

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1 от  
28.08.2014г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №6  
Е.А. Никонова  
Приказ №184 от 28.08.2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
тимуровского движения по информатизации "USER"

Разработала:  
Долгих Г.В.,  
учитель первой категории

# **Программа развития тимуровского движения "Мы - тимуровцы"**

---

## **ЛИКВИДАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ НЕГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

С сентября 2013 года в образовательных учреждениях Хабаровского края продолжается реализация краевого некоммерческого детско-юношеского проекта «Тимуровцы информационного общества» в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Тимуровцы информационного общества». Идея движения предложена Российским Агентством развития информационного общества «РАРИО».

Наша школа тоже принимает участие в данном проекте, команда тимуровцев «USER», под руководством учителя Опанасенко Е.С., обучает старшее поколение основам компьютерных знаний.

Целью Программы является сокращение «цифрового разрыва» между поколениями, повышение уровня компьютерной грамотности людей старшего возраста, налаживание диалога «отцов и детей» путем привлечения школьников и студентов к обучению пожилых людей пользованию компьютером.

Сегодня пожилому человеку сложно собирать информацию о работе государственных органов, искать перечни необходимых документов для получения государственных услуг, узнавать время работы нужного ведомства и т.д. Вся эта информация доступна в сети Интернет, ее можно получить за несколько минут, однако людям старшего возраста приходится отстаивать часовые очереди, тратить время и деньги на поездки в органы государственной власти из-за компьютерной неграмотности.

Во многих случаях люди старшего возраста получают помощь в обучении основам информационных технологий в кругу своих семей. Молодежь пытается помочь старшему поколению освоить компьютер, научиться пользоваться Интернетом, сервисами мгновенного обмена сообщениями, порталами органов государственной власти и интернет-магазинами.

### **Пояснительная записка**

Основная задача - обучение основам информационной культуры. Всего – 14 занятий (декабрь – март).

Согласно стратегии развития информационного общества к 2015 году все государственные услуги должны быть переведены в электронную форму, а это значит, что мы должны и будем жить в формате электронного государства, поэтому поможет населению пгт Чегдомын освоить компьютер.

### **ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

Вводное занятие: «ученики» знакомятся с «Тимуровцами информационного общества».

Базовый курс. – 8 занятий

Тимуровцы обучают старшее поколение базовым навыкам пользования компьютером, а именно: устройство персонального компьютера, включение-выключение, азы пользования операционной системой. Начальные сведения об архитектуре ЭВМ. Знакомство с основными устройствами ЭВМ. Правила техники безопасности. Освоение клавиатуры.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС: организация диалога с пользователем, работа с файлами, управление устройствами. «Учащиеся» должны знать:

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на дисках: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

«Учащиеся» должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- вставлять флеш-карты и диски в накопители;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск. Офисные приложения.

Работа с магнитными дисками и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и принципы работы с ними. «Учащиеся» должны знать:

- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
  - основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
- «Учащиеся» должны уметь:
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
  - выполнять основные допустимые редактором операции над текстом;
  - сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
  - работать с таблицами.

Курс интернет-пользователя. Старшее поколение обучается навыкам работы с сетью Интернет и ее сервисами (электронная почта, поисковые системы, IP – телефония и др.) – 5 занятий.

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции и пр. Интернет. WWW – Всемирная

паутина.

«Учащиеся» должны знать:

- что такое компьютерная сеть, в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, распределенных баз данных и др;

– что такое Интернет, какие возможности предоставляет пользователю

Всемирная паутина – WWW.

«Учащиеся» должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети.

**ЛИТЕРАТУРА:**

Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 кл. автор И.Г. Семакин Учебника 8 кл. «Информатика. Базовый курс» автор И.Г. Семакин Учебника 9 кл. «Информатика. Базовый курс» автор И.Г. Семакин Тематическое планирование занятий (14 часов)

№	Тема урока	Дата
1	Знакомство с курсом обучения.	
2	Первое знакомство с компьютером. Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Пр.р. №1 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»	
3	Программное обеспечение компьютера. Пр.р. №2 "Знакомство с ОС».	
4	Пользовательский интерфейс. Пр.р. №3 "Работа с файловой структурой ОС".	
5	Текстовые редакторы. Пр.р. №4 "Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста".	
6	Пр.р. №5 " Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Многооконный режим работы".	
7	Дополнительные возможности текстовых процессоров. Пр.р. №6 "Работа с таблицами. Вставка рисунков в текст".	
8	Пр.р. №7 "Маркированные и нумерованные списки. Понятие шаблонов и стилей".	
9	Системы перевода и распознавания текста. Пр. р. №8 «Вставка формул. Сканирование и	

	распознавание текста».	
10	Передача информации в компьютерных сетях. Пр. р. №9 "Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами".	
11	Пр. р. №10 "Работа с электронной почтой".	
12	Способы поиска в Интернете. Пр. р. № 11 "Поиск информации в Интернете".	
13	Пр. р. № 12 "Архивирование и разархивирование файлов с использованием программы архиватор".	
14	Зачетное занятие	

В последние годы возникло значительное количество информационных ресурсов и услуг в сети Интернет, а также электронных административных регламентов, делающих прозрачной работу государственных институтов и обеспечивающих оказание электронных услуг гражданам.

Однако знания граждан Российской Федерации об использовании этих благ являются крайне слабыми, а навыки их получения не сформированы.

В условиях быстро развивающегося информационного общества в Российской Федерации сложилась неприемлемая ситуация, когда интересы граждан - членов этого общества - фактически не учитываются органами власти, проводящими в стране политику информатизации. Недостаточно внимательно относятся к гражданам представители бизнеса информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Это отражается в практических проектах создания элементов информационного общества, электронного государства и электронной коммерции.

Социально незащищенные группы, граждане с низким уровнем доходов, лица старшего поколения, жители небольших населенных пунктов все более отдаляются от преимуществ, которые предоставляет единое информационное пространство.

Кроме того, серьезной проблемой является отсутствие навыков использования растущего арсенала сетевых услуг, в том числе неспособность расширить спектр возможностей, предоставляемых гражданину информационным обществом.

Информационный разрыв сегодня – это не отсутствие компьютера, а несформированная потребность человека быть членом информационного сообщества.

Пропаганда, обучение, воспитание первичных навыков электронных коммуникаций – вот задачи, решению которых в Российской Федерации следует уделять пристальное внимание.

Российское Агентство развития информационного общества (РАРИО) создано в 2008 году.

Цель организации - содействие развитию информационного общества и гражданских инициатив в среде пользователей информационных услуг, распространение «лучших практик» создания элементов информационного

общества, повышение информационной грамотности и формирование информационной культуры в обществе.

С целью активизации участия общественности в процессах формирования информационного общества в апреле 2008 года было образовано Агентство, которое видит свою миссию в следующем:

- практически содействовать развитию информационного общества в России;
- вовлечь различные категории граждан, в том числе и тех, кто не владеет навыками использования компьютерных технологий, в процесс самообразования, познания преимуществ и использования навыков жизни в информационном обществе,
- сплотить вокруг идеи эффективного использования сетевых информационных ресурсов и электронных услуг различные слои общества, активизировать гражданские и общественные инициативы в этой сфере;
- способствовать продвижению в массы идеологии инновационного использования сети Интернет для развития человеческого капитала российского общества.

Эти слова в полной мере относятся к общественному движению в поддержку инновационной идеологии развития человеческого капитала, основную роль в котором должно играть Российское Агентство развития информационного общества.

Сфера деятельности РАРИО:

- представление интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления;
- экспертная оценка перспективных направлений государственной стратегии формирования информационного общества и выработка рекомендаций по ее проведению;
- исследование общественного мнения по вопросам удовлетворенности граждан уровнем развития и сервисами информационного общества;
- экспертная оценка готовности общества к восприятию ИКТ услуг;
- участие в обсуждении законодательных инициатив различных уровней с точки зрения учета интересов граждан в области развития информационного общества;
- пропаганда ценностей информационного общества средствами социальной рекламы, а также с использованием программ массового обучения граждан основам ИКТ;
- воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей в рамках формирования информационного общества;
- сохранение и приумножение информационно-культурного наследия страны;
- содействие гармонизации межнациональных и межкультурных отношений в РФ.

**Направление деятельности тимуровского движения:** Основными целями и задачами является информационная поддержка лиц пенсионного возраста, обучения элементам компьютерной грамотности.

**Название проекта и дата начала реализации:** Тимуровское движение "USER", 2014 год.

**Направленность проекта:** лица пенсионного возраста, желающие получить знания по компьютерной грамотности

**Категория номинации:** проект, реализация которого продолжается на момент подачи заявки

**Краткое описание проекта:**

В последние годы возникло значительное количество информационных ресурсов и услуг в сети Интернет и возможности его использования, однако знания граждан Российской Федерации об использовании этих благ являются крайне слабыми, а навыки их получения не сформированы.

Социально незащищенные группы, граждане с низким уровнем доходов, лица старшего поколения, жители небольших населенных пунктов все более отдаляются от преимуществ, которые предоставляет единое информационное пространство. Кроме того, серьезной проблемой является отсутствие навыков использования компьютеров людьми старшего поколения.

Информационный разрыв сегодня – это не отсутствие компьютера, а несформированная потребность человека быть членом информационного сообщества. Пропаганда, обучение, воспитание первичных навыков электронных коммуникаций – вот задачи которые необходимо решать.

Целью проекта является сокращение «цифрового разрыва» между поколениями, повышение уровня компьютерной грамотности людей старшего возраста, налаживание диалога «отцов и детей» путем привлечения школьников и студентов к обучению пожилых людей пользованию компьютером, распространение «лучших практик» создания элементов информационного общества, повышение информационной грамотности и формирования информационной культуры в обществе с помощью подрастающего поколения.

Сегодня пожилому человеку сложно собирать информацию о работе государственных органов, искать перечни необходимых документов для получения государственных услуг, узнавать время работы нужного ведомства и т.д. Вся эта информация доступна в сети Интернет, ее можно получить за несколько минут, однако людям старшего возраста приходится отстаивать часовые очереди, тратить время и деньги на поездки в органы государственной власти из-за компьютерной неграмотности.

Механизмы выполнения проекта.

**I. Этап реализации проекта: «Определение зоны деятельности тимуровского отряда».**

**Цель:** определение жителей поселка для обучения компьютерной грамотности.

**Задачи:**

1. Провести анализ списков пенсионеров.
2. Провести работу по созданию информационной базы данных по пенсионерам, попавших в зону поиска.
3. Подготовить соответствующую документацию из материалов городского поселения п. Чегдомын.
4. Выявить имена нуждающихся в обучении лиц.
5. Составить списки и провести беседы с пенсионерами.

**II Этап реализации проекта: «Практический».**

**Цель:** Организовать практическую обучающуюся деятельность непосредственно на дому или в компьютерном классе при МБОУ СОШ№6.

**Задачи:**

1. Оснастить тимуровский отряд соответствующими материалами.
2. Проведения инструктажей по технике безопасности при работе с компьютером.
3. Наметить план занятий и расписание посещения, как на дому, так и работу в компьютерном классе.

**III Этап реализации проекта: 2015 год «Анализ результатов тимуровской работы».**

**Цель:** анализ итогов тимуровского отряда и постановка новых задач работы.

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы.
2. Сфотографировать на память занятия тимуровцев и обучающихся пенсионеров.
3. Организовать встречу для получения удостоверения о прохождении курсов.
4. Провести работу по написанию статьи с использованием фотографий, с размещением на сайте школы о проделано работе.
5. Выявить затруднения, возникшие в результате реализации проекта и скорректировать дальнейшую деятельность в плане ведения тимуровской работы.
6. Спланировать работу на следующий период.

**Значение образовательного проекта**

Одно дело – учиться самим, а другое – научить других. Это успешно реализуется при умении школьников и желания лиц «серебряного возраста».