

## Отчет по проекту «Эффективная школа».

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ №6 продолжила реализовывать краевой проект «Эффективная школа». Школа целенаправленно работает над улучшением учебно-воспитательного процесса. Продолжается работа по пяти основным приоритетным направлениям:

1. Обеспечение кадров, их опыт и профессионализм
2. Повышения качества результатов образовательной деятельности.
3. Обеспечение личного и социального развития обучающихся.
4. Повышение имиджа школы.
5. Развитие цифровой образовательной среды в школе

**Первый приоритет:** обеспечение кадров, опыт и профессионализм кадров сильно связан с другими приоритетами. Но без решения данного приоритета, невозможно повысить качество образовательной деятельности, создать условия для личностного и социального развития обучающихся и, конечно, имиджа школы. Поэтому решению данного приоритета было уделено особое внимание администрации школы.

В 2018-2019 учебном году по данному приоритету продолжили решать следующие задачи:

1. Создание условий для внутришкольного обучения;
2. Преодоление синдрома педагогического выгорания и повышения профессионализма молодых педагогов через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга.

Для решения поставленных задач был проведен целый ряд запланированных мероприятий: проведение тренингов для сплочения коллектива, тематические педагогические советы; заседания учебно-методических кафедр педагогов, на которых рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства, повышения качества образования.

Всего в школе работает 44 педагога, из них: 43 имеют высшее образование (95,6%), 1 среднее специальное (2,2 %). Таким образом, образовательный ценз педагогических работников школы достаточно высок.

На сегодняшний день весь ряд запланированных мероприятий выполнен в полном объеме. Намечены новые мероприятия по повышению профессионализма молодых педагогов, организована работа по обобщению опыта успешных педагогов школы,

созданы условия для обмена профессиональным мастерством опытных педагогов. Активизирована работа наставников, опытных педагогов школы, которые передают молодым педагогам свой опыт и мастерство.

В этом учебном году 1 педагог повысили свою квалификацию с первой категории на высшую.

***Квалификация педагогов школы:***

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
23	3	8	11

За текущий год возросло количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования, «Новые подходы к преподаванию истории в условиях реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, всеобщей истории и обществознанию», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» и другие.

Следующей задачей было заявлено создание условий для внутришкольного обучения. Для решения поставленной задачи был изучен спрос коллектива школы, и создана карта дефицитов. Составлена программа внутрикорпоративного обучения, которая участвовала в краевом конкурсе и заняла первое место. Цель данной программы обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное образование через систему корпоративного обучения.

В системе проводятся семинары по активным методам обучения и эффективным технологиям: коучинговые технологии в преподавании отдельных предметов, рейтинговая система оценивания знаний учащихся, формирование метапредметных результатов через индивидуальный итоговый проект и другие. Согласно плану работы школы систематически проводятся тематические педагогические советы: «Современный урок: структура, типы. Эффективный урок», «Пути повышения качества образования через применение активных методик, техник и приемов обучения».

В 2019 году учитель математики нашей школы Кудрин Михаил Александрович вошел в 10 лучших учителей края, участвовав в конкурсе Учитель года (региональный этап), а также в номинации «Лучший урок» занял первое место.

В 2018-2019 учебном году повысился процент участия педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня, что является показателем профессионального мастерства коллектива. Так педагоги заняли призовые места в следующих конкурсах: «Лучшая педагогическая разработка» интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» (призер диплом 2 степени); «Знатоки педагогических наук» всероссийское издание «Альманах педагога» (диплом 1 степени); конкурс «Лучший учитель» «Общероссийский образовательный проект «Завуч» (диплом 1 степени); «Лучшая педагогическая разработка» интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» (призер диплом 2 степени); «Всероссийское тестирование «Мой предмет» инфоурок (Призер диплом 3 степени) и другие. Но в дальнейшем, необходимо продолжить работу по активизации участия педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня.

Таким образом, повышению качества образования способствует растущее мастерство и талант учителя. Но и в дальнейшем необходимо повышать уровень подготовленности учителя, стремиться к тому, чтобы учителя самосовершенствовались, повышали свою квалификацию. Необходимо уделять большее внимание очным мероприятиям по повышению квалификации и конкурсам профессионального мастерства.

В этом направлении необходимо продолжить работу по созданию более благоприятных условий для деятельности коллектива. Чаще проводить открытые уроки, мастер - классы, педагогические чтения. Привлекать большее количество педагогов для решения проблем преподавания и воспитания в школе.

В школе реализуется инновационная площадка: «Ранняя профориентация – путь в педагогическую профессию», апробированы и реализуются обучающие программы: «Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ», «Психологические основы деятельности младшего воспитателя», «Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО», «Содержание дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДОО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО», «Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников».

Учащиеся проходят профессиональные пробы, не только в школе, в рамках работы пришкольного лагеря или шефской работы, но и производственную практику на базе детских садов №8,10,12. По окончании 2018-2019 учебного года 13 выпускников получили свидетельство о профессиональном обучении по должности «Младший воспитатель». За два учебных года 10 выпускников школы поступили в колледж и ВУЗ по направлению педагогика.

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность, поэтому, **Вторым приоритетом стало:** повышение качества результатов образовательной деятельности.

В настоящее время независимой формой оценки выпускников является государственная итоговая аттестация в различных формах, которая позволяет достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами, в форме ОГЭ и ГВЭ.

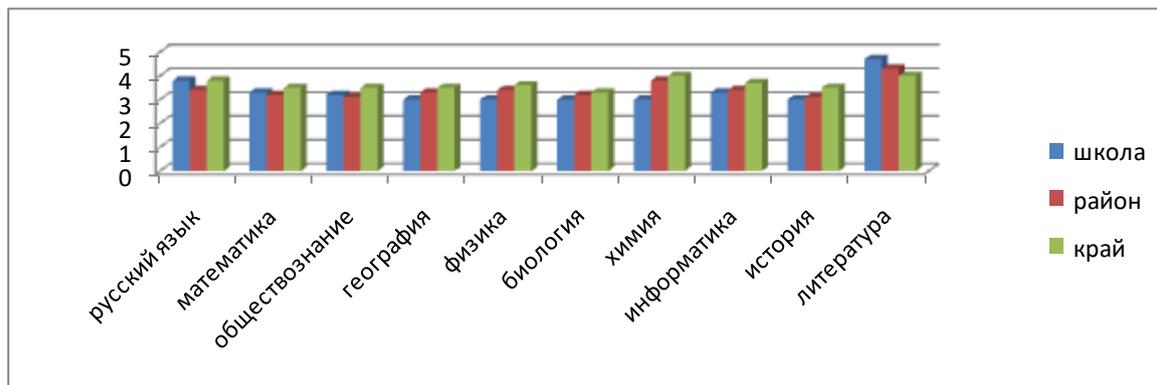
По итогам обучения 2 учащихся 9 классов получили аттестат особого образца (в 2018 году - 2 человека).

В форме ОГЭ экзамены сдавали 42 учащихся. В 2019 году в соответствии с Порядком проведения ГИА учащиеся сдавали четыре обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два предмета по выбору. В форме ГВЭ экзамены сдавали 5 учащихся, это обязательная сдача математики и русского языка.

Для сдачи экзаменов по выбору учащимися были выбраны 8 учебных предметов. Наименьшее количество учащихся выбрали: историю, химию, информатику и литературу. Обществознание 37 учеников, географию 15 человек, биологию 13 учеников, физику 9 учеников.

Вырос средний балл по сдаваемым предметам. В сравнении с районным показателем средний тестовый балл по русскому языку, математике, обществознанию, литературе выше.

### Средний балл по итогам ОГЭ-2019 год, в сравнении



В целом, результаты итоговой аттестации показали хороший уровень подготовки девятиклассников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам. Результаты экзаменов по русскому языку и литературе подтвердили повышенный уровень образования.

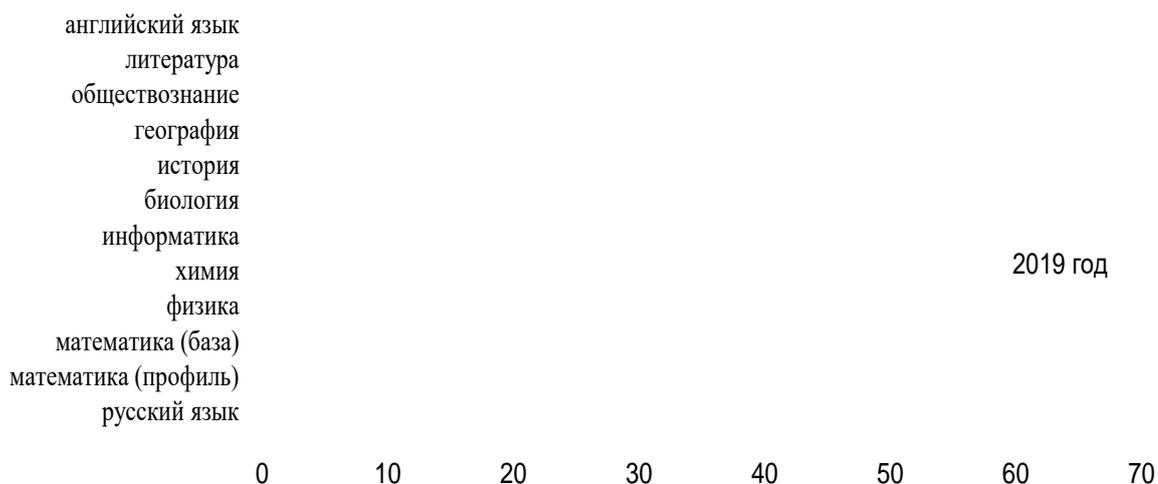
Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Экзамены по другим общеобразовательным предметам: литературе, физике, биологии, истории, обществознанию, иностранным языкам - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

В 2019 году ГИА в форме ЕГЭ (11 класс) сдавали – 34 выпускника средней школы (100%).

Наибольшее число выпускников выбрали среди предметов по выбору экзамен по обществознанию (24 человека), профильной математике (19 человек), базовой математике (16 человек) и физике (8 человек).

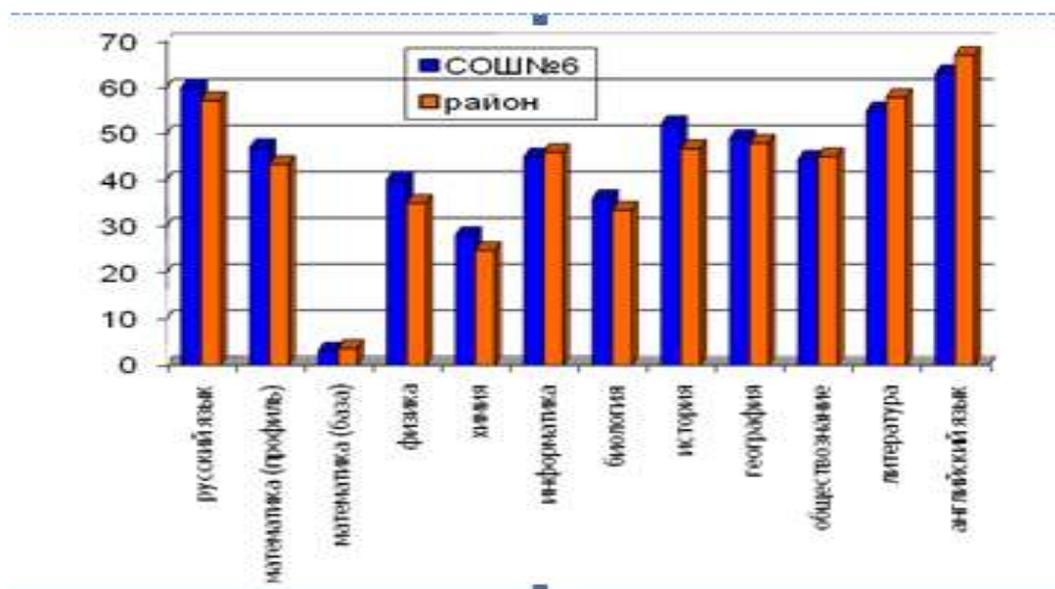
По таким предметам как литература, математика (профиль), информатика, английский язык, физика, география наблюдается повышение среднего тестового балла.

## Результаты ЕГЭ



Анализ результатов ЕГЭ показывает, что вырос средний балл по всем предметам, которые сдавали учащиеся в форме ЕГЭ. В 2019 году увеличилось число выпускников получивших балл на ЕГЭ от 67 до 100 на 5 человек.

Средний тестовый балл по русскому языку, математике (профиль), физике, химии, биологии, географии по школе выше среднего балла в районе. По таким предметам как математика базовый уровень (на 0,03 балла), обществознание (на 1,4 балла) и история (на 3,8 балла) средний балл по предмету выше краевого.



По результатам ГИА в 2019 году 3 выпускника набрали более 80 баллов:

<b>Фамилия имя отчество</b>	<b>Баллы</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
Юрченко Ксения Александровна	<b>89</b>	русский язык	Подшивалова Т.Б.
Гец Екатерина Валерьевна	<b>94</b>	русский язык	Подшивалова Т.Б.
Калиберда Анна Владимировна	<b>87</b>	обществознание	Клепинина И.В.

В 2018-2019 учебном году 2 выпускницы школы, претендовавшие на получение медали «За особые успехи в учении», согласно изменениям в Порядке выдачи Медалей успешно подтвердили свои результаты обучения.

<b>№</b>	<b>фамилия, имя, отчество</b>	<b>русский</b>	<b>математика</b>
<b>1</b>	<b>Гец Екатерина Валерьевна</b>	<b>94</b>	<b>72</b>
<b>2</b>	<b>Щурова Екатерина Константиновна</b>	<b>76</b>	<b>70</b>

Все обучающиеся 2018-2019 учебного года получили аттестат об образовании.

В школе успешно действует зачетная система для учащихся старших классов (9-11кл) по всем изучаемым предметам учебного плана, что дает свои результаты - положительные результаты итоговой аттестации в выпускных классах.

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются не только основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ), но и Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Особенность всероссийской проверочной работы обучающихся:

- единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ, и их оцениванию;
- использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Всероссийские проверочные работы используются в качестве мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов

(ФГОС), а также для развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся 4,5,6,7 и 11 классов МБОУ СОШ№6 с апреля по май участвовали во всех Всероссийских проверочных работах, проводимых ФИСОКО и показали следующие результаты:

Предмет	Класс/количество участвовавших	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
<b>русский язык</b>	4 класс / 60 человек			
<b>математика</b>	4 класс / 65 человек			
<b>окружающий мир</b>	4 класс / 63 человека			
<b>биология</b>	5 класс / 57 человек	7 чел./12%	30 чел./53%	20 чел./35%
	6 класс / 50 человек	12 чел./24%	33 чел./66%	5 чел./10%
	7 класс /52 человека	9 чел./17%	32 чел./62%	11 чел./21%
	11 класс/31 человек	8 чел./26%	15 чел./48%	8 чел./26%
<b>история</b>	5 класс / 59 человек	20 чел./34%	30 чел./51%	9 чел./15%
	6 класс / 48 человек	9 чел./19%	36 чел./75%	3 чел./6%
	7 класс / 54 человека	22 чел./41%	31 чел./57%	1 чел./2%
	11 класс/25 человек	7 чел./28%	13 чел./52%	5 чел./20%
<b>математика</b>	5 класс / 57 человек	7 чел./12%	49 чел./86%	1 чел./2%
	6 класс/46 человек	9 чел./20%	37 чел./80%	0
	7 класс /54 человека	18 чел./33%	19 чел./35%	17 чел./31%
<b>русский язык</b>	5 класс /57 человек	7 чел./12%	49 чел./86%	1 чел./2%
	6 класс / 50 человек	4 чел./8%	45 чел./90%	1 чел./2%
	7 класс /52 человека	9 чел./17%	42 чел./81%	1 чел./2%
<b>география</b>	6 класс / 49 человек	3 чел./6%	39 чел./80%	7 чел./14%
	7 класс /56 человек	4 чел./7%	49 чел./88%	3 чел./5%
	11 класс /31 человек	12 чел./39%	17 чел./55%	2 чел./6%

<b>обществознание</b>	6 класс/51 человек	10 чел./20%	41 чел./80%	0
	7 класс/54 человека	9 чел./17%	45 чел./83%	0
<b>английский язык</b>	7 класс/50 человек	15 чел./30%	35 чел./70%	0
	11 класс/ 31 человек	4 чел./13%	15 чел./48%	12 чел./39%
<b>физика</b>	7 класс / 54 человека	17 чел./31%	34 чел./63%	3 чел./6%
	11 класс / 31 человек	10 чел./32%	18 чел./58%	3 чел./10%
<b>химия</b>	11 класс/31 человек	14 чел./45%	15 чел./48%	2 чел./6%

По результатам ВПР педагоги школы разработали планы корректировки знаний учащихся, рассмотрели возможность использования данных результатов для выстраивания образовательной траектории отдельных учащихся. Дополнительно проведены родительские собрания с участием администрации, для ознакомления с процедурой проведения ВПР и с результатами написания диагностических работ.

В школе разработана программа мониторинга качества знаний учащихся. Целью проведения мониторинга является улучшение состояния общеучебной подготовки учащихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы. Одним из основных этапов является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения;
- устройство выпускников после окончания школы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности УУД и ЗУН в форме обязательных административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся;
- стартовый (выходной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся;

- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой) контроль (промежуточная аттестация), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД и ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выделение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Итоги работ анализировались, обсуждались на заседаниях УМК и на совещаниях при завуче или директоре.

Сравнительный анализ результатов показывает, что средний балл по большинству предметов учебного плана остается на уровне прошлого учебного года. Незначительно вырос по информатике и ИКТ, английскому языку, музыке, ИЗО и экономики. Необходимо обратить внимание на уровень преподавание химии, ОБЖ, истории и окружающему миру.

В сравнении с 2018 годом (45 человек) возросла численность обучающихся на «отлично», по окончанию 2019 года 47 человек закончили учебный год на «ПЯТЬ». Количество хорошистов, обучающихся на «4» и «5» так же повысилось 2018 год – 181 человек, 2019 год – 193 человека.

Таким образом, анализ результатов мониторинга позволяет своевременно отслеживать и корректировать результаты образовательной деятельности, степень обученности и качество знаний учащихся по отдельным предметам, параллелям, классам. Целенаправленно вести коррекционную работу, более качественного проектирования образовательной деятельности образовательного учреждения.

Реализация **Третьего приоритета:** Обеспечение личного и социального развития обучающихся, позволяет развивать информационную культуру учащихся и как итог повышения качества образования.

Повышать качество знаний учащихся позволяет и углубленное изучение отдельных предметов. Ранняя профилизация позволяет подготовить школьников к более осознанному выбору экзаменов, а значит получить более высокие баллы на ЕГЭ и ОГЭ. Так в 2018 году учащиеся 5а, 5б, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10-11 классов получили возможность изучать предметы на углубленном уровне. Это наиболее востребованные

дисциплины: математика, физика, обществознание. Немалый вклад в профилизацию вносят сетевое взаимодействие с учреждениями специального и высшего образования. В 2018 – 2019 учебном году классные руководители старших классов организовывали профориентационные экскурсии в образовательные учреждения и предприятия городов: Комсомольск-на – Амуре, Хабаровск, Владивосток. В рамках данного взаимодействия, учащиеся одиннадцатых классов, в каникулярное время, посещают подготовительные курсы высших учебных заведений, повышая мотивацию к изучаемым предметам.

В 2019 году планируется расширить диапазон образовательных экскурсий, посещать не только учебные заведения, о и предприятия района, поселка.

В 2019 году запланирована реализация сетевого взаимодействия с Чегдомыным горно-технологическим техникумом по открытию техникум класса профессионального обучения с выдачей свидетельства по должности «Электрослесарь». Заключение сетевого договора с Амурским государственным педагогическим университетом для реализации проекта педагогический класс.

Повышение качества образовательной деятельности, позволило создать благоприятные условия для работы с одаренными детьми.

#### *Участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде*

Предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиаде		Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде (в скобках - % от общего кол-ва учащихся 7 – 11 классов)	
	2018	2019	2018	2019
Русский язык	40	52	7 (3,1)	12 (5,1)
Литература	34	40	7 (3,1)	6 (2,5)
Английский язык	38	37	9 (4,0)	13 (5,5)
Немецкий язык	3	-	0	-
Математика	68	78	20 (8,9)	14 (5,9)
Информатика и ИКТ	37	44	13 (5,8)	5 (2,1)
Физика	39	39	10 (4,4)	11 (4,7)
Химия	26	35	0	1 (0,4)
Биология	37	43	12 (5,3)	14 (5,9)

Экология	29	46	0	4 (1,7)
География	41	54	6 (2,7)	-
Экономика	43	40	8 (3,5)	2 (0,8)
Астрономия	41	24	5 (2,2)	-
История	50	45	4 (1,8)	4 (1,7)
Обществознание	66	51	20 (8,8)	6 (2,5)
Право	33	38	3 (1,3)	7 (3,0)
Основы безопасности жизнедеятельности	34	45	12 (5,3)	17 (7,2)
Технология	35	36	11 (4,9)	8 (3,4)
Физическая культура	50	46	11 (4,9)	11 (4,7)
МХК	11	9	0	2 (0,8)
Итого	755	265 (от 412 – 64,3%)	158 (70)	137 (58,1)

Всего в школьном этапе 2018-2019 учебного года в предметной Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 265 школьников из них 174 победителя и призера, в прошлом учебном году 244 школьника и 159 победителей и призеров.

Количество школьников участвующих на муниципальном этапе по сравнению с прошлым годом увеличилось по русскому и английскому языкам, биологии, ОБЖ и МХК. Но по математике, информатике и астрономии стало меньше. По данным предметам необходимо усилить работу по мотивации участия школьников в предметных олимпиадах. Педагогам школы рекомендовано составить индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся.

Возросло участие школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

**Достижения школы в этом учебном году.**

***Муниципальные: 84 победителя и 89 призеров.***

- ВСОШ муниципальный этап 2019 год-9 победителей и 6 призеров
- Конференция НОУ – 6 победителей и 4 призера
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 1призер
- Конкурс по основам правовых знаний - команда 10 класс – 1 победитель
- Ученик года – 1 победитель
- Конкурс детского рисунка «Любимые мультфильмы папы и мамы» в рамках

недели медиабезопасности – 1 призер

- Конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?», посвященного Всемирному дню водно-болотных угодий – 6 победителей, 2 призера

- Творческий конкурс на противопожарную тематику, посвященный 370 годовщине образования Российской пожарной охраны – 2 призера

- Военно-патриотическая игра «Зарница» - команда – призер

- Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 3 призера

- Конкурс социальных проектов – 2 призера

- Викторина «Мир птиц» - 16 победителей, 7 призеров

- Конкурс «Юный орнитолог» - 2 победителя, 1 призер

- Конкурс «Безопасное колесо» - команда призер

- Викторина, посвященная Дню космонавтики – 1 призер

- Фотоконкурс «Первоцвет» - 1 победитель, 2 призера

- Конкурс «Мастерица» - команда – победитель

- Фестиваль литературно-музыкальных композиций «О Войне и о Победе» - команда – призер

- Хореографический конкурс «Пиксели движения» - команда – победитель

- XI слет туристов-спасателей им.Л.Б.Грищенко – команда - победитель

- Соревнования по пулевой стрельбе – команда – победитель

- Соревнования по пионерболу – команда – победитель

- Экологическая игра «Мы ждём вас, птицы!» - команда - победитель

- День здоровья, посвященный открытию лыжного сезона – 3 победителя, 3 призера

- Соревнования по настольному теннису – 2 победителя

- Конкурс детского творчества «Ёлочка» - 3 призера

- Соревнования по волейболу – команда – победители

- Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященных 100-летию образования военных комиссаров – команда - призеры

**Региональные: 1 победитель и 9 призеров**

- ВСОШ региональный этап – 1 победитель, 1 призер

- Выставка действующих моделей роботов –1 призер

- Конкурс чтецов «Пою мое Отечество» – 4 призера

- Региональный конкурс на знание основ избирательного права – 1 призер

- Викторина «Что я знаю о Хабаровском крае» - 1 призер

### ***Федеральные: 3 призера***

- Федеральный этап конкурса «Урок письма» - 3 призера

В 2019 году учащиеся школы показывают неплохие результаты в конкурсах и олимпиадах. Но останавливаться на достигнутом нельзя. Необходимо повышать мотивацию учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах, педагогам школы привлекать большее количество школьников и готовить их более качественно.

Особый вклад в развитие и социализацию школьников вносят занятия по внеурочной деятельности. Кроме традиционных, уже привычных детям, на базе школы открыт шахматный клуб, который позволяет развивать логическое мышление, память школьников. Развитию инженерно-технического мышления способствует кружок по робототехнике и конструированию. Ребята, занимающиеся в этом кружке, второй год занимают призовые места на конкурсе «Робофест». В школе работает театральная студия. Результатом деятельности, которой являются спектакли для школьников младших классов и дошкольников, в конце каждой четверти. Вся жизнь школы отражается в школьной газете «На трех этажах», которая выпускается каждый месяц. Особенно интересные сюжеты представляются более подробно школьным телевидением.

Все выше перечисленное позволяет повысить имидж школы в районе, что является **Четвертым приоритетным направлением**. 2019 год показал, что имидж образовательного учреждения вырос.

По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, население микрорайона относятся к школе положительно. Это подтверждают следующие факты:

- выпускники благодарны школе, часто ее посещают, оказывают посильную помощь, навещают учителей;
- родители оказывают материальную поддержку, Управляющий совет принимает самое активное участие в жизнедеятельности образовательного учреждения, решает важные вопросы, связанные с организацией ОП.

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные знаменательным датам: «День Матери», месячник, посвященный 23 февраля, школьные концерты, Новый год.

Для повышения имиджа школы создана эмблема. Предстоит еще приготовить сувенирную продукцию с логотипом школы, в 2020 году юбилей школы, повысить количество положительных отзывов в СМИ.

**Пятый приоритет:** Развитие цифровой образовательной среды в школе, позволит создать единое образовательное пространство школы через использование ИКТ – технологий.

В течение прошлого учебного года возросло число педагогов, активно использующих свои сайты в образовательной деятельности, что позволяет повышать мотивацию обучающихся. В школе есть учителя, которые проводят зачеты, дистанционное образование, дополнительные занятия через собственные сайты и другие образовательные платформы. Широко используют образовательные платформы (учи.ру; Яндекс учебник; «Я –класс» и другие.) для проведения уроков.

В 2018-2019 учебном году 97 учащихся нашей школы дополнительно воспользовались обучением в мобильной электронной школе.

В 2018 году школа стала победителем в краевом конкурсе «Цифровая образовательная среда». Благодаря чему, в 2019 году обновили компьютерную технику в кабинетах 23,24,25,27,28,35,36,38. В кабинетах 26 и 37 установлены интерактивные комплексы и ноутбуки для учащихся с выходом в интернет.

В школе широко используется подготовка обучающихся к сдаче ГИА через различные сайты: «Решу ЕГЭ, ОГЭ», «ФИПИ» - обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий.

Использование в образовательном процессе электронных учебников позволяет индивидуализировать работу с обучающимися, расширить изучаемый вопрос, а учащимся получить мгновенную обратную связь, организовать работу по самоподготовке. Администрацией школы запланирован ряд мероприятий по изучению методов и форм работы с электронными учебниками и их использованием в образовательном процессе.

В рамках реализации проекта ИБЦ в читательском зале установлена компьютерная техника для обучающихся для использования электронных учебников, подготовка проектных работ, поиска необходимой информации.

Согласно представленному отчету, за прошлый учебный год школа добилась неплохих результатов деятельности. Но коллективу школы еще предстоит большая работа по многим из перечисленных направлений и рассмотрению новых возможностей в сфере образования подрастающего поколения, создания условий для повышения качества

образования и имиджа школы. Все достижения ШКОЛЫ освещаются на сайте школы и в школьной газете «На трех этажах».