

Физика. Перышкин А.В. Физика 7 класс, Дрофа, 2010 г.

ЗАДАНИЕ 1: Составить кроссворд по теме «Силы в природе»

Цель: формирование коммуникативных действий, связанных с умением слушать и слышать собеседника, понимать возможность разных оснований для оценки одного и того же предмета и явления, учитывать разные мнения и уметь обосновывать собственное.

Форма выполнения задания: работа в группах.

Описание задания: класс делится на группы. Задание – составить кроссворд по теме «Силы в природе». Группы обмениваются кроссвордами и решают их.

Материал: листы бумаги, карандаши, линейка, фломастеры.

Инструкция: учащимся предлагается составить кроссворд по теме «Силы в природе».

Прием: технологический прием, содержащий дидактическую игру и учебную задачу.

Критерии оценивания:

- продуктивность совместной деятельности оценивается по полноте и обоснованности общего ответа;
 - умение договариваться, приходить к общему решению, убеждать, аргументировать и т. д.;
 - отношение к выработке общей точки зрения: позитивное (обсуждают вопрос с интересом к мнению друг друга), нейтральное (взаимодействуют друг с другом в силу необходимости) или отрицательное (игнорируют друг друга, конфликтуют).
- После выполнения задания заслушиваются ответы разных пар. Ответы сравниваются по полноте и обоснованности аргументации. Обсуждаются разные точки зрения и аргументы, вырабатывается общее мнение. В заключение учащиеся оценивают работу товарищей.

ЗАДАНИЕ 2: Заполнить таблицу по теме: «Строение вещества»

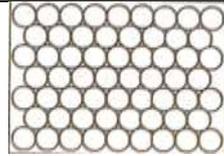
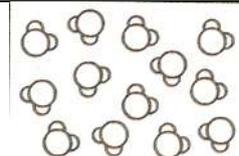
На стадии рефлексии учащиеся предлагают «Линии сравнения» для твердого, жидкого и газообразного вещества. Заполнить таблицу

Газ	Линия сравнения	Твердое тело	Жидкость

Цель: формирование коммуникативных действий, связанных с умением анализа и синтеза изучаемого материала, формировать умение сравнивать и различать различные состояния вещества.

Форма выполнения задания: индивидуальная работа учащихся

Описание задания: На стадии рефлексии учащиеся предлагают «Линии сравнения» для твердого, жидкого и газообразного вещества. Заполненная таблица должна выглядеть так

Газ	Линии сравнения	Твердое вещества	жидкости
Нет формы	форма	сохраняет	меняет
Нет объема	объем	имеет	имеет
Беспорядочное, хаотичное	движение молекул	около положения равновесия	скачками (текут)
Почти не взаимодействуют	взаимодействие молекул	сильное	слабое
	строение, взаимное расположение частиц		

Прием: графическая организация материала

Критерии оценивания:

- оценивается по полноте ответа;
- определение характеристик, по которым учащиеся сравнивают различные состояния вещества;
- верное описание каждого состояния вещества.