	4	5	2	2	6	4	2	2	0	3	3	17	23	7	3	5	3	9
на "4"	8	13	16	4	11	8	16	10	13	12	6	5	10	3	20	3	10	11	9
на "3"	15	10	6	21	14	13	7	15	12	15	18	19	0	1	0	5	1	13	9
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	11	16	27	27
Процент качества	44,4	63	77,8	22,2	48,2	51,9	74,1	44,4	55,6	44,4	51,2	29,6	100	96,3	100	77,3	77,7	51,9	67

Итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	15	15	25	25
Процент качества	96	92	100	76	68	80	92	76	76	56	96	52	78	80	100	96
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4,2	4,2	4,8	4	3,8	4,2	4,3	3,9	4	3,7	4,6	3,5	3,8	3,9	4,6	4,7
Степень обученности	73	73,3	94,2	65,9	58,6	72,8	76,2	63	64,5	57	86	51,2	62,3	64,3	84,2	88,8

11 класс

Успевают:	Русский язык	Литература	МХК	Математика	Информатика	История	Обществознание	Экономика	Право	География	Технология	Физика	Астрономия	Химия	ОБЖ	Физическая культура	Английский язык
на "5"	6	7	9	5	10	13	12	3	3	12	22	4	7	8	20	16	6
на "4"	16	16	11	13	14	12	11	7	5	11	2	15	14	14	5	9	14
на "3"	3	2	4	6	1	0	2	2	4	2	1	6	3	3	0	0	5
на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	25	25	25	25	25	12	12	25	25	25	25	25	25	25	25
Процент качества	88	92	80	72	96	100	92	83	66,7	92	96	68	81	88	100	100	80
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4,1	4,2	4,2	3,9	4,4	4,5	4,4	4,1	3,9	4,4	4,8	3,8	4,1	4,2	4,8	4,6	4
Степень обученности	69,3	72	71	63	77	82,7	79	68	63,7	79	94,6	61	68	72	92,8	87	67

Средний балл по итогам 2020 года

Начальная школа

<i>Название предмета</i>	<i>Средний балл</i>
Математика	3,9
Русский язык	3,8
Родной язык (русский)	4,1
Литературное чтение	4,4
Литературное чтение на родном языке (русский)	4,3
Окружающий мир	4,1
Музыка	4,8
Изобразительное искусство	4,8
Технология	4,9
Физическая культура	4,9
Английский язык	4,0

Основная школа

<i>Название предмета</i>	<i>Средний балл</i>
Математика	3,6
Русский язык	3,7
Родной язык (русский)	4,0
Литература	4,1
Родная литература (русская)	3,8
Информатика и ИКТ	3,7
Физика	3,8
Химия	3,5
Биология	3,7
География	3,8
Английский язык	3,8
Китайский язык	4,1
История	3,7
Обществознание	4,0
Музыка	4,5
Изобразительное искусство	4,4
Физическая культура	4,6
Технология	4,3
ОБЖ	4,4

Старшая школа

<i>Название предмета</i>	<i>Средний балл</i>
Математика	4,0
Русский язык	4,2
Родной язык (русский)	4,7
Литература	4,2
Информатика и ИКТ	4,3
Физика	3,9
Астрономия	4,2
Химия	4,1
Биология	4,0
География	4,4
Английский язык	4,1
Китайский язык	4,7
История	4,2
Обществознание	4,0
МХК	4,2
Физическая культура	4,6
Технология	4,8
ОБЖ	4,7
Экономика	4,0
Право	4,0

На основании представленной информации можно сделать следующие выводы:

Уровень учебных достижений учащихся за 2020 год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащиеся школы. Общешкольный процент качества обучения равен 34,2 %, что ниже на 20,6 % чем в прошлом учебном году.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.**4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах****4.2.1.1. Государственная итоговая аттестация в 9 классах в форме ОГЭ и ГВЭ.**

Организация и проведение экзаменов в школе регулируется общероссийскими, региональными и школьными нормативными актами.

В 2020 году согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», выпускники проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

4.2.1.4. Поступление в учебные заведения профессионального образования.

№ п/п	поступление	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва выпускников
1	Продолжают учиться в школе	23	37,7

2	Средне-специальное	35	57,4
3	Среднее профессиональное	2	3,3
5	ВСШ, УКП	1	1,6

Выводы:

1. Все выпускники 9-х классов продолжили обучение по выбранному профилю.
2. С каждым годом увеличивается процент обучающихся, выбирающих дальнейшее обучение в СПУ (техникум, колледж). В 2020 году это 60,7% на 9,6% больше чем в прошлом году.

4.2.2. Результаты экзаменов за курс среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов учреждение руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами МОиН Российской Федерации. В 2019 – 2020 учебном году экзамены в 11-х классах традиционно проводились в форме ЕГЭ.

В 2020 году, согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В 2020 году экзамены были проведены как вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году, учащиеся сдавали только экзамены по выбору.

Количество экзаменов по выбору у выпускников 11-х классов может варьироваться. В 2020 году ученики выбирали от 2 до 4 экзаменов по выбору. Предпочтение было отдано следующим предметам: обществознанию, физике, литературе, биологии, английскому языку, информатике, географии, математика (профильная), русский язык, химии, истории. Выбор указанных предметов объясняется перечнем экзаменов для поступления, предложенными ВУЗами и ССУЗами.

4.2.2.1. Результаты единого государственного экзамена

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников является Единый государственный экзамен, который позволяет достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе. По итогам 2019-2020 учебного года выпускники 11 классов показали следующие результаты:

Предмет / количество сдававших	максим количество о баллов	Миним. количество о баллов	% выпускников успешно сдавших экзамен (количество не сдавших)	Средний балл по предмету по школе	Количество выпускников, набравших баллы		
					до - 50	51 - 66	67 - 100
Математика профильный уровень / 18	100	27	88,9%/2	38	17	0	1
Русский язык / 31	100	36	100%	59	9	12	10
Обществознание / 18	100	42	55,6%/ 8	46,9	12	5	1

Биология / 6	100	36	66,7%/2	47,5	2	3	1
История / 4	100	32	100%	63,5	1	2	1
Физика / 11	100	36	81,8%/2	44,7	7	4	0
Английский язык / 3	100	22	100%	56	1	2	0
Литература / 2	100	32	50%/1	28	2	0	0
Информатика / 1	100	40	100%	40	1	0	0
География/1	100	37	100%	74	0	0	1
Химия/3	100	36	100%	63,7	1	1	1

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2019-2020 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня образования.
2. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, биологии, истории, обществознанию, иностранным языкам - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно.
3. При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки. Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором.
4. Результаты ЕГЭ среди обучающихся 11-х классов по русскому языку стабильные - отсутствие "2".
5. Наибольший выбор пришелся на предметы «Обществознание», «Физика», «Математика (профильная)», так как практически во всех ВУЗах края для поступления требуются результаты именно этих экзаменов.
6. Так же ученики сдавали биологию, английский язык, информатику, историю, химию, географию, литературу. По истории, английскому языку, информатике, географии, химии все ученики преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.
7. В 2020 году 1 ученица, сдававшая экзамен по истории набрала 100 баллов. Более 80 баллов: по русскому языку набрали 3 ученика, по химии -1, по обществознанию – 1 ученица.

Проблемы над которыми необходимо работать в следующем учебном году

- С целью повышения качества сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, рекомендовать учителям проводить дополнительные занятия по подготовке к экзаменам начиная с сентября 2020 года, а так же запланировать повторение по темам, включенным в спецификацию по предметам, выбранным для итоговой аттестации, использование индивидуального подхода при подготовке к экзаменам, усилить профориентационную и разъяснительную работу при подготовке к ЕГЭ и выборе экзаменов для итоговой аттестации.
- На уроках, факультативных и дополнительных занятиях особое внимание уделять обучению процессам поиска решений, практико-ориентированному обучению, а не показу готовых алгоритмов или стандартных процедур.

- Учителям – предметникам, работающим в 9 – 11 классах, усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации, особое внимание уделять на каждом уроке решению заданий из КИМов, открытого банка заданий на сайте ФИПИ.

4.2.3. Поступление в учебные заведения профессионального образования.

№ п/п	поступление	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва выпускников
1	ВУЗ	20	64,5
2	Среднее профессиональное	11	35,5

Результаты отслеживания за самоопределением выпускников 9, 11 (12)-х классов позволяют сделать следующие выводы:

- На протяжении последних лет стабильно высокий процент поступления выпускников в ВУЗы (он составляет более 50% учеников, закончивших среднюю школу). Растет количество поступающих в средние - профессиональные учебные заведения;
- Отсутствуют выпускники, которые после окончания школы не учатся и не работают;
- Школа обеспечивает формирование у учащихся потребности в учебе, дает достаточный уровень социализации при выходе из школы, формирует навык учебного труда.

5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный и всероссийский уровни)

5.1. школьный этап

общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ - 147	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	-16	- 18	- 25	- 25	- 19	- 29	-9	-6

5.2. муниципальный этап

№	Предмет	Фамилия Имя	Класс	Статус
1	Русский язык	Вострухина Ольга	10	призёр
2	Технология	Анисимова Анастасия	7а	победитель
5	Литература	Войтке Таисия	7а	победитель
6		Егорова Ксения	11	призёр
7		Тимофеева Виолетта	11	призёр
10	Биология	Курдюкова Дарья	7а	победитель
11		Войтке Таисия	7а	победитель
12		Швечиков Алексей	10	призёр
14	Английский язык	Соловьёв Сергей	10	призёр
15		Немцева Карина	10	призёр
17	Обществознание	Сергеева Николь	7а	победитель

18		Фоменко Дарья	8а	победитель
19	Математика	Опанасенко Екатерина	11	призер

5.3. региональный этап

№	Предмет	Фамилия Имя	Класс	Статус
1	Технология	Галимьянов Матвей	10	победитель

Сводная информация о проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Предметы	Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиаде		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	31	3	1
Литература	24	6	-
Английский язык	40	3	-
Математика	48	11	1
Информатика и ИКТ	15	1	-
Физика	81	26	-
Химия	32	17	-
Биология	31	9	-
Экология	26	10	-
География	29	13	-
Экономика	20	3	-
Астрономия	60	9	-
История	22	5	-
Обществознание	31	8	-
Право	27	10	-
Основы безопасности жизнедеятельности	30	16	-
Технология	22	5	1
Физическая культура	36	17	-
МХК	18	5	-

6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Создание благоприятного социально-педагогического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности является одним из основных направлений в деятельности педагогического коллектива школы. Основное внимание социально-педагогической службы школы сосредоточено:

- на укрепление взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса в школе;
- профилактике асоциального поведения и правонарушений среди школьников, охране их жизни и здоровья;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности ребенка в школе, семье, окружающей социальной среде;
- выявление трудностей, проблем и отклонений в поведении школьников, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Показатели	2019 год		2020 год		Результат
	Начало	Конец	Начало	Конец	
Количество обучающихся в школе	614	611		587	
Количество классов	27		27		Стабильность
Количество учащихся, состоящих на учете в школе	2	6	6	9	Увеличение
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	3	3	3	1	Снижение
Количество учащихся группы риска	59	57	57	32	Снижение
Случаи ухода детей из дома	1	0	0	0	Снижение
Розыск учащихся или их родителей через органы законодательной и исполнительной власти	0	0	0	0	Стабильность
Количество асоциальных семей	3	3	3	0	Снижение
Количество учащихся, проведенных через КДН	3		5		Увеличение
Попытка суицида	0		1		Увеличение

Приведенные данные свидетельствуют об уменьшении числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН ОПДН ОМВД России по Верхнебуреинскому району. Одной из основных причин постановки на внутришкольный учет является нарушение Устава школы (пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость по предметам учебного плана). С данной категорией учащихся проводится системная профилактическая и контролирующая работа. В целях решения обозначенных проблем педагогическому коллективу предстоит продолжить работу по привлечению школьников с девиантным поведением к социально-значимой деятельности, сориентировать дополнительные образовательные программы на социализацию школьников, повысить качество дополнительного образования, разработать комплекс мер, направленных на расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей «трудных» подростков.

7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Мониторинг здоровья обучающихся школы не предоставляется возможным провести, т.к. медицинский работник работает в школе на полставки.

Основная цель деятельности школьной администрации и педагогического коллектива заключается в создании мер психолого-медико-педагогической защиты, оздоровления и развития обучающихся, сохранении и укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности:

- профилактическо-коррекционное, предусматривающее предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;
- информационно-просветительское включает деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- организационно-лекционная деятельность осуществляется совместно со специалистами ГУЗ п.Чегдомын и направлена на формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Если провести мониторинг распределения учащихся по физкультурным группам за три года, то результат следующий.

	2018 год		2019 год		2020 год	
	Количество человек	% от общего числа учащихся	Количество человек	% от общего числа учащихся	Количество человек	% от общего числа учащихся
Учащиеся подготовительной группы	41	5,7	39	5,3	37	6,1
Зачисленные в специальную группу	13	1,9	11	1,6	8	1,3
Освобожденные от занятий физкультуры	4	0,6	3	0,5	3	0,5

8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

8.1. Участие в конкурсах и олимпиадах обучающихся за первое полугодие 2020 год

Наименование конкурса	Этап	ФИО (Куратора)	Охват	Дата проведения конкурса	Итог
Онлайн олимпиада «Заврики» по математике	Всероссийский	Лобова О. К.	Анна Кочеткова Егорова Ульяна Арапенко Юлия	Февраль 2020	Победители
		Сирота Е.В.	Кудрина Валерия Лозов Артур Панченко Кира Козлова Анна Карпова Ангелина Максимов Алексей Яковлева Вера Куликова Арина Минченко Алина	Февраль 2020	Призер Призер Призер Призер Призер Участник Участник Участник
		Сирота Е.В.	Гордиенко Александр Поликарпова Василина Гаврилко Матвей	Февраль 2020г	Грамота
		Сарандаева Т.А.	Ханбикова Анастасия Козлик Андрей	Февраль 2020г	Диплом победителя
Конкурс «Ёлочка» Номинация «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Лобова О. К.	Арапенко Юлия	Январь 2020	3 место
Международный конкурс «Лисенок»	Международный	Сирота Е.В.	Кудрина Валерия (матем) Минченко Алина (рус.яз.) Козлова Анна (лит.чтен.) Панченко Кира (окр.мир)	Февраль 2020	Результаты еще не известны

Олимпиада Учи.ру по программированию	Всероссийская	Сирота Е.В.	Гаврилко Матвей	Январь 2020г	грамота
		Сарандаева Т.А.	Гордиенко Александр Козлик Андрей	Январь 2020г	Диплом победителя
		Варфоломеева А.С.	Галиев Семен Косточкина Маргарита Чекулаев Максим Крыжановский Валерий Муратова Анна Теплицкая Валерия	Январь 2020	Участник Участник Участник Участник Победитель
		Козлова Т.В.	Прохоров Глеб	Январь 2020	Похвальная грамота
Звездочки России. Проектная деятельность. Первая Всероссийская олимпиада с международным участием по проектной деятельности.	Всероссийская	Долгих Г.В.	Швечиков Алексей Галимьянов Матвей Савин Артём Садриев Никита	Январь 2020	Результаты еще не известны
«Нанотехнологии – прорыв в будущее» интернет-олимпиада по нанотехнологиям	Всероссийская	Долгих Г.В.	Швечиков Алексей Ткалич Руслан	Январь 2020	Результаты еще не известны
Майский марафон 2020 "История ВОВ" (https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/muvufezaxe)	Всероссийский	Новикова Т.Г.	18	Май 2020	2 призера 1 победитель
«Большая перемена» (https://bolshayaperemena.online/)	Всероссийский	Новикова Т.Г.	10	Май 2020	
Онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	Сирота Е.В.	2	Апрель 2020	Пархоменко Алена-призер
Онлайн олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Всероссийский	Сирота Е.В.	Цвирко Ксения Панченко Кира Пархоменко Алена Максимов Алексей Кудрина Валерия Лозов Артур Козлова Анна	Февраль – март 2020	Призер Призер Призер Призер Победитель Победитель Победитель
Водное богатство	Региональн	Исайко Дарья	Варфоломеева	24.02-	Призёр

	ый		А.С.	03.04 2020	(диплом III)
Викторина "Мир птиц"	Муниципальный	Матвеев Матвей, Теплицкая Валерия, Левен Алина, Кудрин Виктор, Ильин Никита	Варфоломеева А.С.	16.03-20.03 2020	Все призёры
Химическая олимпиада им. Г. Гесса	Всероссийский	Исайко Дарья	Варфоломеева А.С.	Январь-май 2020	Участник
Весенняя олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	Муратова Анна. Чекулаев Максим.	Варфоломеева А.С.	Март 2020	Победитель. Участник.
Весенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Муратова Анна	Варфоломеева А.С.	Апрель 2020	Победитель
Конкурс на лучшего волонтера - производителя защитных масок среди учащихся образовательных организаций территории присутствия компании "СУЭК"	Муниципальный	Кривенко Света	Варфоломеева А.С.	Апрель 2020	Призёр школьного этапа
Конкурс Амурского Информационного Центра "Журавль - птица мира"	Международный	Исайко Дарья	Гринченко С.Н.	Февраль - июнь 2020	Результаты еще не известны
Конкурс "Зеленая планета глазами детей" в рамках акции "Лесники открывают двери"	Муниципальный	Жульжик Полина	Липнягова В.В.	Апрель 2020	Призёр
Викторина "Что мы знаем о лесе?" в рамках акции "Лесники открывают двери"	Муниципальный	7-е и 8-е классы	Липнягова В.В.	Апрель 2020	Результаты еще не известны
Викторина "Лес и среда"	Муниципальный	7-е и 8-е классы	Липнягова В.В.	Апрель 2020	Призёры
Конкурс в рамках акции "День птиц"	Муниципальный	Школьное лесничество "Лесная гвардия" (Гончаренко Лера, Храменкова Надя, Епифанов Максим и др.)	Липнягова В.В.	Апрель 2020	Победители
Экологический	Муниципал	7-е и 8-е	Липнягова В.В.	Апрель	Победители

конкурс "Зелёная планета - 2020"	ьный	классы		2020	
Конкурс рисунков "Береги лес от пожара"	Муниципальный	7-е и 8-е классы	Липнягова В.В.	Апрель 2020	Победители
Конкурс газет "Первоцвет"	Муниципальный	Жульжик Полина	Липнягова В.В.	Апрель 2020	Победитель
Международный арт-марафон «Галопом по планетам»	Международный	Чернышёва Варвара	Чернышёва С.Н.	8.04-30.04.2020	Победитель

8.2. Участие в конкурсах и олимпиадах обучающихся за второе полугодие 2020 год

Название конкурса	Уровень конкурса	Дата участия	Форма участия (очно/заочно)	Результат
I Дальневосточный конкурс «Премия в области детской и юношеской журналистики и общественных коммуникаций» кружок «Школьная газета»	Региональный	с 1 апреля по 29 мая 2020 г.	заочная	Участники
Ежегодный конкурс сочинений Фролова Анна, Егорова Ксения 11 кл.	Всероссийский	Сентябрь 2020	заочная	Участник Победитель муниципального тура
Изучи Интернет – управляй им.	Всероссийский онлайн-чемпионат	Ноябрь 2020	заочно	Участники
Большая перемена	Всероссийский	Май-ноябрь 2020	Заочно/очно	Финалист
Олимпиада УЧИ.РУ по программированию 1-9 класс	Всероссийский	Декабрь 2020	заочно	Победитель, участники
ФСК ГТО	Всероссийский	с 17.10. по 11.12.2020 г.	очно	Золото -3 Серебро- 18 Бронза -2
Всероссийская акция «Поздравь своих учителей» (11 класс)	Муниципальный	02.10.2020 г.	очно	Все молодцы!
Проект «Безопасность дорожного движения»	Федеральный	Декабрь 2020	заочно	1(Глазунова Е.) участник
Открытый краевой дистанционно-образовательный проект «Лаборатория профессий»	краевой	18 января по 26 февраля	заочно	2 (Обварченко О., Котова А.) участники
Конкурс «Юный	Региональный	2019-2020	Очно-заочно	Лучшие участники Зоткин,

горняк. Академия карбона»				Гладких Путевки в «Созвездие с 30 марта по 5 апреля 2020
Конкурс проектных работ «Я–предприниматель» (бизнес-проект) ФГБОУ ВО «КНАГУ» https://ulymp.knastu.ru/ U-LYMP - https://ulymp.knastu.ru/	Краевой	Май 2020	заочно	25,26 место Героева, Исайко Футболки, молекулярная кухня
« Большая перемена » (https://bolshayaperemena.online/)	Федеральный	Весна 2020	заочно	3 (Марченко-6 этап Котова-4 этап , Гордеева - 3 этап)
Гагаринский урок	федеральный	апрель 2020	заочно	план
Майский марафон. История ВОВ. https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/muvufezaxe	всероссийский	Май 2020	заочно	6 человек (Исайко-86 баллов+ Котова, Куликов, Марченко, Бурсевич, Гладких)
Интеллектуальная игра «ДВИЖ» (РДШ)	школьный	Февраль 2020	очно	Победители-7, команда (Зоткин Иван, Рыжов Сёмён, Протопопова Ярослава, Овчаренко Ольга, Гладких Антон Ахмедалиева Эльвира, Гордеева Анастасия)
Интеллектуальная игра «ДВИЖ» (РДШ)	муниципальный	Март 2020	очно	призеры II место
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	всероссийский	С 18.12.20	заочно	
Онлайн-квест по математике в проекте «Грани успеха на платформе «Олимп 27»	Краевой	Октябрь 2020	заочно	призёр
Марафон финансовой грамотности	федеральный	30. 10. 2020	заочно	10 победителей
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Урок по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение»	федеральный	22. 09. 2020	заочно	26 сертификатов
Конкурс чтецов «Живая классика»	школьный	Январь 2020	очно	1 победитель 1 призёр
Войди в лес другом	муниципальный	10. 10. 2020	очно	Грамота за активное участие

Безопасные дороги на Учи.ру	всероссийский	15. 12. 2020	заочно	16 победителей, 3 призёра, 8 участников
BRIGSMATH Учи.ру	международный	20 декабря 2020	заочно	2 победителей, 5 призеров, 2 участника
Осенние «Олимпийские игры» Учи.ру	всероссийский	Октябрь 2020	заочно	3 абсолютных победителя
Кто на болоте живёт?	Муниципальный	20.01 - 20.02.20	очно	4 участника, 1 победитель
Бережем планету вместе	Региональный	03.02-28.02.2020	заочно	5 участников
Водное богатство	Региональный	24.02-03.04 2020	заочно	1 призёр
Викторина "Мир птиц"	Муниципальный	16.03-20.03 2020	очно	5 призёров
Химическая олимпиада им. Г. Гесса	Всероссийский	Январь-май 2020	заочно	1 участник
Конкурс на лучшего волонтера - производителя защитных масок среди учащихся образовательных организаций территории присутствия компании "СУЭК"	Муниципальный	Апрель 2020	очно	1 призёр
Конкурс Амурского Информационного Центра "Журавль - птица мира"	Международный	Февраль - июнь 2020	заочно	1 призёр
Конкурс "Зеленая планета глазами детей" в рамках акции "Лесники открывают двери"	Муниципальный	Апрель 2020	очно	1 призёр
Викторина "Лес и среда"	Муниципальный	Апрель 2020	очно	Призёры (команда от школы)
Конкурс в рамках акции "День птиц"	Муниципальный	Апрель 2020	очно	Победители (команда от школы)
Конкурс учебно-методических, научно-методических и научно-популярных разработок молодых педагогов "Персональный успех".	Муниципальный	24.02-13.03 2020	очно	1 победитель, 1 призёр
Конкурс для представителей профессионального сообщества "Лучшая проектная	Региональный	06.05-25.06 2020	заочно	2 участника

идея - 2020". Номинация "Лучший замысел проекта"				
День амурского тигра	Региональный	21.09- 09.10.2020	заочно	2 призёра, 2 участника
Тигриные истории	Региональный	29.07- 25.09.2020	заочно	1 участник
Юные исследователи окружающей среды "Открытия 2030"	Региональный	12.10- 13.11.2020	заочно	1 участник
Экологическая олимпиада для учащихся КОЗЭШ	Региональный	30.11- 05.12.2020	заочно	1 призёр
Конкурс РЖД "Детям - безопасная железная дорога"	Муниципальный	Сентябрь 2020	очно	1 участник
Интернет- олимпиада по химии фонда Андрея Мельниченко	Всероссийский	11.10.2020	заочно	1 призёр, 3 участника
Безопасность дорожного движения	Всероссийский	14.12.2020	заочно	3 участника
Крылья ангела	Всероссийский	27.11.2020	заочно	1 участник
КВН	Муниципальный	20.11.2020	очно	Выход в финал
«По доброй воле»	Муниципальный	02.12.2020	Заочно	Участие
Районный конкурс «Битва снеговиков»	Муниципальный	Декабрь	Заочно	Участие
Ёлочка	Муниципальный	22.12.2020	Очно	Участие
Тигриные истории	Муниципальный	1.09.2020	Очно	Участие
Чемпионат технических кейсов	Муниципальный	сентябрь	Очно	Участие
Всероссийская акция «Тест по ВОВ»	Всероссийский	3.12.2020	дистанционно	участники
Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	3.12.2020	дистанционно	участники
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	15-18.11.20	дистанционно	участники
Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	7.10.2020	дистанционно	участники
Всероссийский юридический диктант	Всероссийский	3-12.12.20	дистанционно	участники
Просветительская акция «Тотальный диктант»	Всероссийский	17.10.2020	дистанционно	участники
Всероссийский географический	Всероссийский	29.11.2020	дистанционно	участники

диктант				
Большой Этнографический диктант	Всероссийский	3-8.11.2020	дистанционно	участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Каллиграф»	Всероссийский	Декабрь 2020	очный	Таран Софья (3 место)

9. Достижения учреждения в конкурсах в очной форме

№ п/п	Уровень	Фамилия имя обучающегося	Название конкурса	Результативность
1	муниципальный	Арапенко Юлия	Конкурс «Ёлочка» Номинация «Зимняя фантазия»	призер (3 место)
2	муниципальный	Кривенко Света	Конкурс на лучшего волонтера - производителя защитных масок среди учащихся образовательных организаций территории присутствия компании "СУЭК"	призёр
3	муниципальный	Матвеев Матвей, Теплицкая Валерия, Левен Алина, Кудрин Виктор, Ильин Никита	Викторина "Мир птиц"	Призёры
4	муниципальный	Жульжик Полина	Конкурс "Зеленая планета глазами детей" в рамках акции "Лесники открывают двери"	Призёр
5	муниципальный	7-е и 8-е классы	Викторина "Что мы знаем о лесе?" в рамках акции "Лесники открывают двери"	Победители
6	муниципальный	7-е и 8-е классы	Викторина "Лес и среда"	Призёры
7	муниципальный	Школьное лесничество "Лесная гвардия" (Гончаренко Лера, Храменкова Надя, Епифанов Максим и др.)	Конкурс в рамках акции "День птиц"	Победители
8	муниципальный	11 класс	Всероссийская акция «Поздравь своих учителей»	победители
9	муниципальный	7-е и 8-е классы	Экологический конкурс "Зелёная планета - 2020"	победители
11	муниципальный	7-е и 8-е классы	Конкурс рисунков "Береги лес от пожара"	победители

	ый			
12	муниципальн ый	Жульжик Полина	Конкурс газет "Первоцвет"	победители
14	муниципальн ый	Команда: (Зоткин Иван, Рыжов Сёмён, Протопопова Ярослава, Овчаренко Ольга, Гладких Антон Ахмедалиева Эльвира, Гордеева Анастасия)	Интеллектуальная игра «ДВИЖ» (РДШ)	призер (2 место)
15	муниципальн ый	Беляев Денис	VII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	призер
16	муниципальн ый	Турченко Татьяна	VII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	призер
17	муниципальн ый	Макеева Екатерина	VII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	призер
18	муниципальн ый	Соловьев Сергей	Конкурс социальных проектов	призер
19	муниципальн ый	Мурзина Анастасия	Литературно-художественный конкурс «Заповедные островки природы»	призер (III место)
20	муниципальн ый	Сережкина Кристина	Литературно-художественный конкурс «Заповедные островки природы»	победитель
21	муниципальн ый	1 призёр	Конкурс Амурского Информационного Центра "Журавль - птица мира"	призер (II место)
22	муниципальн ый	1 призёр	Конкурс "Зеленая планета глазами детей" в рамках акции "Лесники открывают двери"	победитель
23	муниципальн ый	Призёры (команда от школы)	Викторина "Лес и среда"	призер (III место)
25	муниципальн ый	Победители (команда от школы)	Конкурс в рамках акции "День птиц"	победитель
26	муниципальн ый	1 победитель, 1 призёр	Конкурс учебно-методических, научно- методических и научно-популярных разработок молодых педагогов "Персональный успех".	победитель
27	муниципальн ый	команда	КВН	финал
28	муниципальн ый	призеры	Ёлочка	призеры

28	муниципальный	победители	Тигриные истории	победители
30	муниципальный	Команда	Чемпионат технических кейсов	призёры

10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, население микрорайона относятся к школе положительно. Это подтверждают следующие факты:

- родители рекомендуют наше образовательное учреждение своим знакомым, другим родителям;
- выпускники благодарны школе, часто ее посещают, оказывают посильную помощь, навещают учителей;
- родители оказывают материальную поддержку, Управляющий совет принимает самое активное участие в жизнедеятельности образовательного учреждения, решает важные вопросы, связанные с организацией ОП.

11. Социальная активность и внешние связи учреждения

11.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования на повышенном профильном уровне является одной из центральных задач школы. Расширение образовательного пространства происходит за счет взаимодействия с другими образовательными учреждениями поселка Чегдомын, в результате чего образовательное пространство школы обогащается новыми ресурсами, контактами, формами и способами учебной деятельности, которыми овладевают наши обучающиеся.

11.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа

Образовательное учреждение постоянно взаимодействует в тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: РДК, Центр развития творчества детей и юношества (ЦРТДиЮ), Детская школа искусств (ДШИ), Чегдомынский межпоселенческий краеведческий музей, Детская библиотека, ФГУ ГПЗ «Буреинский», кинотеатр «Ургал», Совет ветеранов, детские сады №№7, 8, 10, 12, ЦРР.

Большую помощь оказывают предприятия АО «Ургалуголь» и индивидуальные предприниматели.

11.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

Большого развития в данной области пока не имеет.

11.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа имеет договор сотрудничества с Краевым учреждением среднего профессионального образования Чегдомынский горно-технологическим техникумом по подготовке профильного и профессионального образования.

11.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В МЦФЭР «Ресурсы образования» имеется раздел «Новости», на которые подписан заместитель директора по воспитательной работе. Дважды в месяц рассылается информация о последних проектах, образовательных ресурсах, об интересных событиях школьной жизни. Эти новости рассылаются тысячам школ. Кроме этого многие учителя состоят в сетевых сообществах учителей-предметников.

11.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Школа не состоит ни в каких ассоциациях. Она участвует в работе муниципальных учебно - методических секциях по учебным предметам, руководителями некоторых являются учителя нашей школы.

12. Финансово-экономическая деятельность

Согласно Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, (серия 27 №001949566 от 29 февраля 2012г) и Устава школы, учреждение является бюджетным.

Поэтому финансово-экономическая деятельность учреждения регламентируется:

- Муниципальным заданием;
- Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 и 2020 год.

Данные документы размещены на сайте школы.

12.3. Стоимость платных услуг

МБОУ Гимназия в 2020 году оказывало платные услуги по профессиональному обучению «Младший воспитатель».

13. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

13.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего отчета по самообследованию.

Отчет по самообследованию размещен на сайте школы и представлен на заседании управляющего совета школы, им была дана оценка деятельности школы «хорошо».

14. Заключение. Перспективы и планы развития

14.1. Подведение итогов реализации программы развития МБОУ Гимназии за отчетный период

Благодаря реализации Программы развитие учреждения приобрело не спонтанный, стихийный характер, а управляемый, что позволило достичь высоких результатов в развитии учреждения на качественно новом уровне.

14.2. Задачи реализации программы развития МБОУ Гимназии на следующий год и в среднесрочной перспективе

1. Оформление документации.
2. Оформление методических рекомендаций.

14.3. Новые проекты, программы и технологии

В 2011-2012 учебном году в школе был введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 2020 году в школе в 10 классе был введен федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Как заявлено в Федеральном Законе "Об образовании в Российской Федерации", федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего и среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

С 1 сентября 2016 года введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2020 году для обучающихся 1-5 классов.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – все-таки на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько узнали, сколько научились действовать, принимать решения и т. д.

В учреждении использованы разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Несомненно, внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают различные факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. В зависимости от целей и задач, решаемых ими, содержания и методов работы их можно отнести и к той, и к другой сфере образовательного процесса.

Однако, дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительной образовательной программы.

Вместе с тем учитывался сложившийся в системе дополнительного образования опыт организации образовательного процесса, по развитию мотивации личности к познанию и творчеству школьников, соблюдались современные требования действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

МБОУ Гимназия для использования возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций заключали договор о реализации внеурочной деятельности школьников. При этом будут учитывать п.1.6 раздела I Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03 о наполняемости групп.

МБОУ Гимназия реализует часы, отведенные на внеурочную деятельность, учебное, в каникулярное время и в рамках работы лагерных смен.

15. Структурные подразделения в учреждении

МБОУ Гимназия имеет структурное подразделение – учебно-консультационный пункт (УКП).

Директор МБОУ Гимназии



Е.А.Никонова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Гимназии,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	612 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	242 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек/ 32,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) классов по математике (базовый уровень)	3,8
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (профильный уровень)	38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов	2 человека/ 11,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	5 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 9,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	434 человека/ 73,56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	206 человек /34,9%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек /2,03%
1.19.2	Федерального уровня	169 человек /28,64%
1.19.3	Международного уровня	42 человек/ 7,11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	172 человека / 28,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	590 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32 человека/ 5,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/ 97,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека/ 97,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 64,3 %
1.29.1	Высшая	23 человек/

		54,8%
1.29.2	Первая	4 человека/ 9,52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 42,8,0%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 30,95 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 26,19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 97,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 97,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МБОУ Гимназии

Е.А.Никонова

