

**Анализ работы по предпрофильной подготовке  
и профильному обучению  
в МБОУ СОШ №6  
2018 – 2019 учебный год**

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечает, что реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной школы перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- сформировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения на старшей ступени, в соответствии с их способностям и интересам;
- сформировать более высокий уровень учебной мотивации обучения по избранному профилю;
- познакомить обучающихся со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими, после осуществления выбора профильных предметов;
- обеспечить преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке учеников 8-9 классов к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ СОШ №6 обучалось 47 учащихся 9-го класса. На основе регионального базисного учебного плана был разработан и утверждён учебный план для обучающихся девятого класса, из вариативной части которого были выделены часы на организацию предпрофильной подготовки. Курс предпрофильной подготовки – обязательный для посещения учебный курс по выбору учащихся, направленный на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения и (или) пути дальнейшего образования. Осваивая содержание пробных курсов, учащиеся «примериваются» к выбираемому профилю обучения, готовятся к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации.

По предпрофильному и профильному обучению в течение 2018-2019 учебного года была проведена следующая работа:

- Составлен план предпрофильной подготовки - намечены мероприятия по работе с учащимися.
- Выявлены образовательные потребности учащихся (анкетирование, опросы, собеседования).
- Проведено анкетирование учащихся и их родителей (в сентябре) по окончательному выбору элективных курсов.
- Проведены социологические и психологические исследования учащихся.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- а) просветительская деятельность (беседы, дискуссии, встречи),
- б) профконсультирование,
- в) психодиагностика.

Работа проводилась с учащимися, родителями и учителями. Изучены и обсуждены в педагогическом коллективе концептуальные и нормативно- правовые документы по ведению предпрофильного обучения.

Разработан учебный план для 9 классов предпрофильной подготовки и 10, 11 классов социально-экономического и социального-гуманитарного профилей; комплектование и расписание элективных курсов.

### ***Результаты предпрофильного обучения в 9 классах.***

Начиная с мая 2018 г. с учащимися 9 классов (на классном собрании) и их родителями (на родительском собрании) проводились беседы о предпрофильном обучении, о возможности перехода с курса на курс, были проведены презентации элективных курсов учителями. С учащимися и родителями были проведены беседы заместителем директора по УВР Грызенковой С.В. и педагогом-психологом школы.

В 2018-2019 учебном году в рамках предпрофильной подготовки педагогами школы реализовались следующие программы курсов по выбору для обучающихся 9-го класса:

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса</b>	<b>часов/класс</b>	<b>Учитель</b>
1	Практикум по математике	34/9а 34/9б	Опанасенко Е.С. Кудрин М.А.
2	Формирование языковых компетенций	34/9а 34/9б	Подшивалова Т.Б.
3	Подросток и право	17/9б	Кулакова О.С.
4	Практикум по биологии	17/9б	Варфоломеева А.С.
5	Физика в задачах	17/9а	Долгих Г.В.
6	Географические путешествия по странам мира	17/9а	Тулинцева Е.В.
7	Химия вокруг нас	17/9б	Варфоломеева А.С.
8	Современный активный английский	17/9а	Новикова Т.Г.
9	Глобальные и локальные сети: создание, настройка и использование	17/9а	Чернышев И.Н.
10	История в лицах	17/9б	Кулакова О.С.

В течение года классными руководителями Федосимовой Е.Г., Варфоломеевой А.В. и заместителем директора по УВР Грызенковой С.В. проводились беседы о посещаемости курсов, проводился мониторинг, поддерживалась связь с учителями предметниками.

Все элективные курсы в 2018-2019 учебном году посещали все учащиеся. Все учащиеся подошли к выбору, посещаемых ими курсов осознанно.

Классными руководителями 9 классов Федосимовой Е.Г. и Варфоломеевой А.В. были намечены ряд мероприятий, направленных на объяснение родителям учащихся задач предпрофильной подготовки учащихся. Так, в мае 2018 было проведено родительское собрание, на котором выступала завуч школы Грызенкова С.В., ознакомившая родителей с целями и задачами предпрофильного обучения; руководители элективных курсов, рассказавшие о направленности своих занятий; психолог школы с вопросом психологическом воздействии предпрофильного обучения и классные руководители 8-х классов ознакомили родителей с предварительными списками детей по выбранным ими курсами.

В октябре 2018 года состоялось собрание в присутствии директора школы Никоновой Е.А. и заместителя директора по УВР Грызенковой С.В. На собрании

озвучены окончательные списки детей по элективным курсам. Результаты посещения этих курсов, а также были заслушаны родители. Все присутствовавшие родители положительно отзывались и говорили о том, что элективные курсы помогают детям не только в обучении, но и в самовоспитании: дети стали более организованными, больше времени посвящают подготовке к урокам.

В декабре 2018 года были проведены очередные родительские собрания в 9-х классах, на которых слушали классных руководителей о результатах работы по элективным курсам; директора Никонову Е.А. и завуча школы Грызенкову С.В., которые ознакомили родителей с инструкцией по сдаче экзаменов в предпрофильных 9 классах, проинформировала о формах проведения письменных экзаменов по русскому языку и математике, подробно остановилась на требованиях, предъявляемых учащимся по выполнению Устава школы.

Все учащиеся 9 классов выбрали по два предмета для сдачи ОГЭ (обществознание 37 учеников, географию 15 человек, биологию 13 учеников, физику 9 учеников, историю 3 ученика, литературу 3 ученика, химию 1 ученик и информатику 3 ученика).

Систематически проводился мониторинг учебных результатов учащихся по предпрофильному и профильному обучению, посещаемости учащимися курсов.

С родителями проводилась информационная работа о дальнейшем получении образования после окончания 9 классов и профильном обучении итоговой аттестации за курс полной средней школы.

На УМК обсуждены программы элективных курсов и программы профильного обучения.

Осуществлялось психологическое сопровождение предпрофильного обучения психологом школы.

Организовано тесное сотрудничество с Чегдомынским горно-технологическим техникумом: посещение учреждения, приглашение специалистов на родительские собрания, посещение студентами техникума классных часов в школе, совместная деятельность.

Заместителем директора школы Грызенковой С.В. были организованы профориентационные экскурсии на предприятие ООО «Ургалуголь», в Центр занятости населения, в КГБУЗ «Верхнебуреинская центральная районная больница», в отдел ОМВД России по Верхнебуреинскому району, в отделение ПЧ-74.

### ***Результаты профильного обучения в 10, 11 классах.***

Базисный учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

### Комплектование 10-го профильного класса

Во II полугодии 2017-2018 учебного года проводилось анкетирование девятиклассников по выбору дальнейшего пути обучения и выбору профиля. По итогам мониторинга образовательных запросов учащихся 9-х классов и их родителей было заявлено открытие группы социально-экономического профиля. Продолжить обучение в заявленной профильной группе изъявили желание 17 выпускников основной школы.

В соответствии с Концепцией профильного обучения переход к профильному обучению позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В этом году на базе школы создан один профильный класс - социально-экономический и универсальный класс с преподаванием на профильном уровне физики. Продолжено обучение в 11 классе социально-гуманитарного профиля.

Учебный план и организация учебного процесса в старшей школе отвечает общим принципам. Был разработан учебный план ОУ для профильного социально-экономического класса. В учебном плане присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать вводимым государственным образовательным стандартам. В профиле выделяются профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне, определяющие направленность данного профиля: экономика, география, право и обществознание. В целях внутрипрофильной специализации обучения введены элективные курсы, которые выбираются по желанию учащихся.

В соответствии с выбором учащихся 10-11-х был утвержден следующий перечень элективных курсов для изучения в 2018-2019 учебном году:

- Для 10-х классов:

№ п/п	Название курса	часов/ групп	Учитель
1	Практикум по математике	34/10а 34/10б	Липченко Л.В.
2	Искусство устной и письменной речи	34/10а 34/10б	Подогова Т.С.
3	Мир. Общество. Человек	34/10б	Горожанкина В.А.
4	Биология в вопросах и ответах	34/10б	Варфоломеева А.С.
4	Химическая лаборатория знаний	17/10б	Варфоломеева А.С.
5	Основы финансовой грамотности	17/10б	Тулинцева Е.В.

- Для 11 классов:

№ п/п	Название курса	часов/ групп	Учитель
1	Практикум по физике	17/11а	Долгих Г.В.
2	Искусство устной и письменной речи	34/11б	Подшивалова Т.Б.
3	Практикум по математике	34/11а 34/11б	Кудрин М.А. Кудрин М.А.
4	Мир. Общество. Человек	34/11б	Клепинина И.В.
5	Основы финансовой грамотности	17/11б	Горожанкина В.А.

Курсы по выбору организованы с учетом интересов учащихся, с целью организации помощи в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения, профессиональном самоопределении, развитии социальной компетентности.

Ориентационные курсы, создают базу для определения учащимися своего места в мире профессий, предметные курсы углубляют отдельные темы базовых общеобразовательных программ.

Ведение элективных курсов осуществляют педагоги – профессионалы, 87% из которых имеют высшую квалификационную категорию.

В ходе посещений установлено, что педагоги добросовестно готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации, видеофильмы, применяют задания компетентностного характера. Учащиеся посещают элективные курсы (пропуски только по болезни и уважительным причинам). Итоговые занятия элективных курсов проводятся в форме защиты рефератов, проведения творческих семинаров, зачетов по решению нестандартных математических задач. Достижения учащихся в области предметных и ориентационных курсов оцениваются по зачетной системе. Журналы учета занятий ведутся своевременно, темы занятий записаны в соответствии с тематическим планированием.

В процессе освоения учебных программ элективных курсов учащиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека.

Становятся традиционными встречи с выпускниками школы, с целью передачи опыта по сдаче ЕГЭ и дальнейшего обучения в ВУЗах и ССУЗах профессионального образования. Планируются встречи с представителями различных профессий и учебных заведений, посещение «Ярмарки профессий».

Введение портфолио было нацелено на помощь в решении важных педагогических задач:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Преимущества портфолио:

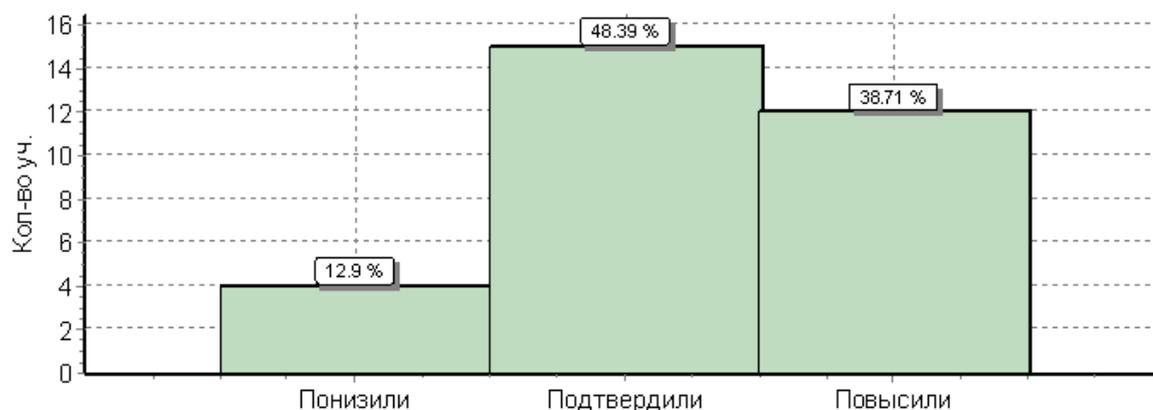
1. В отличие от традиционного подхода, который разделяет преподавание, учение и оценивание, портфолио органически интегрирует эти три составляющие образовательного процесса.
2. Позволяет объединить количественную и качественную оценку способностей учащегося посредством анализа разнообразных продуктов учебно-познавательной деятельности.
3. Поощряется не только оценка, но и самооценка, а также самоанализ и самоконтроль учащегося.
4. Направлено на сотрудничество учителя и учащегося с целью оценки достижений, приложенных усилий и прогресса в обучении.
5. Позволяет уйти от жесткой системы оценивания к гибким условиям альтернативной оценки, профиля обучения.

Были проведены мониторинговые работы в рамках федерального проекта «Всероссийские проверочные работы» учащихся 11 класса по физике, географии, истории, биологии, химии, английскому языку.

Результаты по английскому языку:

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

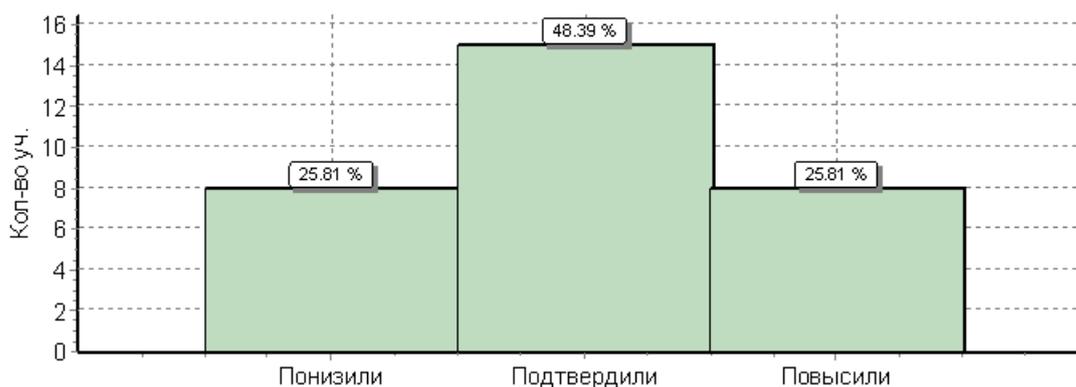


	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	4	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12	39
<b>Всего*:</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

Результаты по биологии:

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

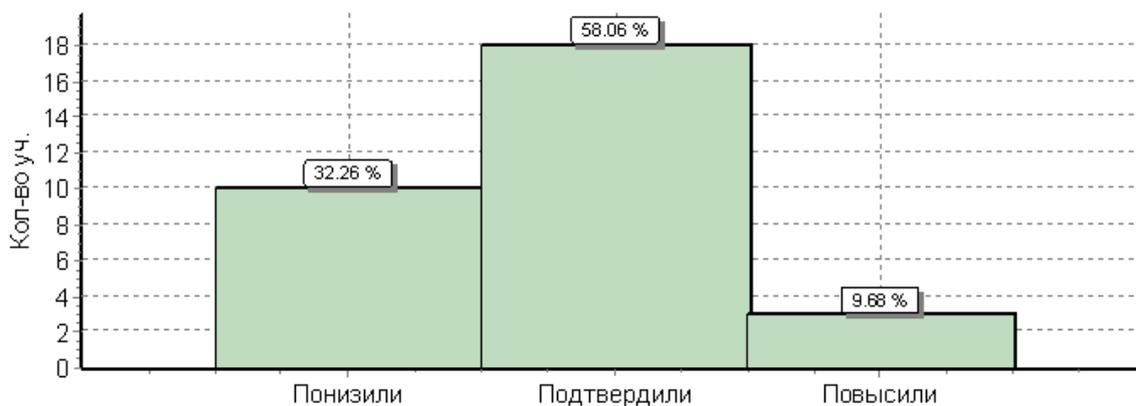


	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	8	26
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	26
<b>Всего*:</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

Результаты по физике:

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

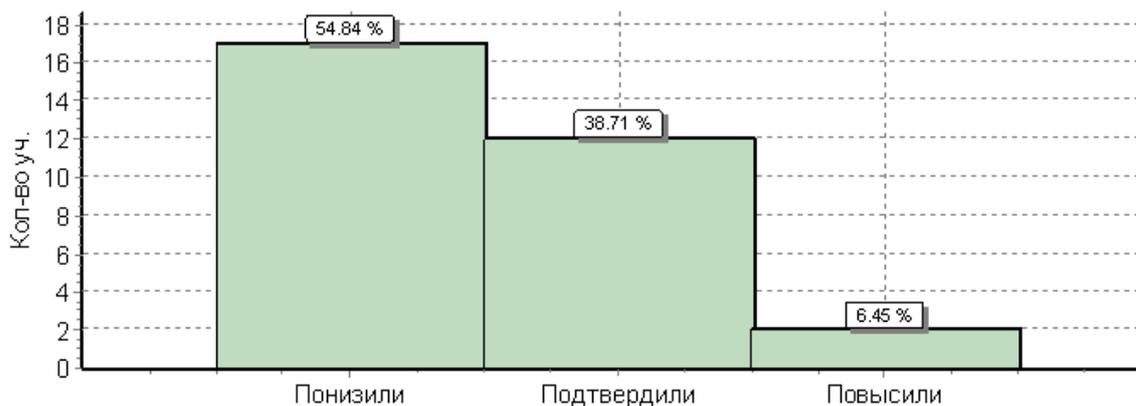


	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	10	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	10
<b>Всего*:</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

Результаты по географии:

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

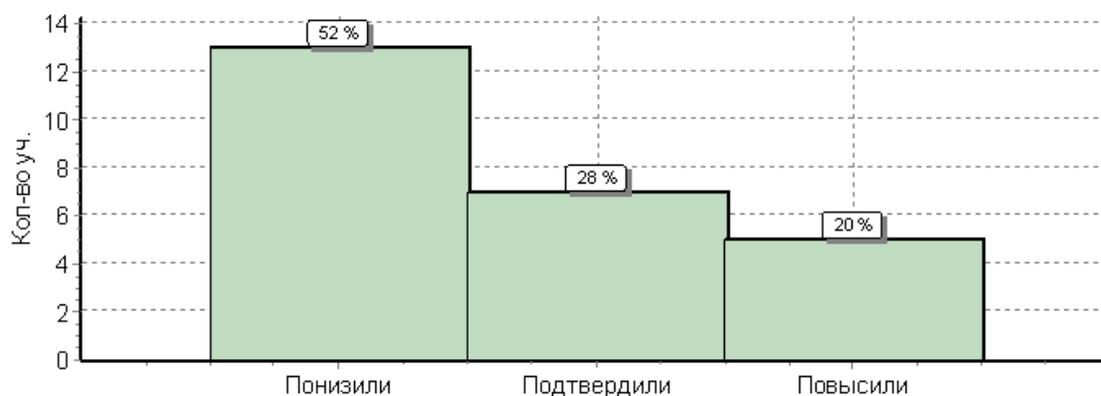


	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	17	55
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	39
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	6
<b>Всего*:</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

Результаты по истории:

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

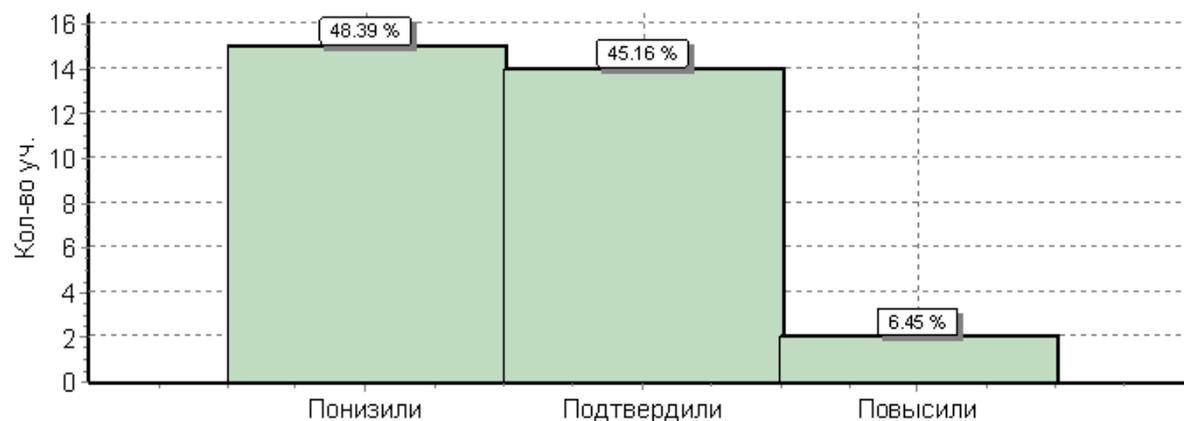


	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	13	52
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	28
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	20
<b>Всего*:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Результаты по химии:

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	15	48
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	14	45
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	6
<b>Всего*:</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

Учащиеся 11 класса выбрали экзамены в форме ЕГЭ предметы социально-гуманитарного профиля: 26 учеников - обществознание, 6 учеников - историю, 8 учеников – литературу. Кроме того учащиеся 11 класса выбрали предметы по выбору для сдачи ЕГЭ - физику 9 человек, биологию 4 человека, химию 3 человек, математику (профиль) 19 человек, английский язык – 3 человека, географию -2 человека.

Традиционно на каникулах организован образовательный туризм для обучающихся 10-11 классов, посещение учебных заведений и предприятий края. Учащиеся выезжали в города Хабаровск, Комсомольск-на- Амуре, Владивосток.

#### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.

Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников.

- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Продумать оценивание результативности по курсам для учащихся 8-9-х классов. Усилить работу по созданию, накоплению и отбору материала для «портфолио».
4. Использовать на курсах по выбору современные инновационные технологии.
5. Работать над повышением качества знаний учащихся.
6. Своевременно заполнять журнал элективных курсов и оценивать результативность деятельности учащихся.