

**О реализации программы «Открой в себе педагога»,  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе №6  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**

Сегодня в системе образования наблюдается общее снижение количества педагогов в возрасте до 30 лет и увеличение учителей пенсионного возраста.

Ежегодно требуются учителя таких специальностей как учитель начальных классов, русский язык и литература, математика, физика, английский язык, химия, биология, а также педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели детского сада.

Согласно статистике, из выпускников педагогических ВУЗов только половина идёт работать в школы, к тому же очень часто среди них те, кто не нашёл себе более престижной работы. Но ещё печальнее тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Профессия учителя для многих молодых людей оказалась непрестижной и мало востребованной, хотя многие осознают важность роли педагога в обучении и воспитании подрастающего поколения. Сейчас молодые люди не выбирают профессию учителя, и складывается ситуация, когда наши школы могут остаться без учителей.

Современная школа остро нуждается в молодых учителях, способных адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации, специфику педагогических систем, новые условия профессиональной деятельности.

Первостепенной стала задача – привлечь в образовательные учреждения района грамотных молодых специалистов. Чтобы решить поставленную задачу, необходимо увеличить количество выпускников, поступающих в педагогические ССУЗы и ВУЗы, сопровождая их обучение в педагогических заведениях, после получения ими педагогической профессии, привлекать их для осуществления образовательной деятельности в организации в качестве молодых специалистов. В связи с этим на базе МБОУ СОШ №6 было принято решение открыть педагогическую группу. Инициативной творческой группой педагогов была разработана программа с учетом ФГОС «Открой в себе педагога» с целью создания в рамках школы системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников, ориентированных на формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности и популяризацию педагогического образования, способствующего осознанному выбору выпускниками школы педагогических учебных заведений. Программа учитывает принципы открытости, доступности, творчества. Поэтому каждый ученик вправе на определенном этапе делать выбор.

**Срок реализации** всех мероприятий Программы – 2016-2020 гг.

Каждый учебный год соответственно является этапом реализации Программы.

- I этап – 2016-2017 учебный год;
- II этап – 2017-2018 учебный год;
- III этап – 2018-2019 учебный год;

- IV этап – 2019-2020 учебный год.

На ряду с Программой разработана Дорожная карта, на которой можно проследить все риски и пути реализации Программы. Все Мероприятия имеют метапредметный характер. Так в начале 2016 – 2017 учебного года была проведена психологом школы диагностика, на ее основе создана группа и в 2017-2018 учебном году организованы кружки внеурочной деятельности. В том же году ученики имели возможность поработать с «Живыми историями», посещая МДОУ №12, с которым заключен договор.

Как вариант портфолио - были открыты «Портфели профессиональных находок», которые они презентуют через четыре года на заключительном этапе-конференции «Возможно быть другим». На пути профессионального самоопределения для ребят запланированы следующие мероприятия: ежегодные «Марафоны предприимчивости, Дебаты, «Профессиональные пробы», «День теней», Квесты, Креатив-бой, тренинг «Город общения», конкурсы «Селфи «Большая перемена», кроме этого в конце каждого года ребят ждет станция «Проблем.нет», на которой совместно с родителями будет проходить защита проектных работ. Данные мероприятия подразумевают совместную работу психолога, социального педагога, методистов МДОУ, методистов РИМЦ, педагогов-предметников, преподавателей техникума, воспитателей.

За время обучения ученики смогут пройти факультативы «ОППЗ», «Занимательную педагогику», «Психологию педагогического общения», «Методику организации и проведения подвижных игр для детей дошкольного и школьного младшего возраста», «Занимательные игры».

**Ожидаемые результаты** реализации Программы:

- увеличение количества выпускников 9 и 11-х классов, поступивших в педагогические ССУЗы и ВУЗы;

- увеличение количества молодых специалистов, приступивших к работе в образовательных учреждениях района после окончания педагогических ССУЗов и ВУЗов.

Кроме этого, конечно, в первую очередь мы работаем на портрет выпускника. Как результат наш ученик в конце пути профессионально ориентирован, умеющий организовывать свою работу, предприимчив, инициативен.

Таким образом, для повышения эффективности системы работы по повышению привлекательности педагогической профессии среди учащихся школы предусмотрена следующая деятельность:

- формирование у учащихся профессиональных интересов к педагогической профессии и воспитание уважения к учителю через учебную и внеурочную деятельность;

- повышение привлекательности педагогической профессии в СМИ и сети Интернет;

- организация взаимодействия с педагогическими учебными заведениями с целью ознакомления учащихся школы с условиями получения педагогической профессии;

- организация и проведение работы с педагогическими ВУЗами и ССУЗами для привлечения студентов и выпускников учебных заведений в школу.

