

План совместных действий

Таблица 4

	ГОД 1	ГОД 1	ГОД 2	ГОД 2	ГОД 3	ГОД 3
	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие
Школа	<p>1. Создание подпрограмм для реализации основной программы по переходу школы в эффективный режим работы</p> <p>2. Организовать работу по привлечению недостающих педагогических кадров</p>	<p>Прохождение КПК и посещение обучающих семинаров и вебинаров</p>	<p>Организация мониторинга результатов работы по программе. Корректировка программ.</p>	<p>Реализация программ в соответствии и с внесёнными изменениям и</p>	<p>Общественная экспертиза результатов работы по программе.</p>	<p>Анализ достигнутых результатов</p>
Управление	<p>Методический аудит программ</p>	<p>Организация курсов и семинаров</p>	<p>Методическая помощь в корректировке программ</p>	<p>Внешний мониторинг результатов</p>	<p>Критерии эффективности и реализации программы</p>	<p>Социомониторинг обучающихся и педагогов</p>

Министерство образования	Консультирование специалистами ХК ИРО по вопросам разработки подпрограмм для реализации основной программы по переходу школы в эффективный режим работы	Оказание методической консультативной помощи в выборе методик повышения качества преподавания (приглашение большего числа педагогов школы на краевых семинары по повышению и внедрению эффективных методик преподавания)	Методическая и консультативная помощь в корректировке программ	Реализация программы обучения педагогов эффективным методикам чтения	Осуществление экспертизы подпрограмм для реализации основной образовательной программы по переходу школы в эффективный режим работы	Мониторинг результатов
---------------------------------	---	--	--	--	---	------------------------

Это позволит понять:

- что школа может сделать сама;
- что школе могут предоставить на муниципальном уровне;
- что школе могут предоставить на уровне региона.