

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №6
/ Е.А. Никонова
«30» августа 2016 г.



План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 6 городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2016 – 2018 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Цель плана: обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детям - инвалидам.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
1. Обеспечить равный доступ обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.
2. Повысить социальную активности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

2. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2016 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 10;
- общая численность детей с ОВЗ – 13/18;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 3;
- количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому – 10;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами – 18;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 23.

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 2016-2018 гг.	Никонова Е.А.	Июнь 2016 г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	июль-август 2016 г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Социальный педагог, педагог- психолог	Август – сентябрь 2016г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Грызенкова С.В.	Сентябрь 2016 г	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Грызенкова С.В. Методический совет школы	август 2016 г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Чернышев И.Н.	В течение года	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Никонова Е.А.	ноябрь 2016 г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Никонова Е.А. Грызенкова С.В.	ноябрь 2016 г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9.	Внесение изменений в	Никонова Е.А.	январь	Конкретизация

	должностные инструкции		2016г.	деятельности пед.работников в организации работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Грызенок С.В.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Никонова Е.А. Грызенок С.В. Злобина С.А.	2016 г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Грызенок С.В. Тимофеева А.В учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для детей с ОВЗ и детей - инвалидов				
2.1.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу.	Максимишин М.В.	2016г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.2.	Установка кнопки вызова специалиста для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Максимишин М.В.	2016г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.3.	По пути следования провести полосу для слабо видящих людей, как ориентир движения	Максимишин М.В.	Июль-август	Создание безбарьерной среды
2.4.	Подготовить стенд с обозначением подходов и подъездов к школе и план первого этажа	Максимишин М.В.	Август	Создание безбарьерной среды
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и	Никонова Е.А. Максимишин М.В.	2017г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи

	зрения			
3.2.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Педагогический коллектив	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.3.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Кожухова И.В. Тимофеева А.В.	В течение всего года	Социальная адаптация
3.4.	Разработка ИПРА для детей-инвалидов	Тимофеева А.В. Грызенкова С.В.	В течение всего года	Педагогическое сопровождение
3.5.	Разработка СИПР для детей с ОВЗ	Тимофеева А.В. Грызенкова С.В.	В течение всего года	Педагогическое сопровождение
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Грызенкова С.В.	2015-2016 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Никонова Е.А. Грызенкова С.В.	2016-2017гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, олигофренопедагога, дефектолога	Никонова Е.А.	2016-2017 уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2016-2018г.г.	