

**Проверочная работа**  
**по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**4 класс**

**Вариант 5**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

1

Рассмотри рисунок, на котором изображены предметы для отдыха на пляже. Стойка зонта может быть изготовлена из металла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Понедельник, 9 сентября				Вторник, 10 сентября				Среда, 11 сентября			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	13	15	17	13	10	18	21	15	10	19	24	15
Ветер												
	Ю	Ю	Ю	Ю	ЮВ	ЮВ	ЮВ	СВ	В	ЮВ	Ю	З
Влажность воздуха, %	79	71	57	65	71	68	56	66	66	56	60	72

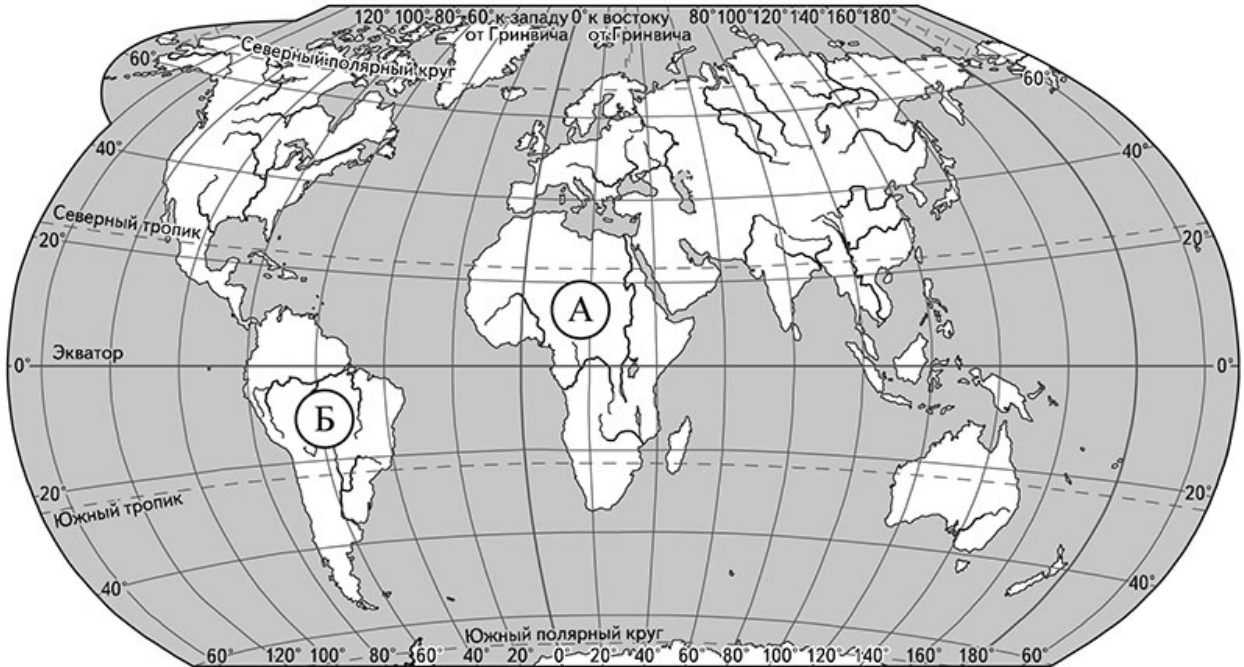
Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) Влажность воздуха в течение всех трёх суток будет меняться в пределах от 60% до 70%.
- 2) Во все дни, кроме понедельника, ожидается ясная погода.
- 3) Днём в среду будет дуть западный ветер.
- 4) Колебания температуры воздуха во вторник составят от +10 °С ночью до +21 °С днём.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.**

**3** Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка **А**:

Название материка **Б**:

\_\_\_\_\_

3.2. На следующей странице представлены фотографии зебры, слона, броненосца и ламы. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

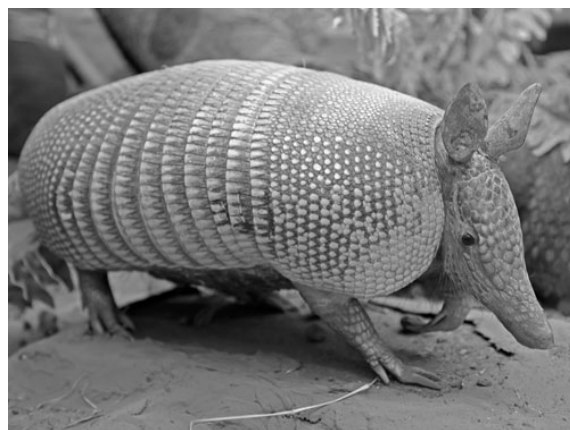
3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши в таблицу **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

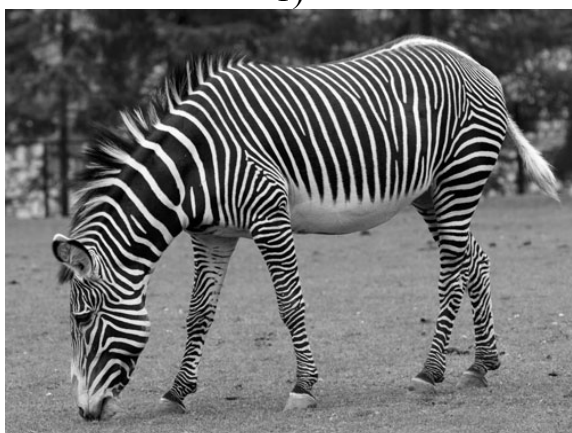
Материки	А	Б
Животные		



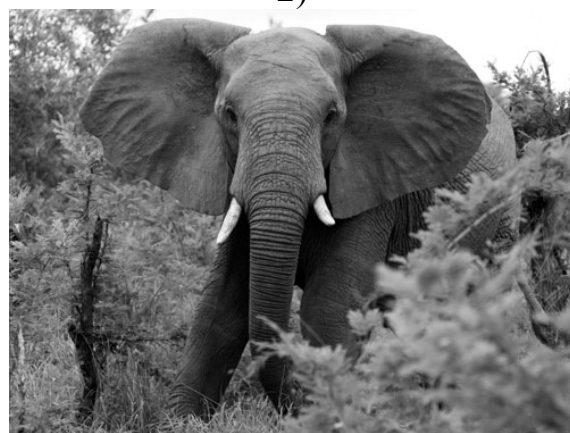
1)



2)



3)



4)

4) Если к началу каждой фразы из первого столбца правильно подобрать продолжение этой фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**Начало фразы**

**Продолжение фразы**

- А) Чтобы избежать перегрева на пляже,
- Б) Чтобы вытащить попавшую в глаз соринку,

- 1) немного оттяни веко и осторожно удали её кончиком чистой салфетки.
- 2) воспользуйся специальной мазью.
- 3) не находишься постоянно на солнце, перемещайся в тень.

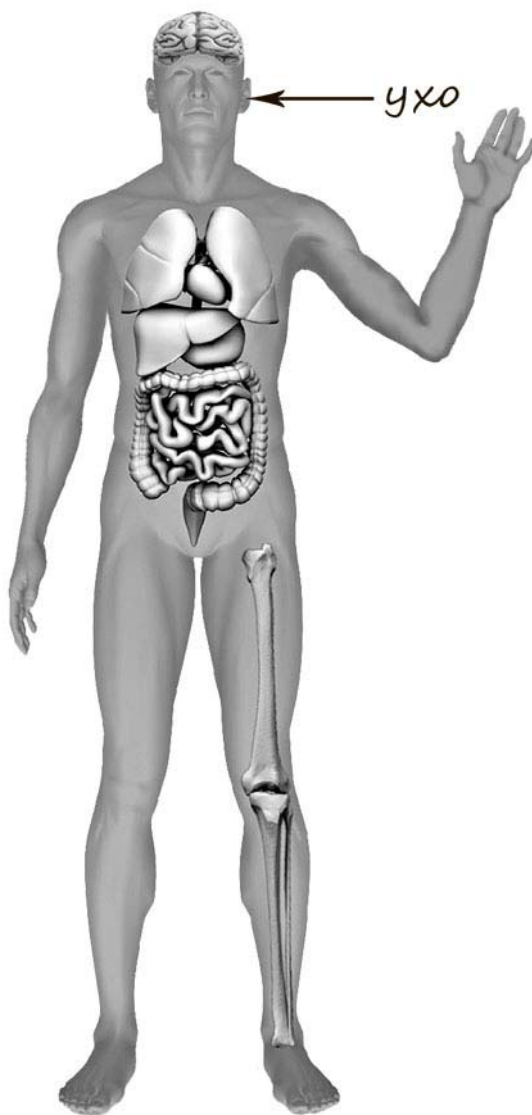
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

- 5) Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *колени*, *печень* и *предплечье* человека так, как показано на примере.



6

В жаркий солнечный день Тимур решил провести опыт с нагреванием воды. Он взял две ёмкости одинаковой формы и размера – металлическую и керамическую кружки, налил в них одинаковое количество холодной воды одинаковой температуры, закрыл крышками, вынес на улицу и поставил обе кружки рядом друг с другом на солнце. Через некоторое время Тимур обнаружил, что вода в металлической кружке имеет более высокую температуру.

6.1. Сравни условия нагревания воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходная температура воды в ёмкостях: **одинаковая / различная**

Материал, из которого сделаны ёмкости: **одинаковый / различный**

Форма ёмкостей: **одинаковая / различная**

6.2. Сделай вывод о том, влияет ли материал, из которого сделана ёмкость, на скорость нагревания воды в ней. Обоснуй свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.3. Если бы Тимур захотел выяснить, влияет ли прозрачность стенок ёмкости на скорость нагревания воды, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Часть 2**

*При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.*

7) Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, что, кроме формы, объединяет все эти знаки?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1)



2)



3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

Правило 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Правило 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Правило 3: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Как ты думаешь, почему важно, чтобы в семье родители и дети вместе проводили свободное время? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

□ Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Как называется главный город твоего региона?

□ Ответ: \_\_\_\_\_

10.3. Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?

□ Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие животные (звери и птицы) могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх животных)? Опиши одного из этих животных. Чем питается этот зверь или эта птица?

□ Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_